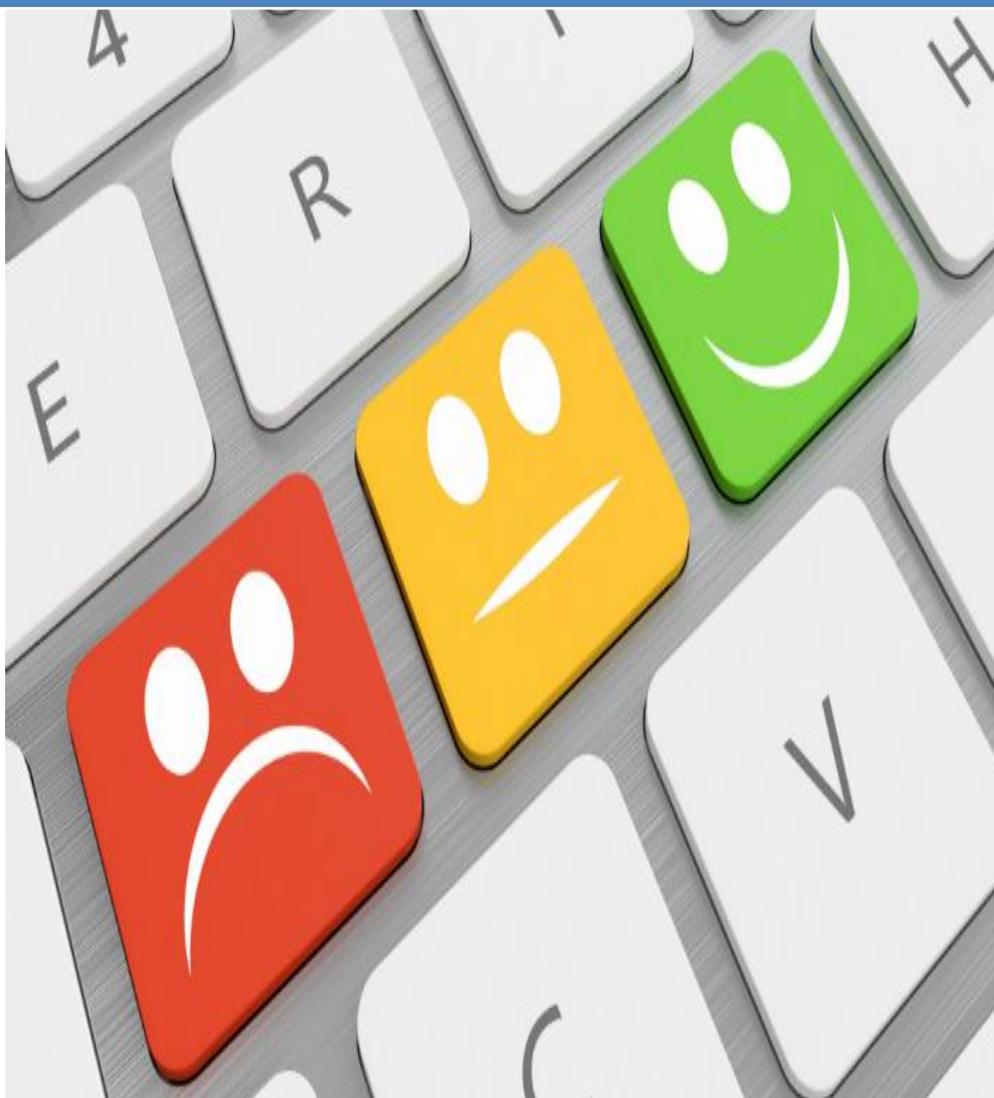


# IEMCI

2016

## RELATÓRIO DE GESTÃO



BELEM - PA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**

# **RELATÓRIO GERAL 2016**

**JANEIRO 2017**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA**

**REITOR**

Emmanuel Zagury Tourinho

**VICE-REITOR**

Gilmar Pereira da Silva

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO**

Raquel Trindade Borges

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

João Cauby de Almeida Junior

**PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS INTERNACIONAIS**

Horácio Schneider

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Karla Andreza Duarte Pinheiro de Miranda

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

Edmar Tavares da Costa

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Rômulo Simões Angélica

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

Nelson José de Souza Júnior

**DIRETOR GERAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**

Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

**DIRETOR ADJUNTO/COORDENADOR ACADÊMICO**

Eduardo Paiva de Pontes Vieira

**COORDENADORA DE PLANEJAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO**

Floriana Aguiar Castro Batista

**COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS**

Elielson Ribeiro de Sales

**COORDENADORA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS**

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

**VICE-COORDENADOR DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS**

Jesus Cardoso Brabo

**DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**

France Fraiha Martins

**VICE-DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA**

Wilton Rabelo Pessoa

**BIBLIOTECÁRIA/DOCUMENTALISTA**

Heloisa Gomes Cardoso

## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO</b>	<b>05</b>
1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica	06
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE</b>	<b>12</b>
2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	12
2.2 ORGANOGRAMA DA UNIDADE	12
2.3 RELAÇÃO DOS DIRIGENTES	13
2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL	13
<b>2.4.1. Organização e Funcionamento</b>	<b>13</b>
<b>2.4.2. Desenvolvimento e Gestão de Pessoal</b>	<b>14</b>
2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL E ACADÊMICO	21
2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE	21
<b>2.6.1 Infraestrutura</b>	<b>21</b>
<b>2.6.2 Acessibilidade</b>	<b>25</b>
2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS	26
<b>2.7.1 Obras e Reformas</b>	<b>26</b>
<b>2.7.2 Equipamentos</b>	<b>26</b>
2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE	28
2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS	29
<b>2.9.1 Informes</b>	<b>29</b>
<b>2.9.2 Planos e Projetos</b>	<b>31</b>
<b>3. ATIVIDADES ACADÊMICAS</b>	<b>32</b>
3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO	32
<b>3.1.1a Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens</b>	<b>32</b>
<b>3.1.1b Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR</b>	<b>54</b>
3.2. CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA	54
3.3. ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO	64
<b>3.3.1a Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas <i>È LATO SENSU</i></b>	<b>64</b>
<b>3.3.1b Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas <i>È PPGECM STRICTO SENSU</i></b>	<b>65</b>
<b>3.3.1c Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas <i>È PPGECM STRICTO SENSU/Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemáticas È REAMEC</i></b>	<b>148</b>
<b>3.3.1d Programa de Pós-graduação Docência da Educação em Ciências e Matemática <i>È PPGDOC È STRICTO SENSU</i></b>	<b>170</b>
<b>3.3.1e Grupos de Estudos e Pesquisa dos Programas de Pós-graduação</b>	<b>243</b>
<b>4. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES</b>	<b>245</b>
4.1 PACTO	

## 1. APRESENTAÇÃO

Para efeito deste Relatório, organiza-se a apresentação dos aspectos relevantes do trabalho desenvolvido pelo IEMCI em **2016**, por meio de eixos temáticos, evidenciando o histórico da Unidade Acadêmica, a organização administrativa, os Cursos de graduação e pós-graduação, os programas/projetos em desenvolvimento, os grupos de estudos e pesquisas e a avaliação geral do IEMCI. Organizam-se esses eixos em seções abaixo sucintamente apresentadas:

- **HISTÓRICO DA UNIDADE:** nesta seção, relata-se a história do NPADC/IEMCI/UFPA,
- **ADMINISTRAÇÃO GERAL:** apresenta-se a organização funcional do IEMCI e os recursos humanos, fazendo um balanço da situação atual e daquela necessária a curto e médio prazo.
- **GRADUAÇÃO:** nesta seção do relatório, apresentam-se os trabalhos da Faculdade de Educação Matemática e Científica, com os principais números, as ações de ensino, pesquisa e extensão no período.
- **CLUBE DE CIÊNCIAS :** nesta seção, apresentam-se as principais atividades e estatísticas do Clube de Ciências durante o ano de 2010, evidenciando sua dupla função: a) como formador de professores, contribuindo com a formação inicial de estudantes de cursos de licenciatura da área de Ensino de Ciências e Matemática, numa perspectiva de prática docente interdisciplinar e b) a iniciação científica infante-juvenil, aquela dedicada ao estudante da Escola Básica.
- **PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU:** nesta seção, apresentam-se os principais números do PPGECM . Mestrado Acadêmico e Doutorado durante o período considerado, procurando evidenciar a produção científica de alunos e docentes. Nesta seção, incluem-se informações sobre o doutorado em REDE de IES da Amazônia Legal e do PPGDOC.
- **GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO:** nesta seção registram-se os grupos de estudos e pesquisas dos programas de pós-graduação do Instituto.
- **PROGRAMA . PACTO/PNAIC:** nesta seção registram-se as ações desenvolvidas no âmbito do Programa de Formação Continuada de Professores Formadores e Professores da Educação Básica . Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

## 1.1 HISTÓRICO: do Clube de Ciências ao Instituto de Educação Matemática e Científica

Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA . IEMCI . da Universidade Federal do Pará . criado em 18 de junho de 2009 (Res. CONSUN 676/2009), por transformação do Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC - Res. CONSUN 590/1996), é uma unidade acadêmica que tem por objetivo *proporcionar o ensino de Graduação e Pós-Graduação, realizar pesquisa, desenvolvimento e inovação, integrando a tríade ensino-pesquisa-extensão, no seu específico campo científico e técnico, nas modalidades presenciais e a distância* (Regimento IEMCI, art 2º) e *contribuir para a formação de professores, na área de Ensino de Ciências e Matemática, relacionando a Graduação à Pós-graduação e à formação continuada, bem como à Iniciação Científica no Ensino Superior e na Educação Básica* (Regimento IEMCI, art 2º, parág. 1º).

Para tanto, vem contribuindo em várias frentes do tripé ensino, pesquisa e extensão:

- i) incumbe-se de disciplinas da área de Educação em Ciências e Matemáticas de Institutos demandantes;
- ii) propôs e teve aprovado o Curso de Licenciatura Integrada de Educação em Ciências e Matemáticas para a formação de professores para as séries iniciais da Educação Básica, cuja primeira turma iniciou no 1º semestre de 2010;
- iii) desenvolve programas de formação continuada de professores, no âmbito da extensão universitária e de pós-graduação *lato e stricto sensu*, integrando a REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (MEC/seb);
- iv) mantém um programa de iniciação científica na Escola Básica, há 30 anos, por meio do Clube de Ciências da UFPA, integrante do IEMCI.

O início do trabalho ocorreu em 1979, no âmbito do processo da pesquisa de mestrado de Gonçalves (1981), caracterizada como pesquisa-ação, pela qual a autora buscava investigar a formação de novos/outros valores para o ensino de Ciências (Física, Química e Biologia) e Matemática, na perspectiva de trabalho desenvolvida em *ambiente democrático*, de Kurt Lewin (1976).

Em 12 de novembro daquele ano, nascia o Clube de Ciências da UFPA . CCIUFPA . de um projeto coletivo dos estudantes de graduação com sua professora, buscando construir um laboratório pedagógico, onde pudessem *aprender a ensinar, podendo errar e acertar, sem a pressão da aprovação/reprovação, como ocorreria a partir do semestre seguinte, no Estágio Supervisionado* (sic), buscando vivenciar a *prática adequada*, de Popham+ (GONÇALVES, 1981; 2000). No ano de 1981, com o projeto do CNPq de apoio a cinco (05) Clubes de Ciências no Brasil, o Clube de Ciências da UFPA foi financiado, iniciando-se a sua consolidação no âmbito da UFPA e iniciando uma trajetória de construção da formação inicial e continuada de

professores para o Ensino de Ciências e Matemática no Estado, no contexto de um grupo liderado por professores com Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática, pela UNICAMP.

Em 1983, ainda na fase de teste do SPEC/PADCT<sup>1</sup>, o CCIUFPA teve projeto aprovado em parceria com o Museu Goeldi, visando à formação continuada de professores de Ciências e Matemáticas e à organização de Feiras de Ciências como culminância dos trabalhos escolares. No final de 1984, ocorria a primeira Feira de Ciências da Cidade de Belém, denominada I FEICIBEL. O trabalho constituía-se na formação continuada de professores, tendo em vista o ensino com pesquisa e a formação do cidadão crítico, como analisa Gonçalves (2000). Logo depois, em 1986, foi a vez do projeto FREC - Feiras Regionais e Estaduais de Ciências ser aprovado e financiado pelo SPEC/PADCT. O financiamento permitiu a realização de cursos de formação continuada semipresenciais a professores em 15 municípios-sede de Unidades Regionais de Educação (URE).

Conscientes de que um grupo da capital não poderia garantir mudanças efetivas em locais tão longínquos, os integrantes da equipe do FREC propuseram a formação de grupos de professores que pudessem ser mediadores entre os professores e o então NPADC, pelo menos no sentido de apontar dificuldades, fazer contatos para um retorno de membros da equipe para novas orientações e outros cursos. Esse desafio, colocado aos professores durante a etapa inicial do curso de formação continuada, foi muito bem aceito pelos participantes, tanto que após dois anos de atuação em 15 municípios, haviam se formado 16 grupos de liderança acadêmica no interior do Estado do Pará, realizando feiras municipais, regionais e estaduais de ciências e impulsionando o movimento em prol da melhoria do ensino.

No ano de 1991, foi iniciado o programa PIRACEMA . RPADC (Rede Pedagógica de apoio ao Desenvolvimento Científico), também financiado pelo Subprograma Educação para a Ciência - SPEC/PADCT/CAPES. Era um programa em rede, como aponta a própria denominação, constituído pelo NPADC/UFPA, SEDUC (Secretaria de Estado de Educação), UEPA (Universidade do Estado do Pará), SEMEC/BEL (Secretaria Municipal de Educação de Belém), UNAMAZ (União das Universidades da Amazônia) e ERC CIDADE DE EMAÚS. Representantes dessas instituições formavam o Comitê de Coordenação. No interior do Estado, os grupos de liderança acadêmica, anteriormente formados, foram organizados (após discussão em um grupo de 29 pessoas elaborando a proposta, dentre as quais vários representantes dessas lideranças) em Centros e Grupos, em razão da infraestrutura de trabalho e apoio logístico disponível nos diferentes contextos. Desse modo, nos municípios-sede de Campi Universitários e Unidades Regionais de Educação, organizaram-se 10 (dez) Centros de Apoio ao Desenvolvimento Científico . CPADCs . com atribuições de trabalho regional. Cada

---

<sup>1</sup> Subprograma Educação para a Ciência do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CAPES/MEC).

município poderia constituir um Grupo de Apoio ao Desenvolvimento Científico . GPADC . com atuação local. Em 1993, foi proposta e aprovada a sua continuidade, por meio do Programa PIRACEMA II. Em final de 1995, o Estado do Pará contava com cerca de 30 (trinta) grupos regionais e municipais. Nesse ano, o NPADC teve aprovado o Projeto Solução, também para a formação continuada de professores, desta vez, para a Grande Belém, e mais centrado no Ensino de Química.

No decorrer de todo o trabalho desenvolvido, período de grande efervescência foi o de 1987 a 1994, quando a PROEX/UFPA somou esforços aos financiamentos já obtidos do SPEC/PADCT para o atendimento de demandas dos municípios, obtendo um financiamento da OEA. Condição importante de trabalho também foi obtida por convênio com a Secretaria de Estado de Educação SEDUC, desde 1984, e com a Secretaria Municipal de Educação de Belém, por meio dos quais foi constituído um grupo interinstitucional de elaboração, execução e avaliação das ações em prol da melhoria do processo de ensino e de aprendizagem na região, especialmente centradas na formação continuada de professores. O mote era o ensino com pesquisa, como metodologia de ensino e de aprendizagem, fundada em projetos de investigação a partir de problemas do contexto dos alunos, portanto, amazônicos (GONÇALVES, 2000).

Temos certeza, entretanto, que tivemos que investir grande energia na sensibilização de professores e diretores para a proposta de trabalho, pois não havia políticas de formação continuada e eram poucos os professores com formação superior. Havia uma incidência tão grande de professores leigos (às vezes sequer possuíam o ensino fundamental completo), que era preciso ensinar conceitos elementares. Apesar disso, percebe-se hoje, que ficou uma nova/outra concepção de ensino de Ciências nos grupos de liderança acadêmica e em vários locais do Estado.

Além das instituições mencionadas, outras aliavam-se em momentos específicos, prestando também seu apoio e colaborando para a evolução que já se pode observar no Estado em termos de Ensino de Ciências e Matemática. A Rede PIRACEMA foi, em verdade, a concretização de uma necessidade que vinha sendo percebida desde o desenvolvimento do PROJETO FREC.

A partir dos grupos de liderança acadêmica formados no interior do Estado do Pará, tornou-se possível reunir várias instituições em prol dos mesmos objetivos. A rede formada por grupos de lideranças emergentes no Estado começou a existir de fato. Com a Rede PIRACEMA, o NPADC/UFPA passou a ser o ponto de convergência das instituições e o centro irradiador das ações de melhoria de ensino. Os CPADCs - Centros Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico, localizados em municípios-pólo, começaram a se organizar e

desenvolver ações com municípios vizinhos, incentivando a formação de GPADCs - Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico.

Os CPADCs atuam, desenvolvendo cursos, assessorias e outras atividades junto aos GPADCs e esses buscam se consolidar, desenvolvendo programas e ações específicas nos municípios em que se situam. Porém, o Estado é imenso e a continuidade do trabalho necessita de apoio constante e crescente, uma vez que as demandas também aumentam e se diversificam.

A UFPA, durante todo o processo, atuou decisivamente, garantindo sua contrapartida, mantendo uma equipe interdisciplinar de professores orientadores e técnico-administrativos que atuavam no NPADC e nos CPADCs, em geral situados nos diversos Campi.

A SEDUC, por sua vez, disponibiliza professores e funcionários técnico-administrativos para atuar no NPADC, CPADCs e GPADCs, além de incentivar e possibilitar a participação de professores em atividades relacionadas às ações propostas. Para isso, mantém um convênio de cooperação com a UFPA (024/98 SEDUC/UFPA) que foi instituído e esteve em vigor sem alterações até 2014. Em 2016, dada as mudanças estruturais do NPADC para IEMCI, o convênio SEDUC/UFPA foi refeito (xxx/2016 SEDUC/PA e, uma das alterações foi a saída dos CPADCs da responsabilidade pedagógica do IEMCI, tendo em vista a autonomia desses espaços estabelecida ao longo dos anos, bem como, a dificuldade de gestão (insuficiência de corpo docente e técnico) e de financiamento para que o IEMCI continuasse a frente do apoio gerencial dos referidos CPADCs.

Atualmente o envolvimento das várias instituições se dá em momentos específicos, quando da realização de eventos, pesquisas, cursos, produção de materiais didáticos, etc.

De 1995 a 2000 foi um período de formação pos-graduada do corpo docente do então NPADC, tendo ocorrido a titulação de vários doutores, que retornaram em fins de 1999, início de 2000, dispostos a organizar e apresentar à CAPES proposta de programa de Pós-graduação *stricto sensu*. Aprovada a proposta, inicia-se em 2002 o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas, com o Curso de Mestrado, sendo instalado Doutorado em 2009.

Em final de 2003, em resposta ao Edital 01/2003 (MEC/SEIF), o então NPADC se organiza para novo ciclo de trabalho, tendo em vista a formação pos-graduada *lato sensu* das lideranças acadêmicas da Rede de Educação em Ciências e Matemáticas, já instalada no Estado na década de 1990, e que precisava ser fortalecida e ampliada, na perspectiva de formação de tutores para a formação continuada de professores de Ciências e Matemática em cada município do Estado, de modo a atingir maciçamente os professores da Educação Infantil e Fundamental, o que nunca antes havia sido possível fazer.

Considerada essa situação do Estado do Pará, novamente IES do Estado (UFPA, UEPA, UNAMA, CESUPA) e Secretaria de Estado de Educação uniram suas forças de trabalho para proposição de um programa de formação continuada, buscando obter recursos para fortalecer as ações dos grupos existentes, criar novos grupos municipais, de modo a que a formação continuada possa ser institucionalizada em cada município. Em resposta ao Edital MEC/SEIF, essas IES propuseram projeto que foi aprovado no âmbito federal, passando a constituir um dos Centros da REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES (REDE). Foi proposto e aprovado o Programa EDUCIMAT: Formação, Tecnologia e Serviços em Educação em Ciências e Matemáticas, sob coordenação do IEMCI (ainda NPADC).

Participaram dessa REDE 75 (setenta e cinco) municípios do Estado do Pará, obtendo formação de tutores, em nível de especialização, para que a formação continuada seja institucionalizada no âmbito de cada município, na área de Ensino de Ciências em Matemáticas, áreas nacionalmente cruciais, em termos de aprendizagem e formação. Concluíram o curso de especialização 601 (seiscentos e um) professores, oriundos desses municípios, o que significa mais de 52% dos municípios paraenses integrando essa REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

A ideia era de que cada município possa ter um grupo de especialistas encarregados da formação continuada na área de Ensino de Ciências e Matemática, constituído por, pelo menos, dois especialistas em cada nível de ensino (Educação Infantil, Séries Iniciais, Ciências e Matemática). Setenta e cinco municípios se integraram às fases de formação de especialistas e às primeiras programações da formação continuada para professores nos municípios. Precisamos, contudo, dar continuidade ao processo, fortalecendo os grupos de formadores agora existentes, após esforço coletivo da UFPA, como instituição proponente, e das IES parceiras. Há que se pesquisar e criar novas condições de trabalho e acompanhamento para os grupos formados no âmbito municipal.

Os CPADC e GPADC são referência nos seus locais de trabalho. Com a formação dos novos grupos municipais, ampliam-se as possibilidades de formação continuada no Estado, em termos da formação contínua. É, contudo, importante, agregar valor ao trabalho docente e ao interesse dos alunos pela escola e pelos estudos, oferecendo-lhes condições tecnológicas atuais para a docência, a formação continuada e a aprendizagem.

Ao longo de sua história, o IEMCI . desde seu início, como Clube de Ciências e NPADC . tem se caracterizado por desenvolver docência, pesquisa e formação que integram áreas do conhecimento como: Biologia, Física, Química, Matemática, Pedagogia e suas

diferentes linguagens. Tem congregado, portanto, profissionais de distintas Unidades Acadêmicas da UFPA e de diferentes Instituições, especialmente da região amazônica.

Do compromisso e trabalho da equipe de docentes e técnico-administrativos resulta a aprovação do Programa de **Doutorado pela CAPES em 2008**, do **Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagem**, através da Resolução CONSEPE Nº 3.847, de 28 de abril de 2009 , a criação do **Instituto de Educação Matemática e Científica** por meio da **Resolução CONSUN Nº 6.76, de 18 de junho de 2009**, com aprovação da Estrutura Acadêmico-Administrativa aprovada pela **Portaria Nº 3122 de 29 de julho de 2009**. Em **2009-2010**, fomos responsável pelas ações do PAR . Plano de Ações Ariculados do Ministério da Educação e Cultura/MEC.

Em **2010**, foi aprovado pela CAPES o **Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, em associação de IES da AMAZÔNIA LEGAL, EM REDE (REAMEC)**, cuja participação do IEMCI FOI ALTAMENTE SIGNIFICATIVA NA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA. **O IEMCI é um dos três Polos Acadêmicos da REDE**, que está sendo coordenada pela UFMT. A primeira turma, composta por 30 alunos efetivos iniciou em 10 de janeiro de 2011, cabendo a cada polo acadêmico responsabilizar-se pela formação doutoral de 10 pós-graduandos.

Entre os anos de 2011-2013, desenvolve-se ainda , o Programa Pró-Letramento.

Dando sequencia as conquistas do Instituto, no ano de **2013** foi aprovado pela CAPES **O Programa de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas**.

Em **2014**, o IEMCI aprovou 3 cursos de Especialização: **Ensino de Matemática nos Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas); Educação Matemática Ê com ênfase em Modelagem Matemática e Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental** o início de 2015. Destaca-se ainda, a Aprovação do **Programa Especial Trópico em Movimento, que envolve entre outras, a oferta de Cursos Tecnológicos**.

No **ano de 2015** iniciou-se os dois cursos em evidência, fazendo-se necessário ajustes no Projeto do **Curso de Especialização em Modelagem Matemática** (em negociação com o Município e Ponta de Pedras), com início prorrogado para o exercício de 2016. Inicia-se nesse ano ainda. Nesse mesmo ano, dando prosseguimento as atividades de formação continuada, inicia-se o Programa PACTO/PNAIC, Paco de Alfabetização na Idade Certa.

Em **2016**, o **Curso de Especialização em Modelagem Matemática continua em processo de negociação, e os outros dois cursos em vias de conclusão**.

**Ainda em 2016**, renovou-se o Convênio com a **Secretaria de Estado de Educação/SEDUC**, em relação do Clube de Ciências, para fins de ações conjuntas voltada a iniciação científica de alunos e formação continuada de professores da rede estadual de ensino.

Há também a inserção do IEMCI, especialmente via Programas de Pós, em cenário internacional, seja pela apresentação de trabalhos científicos, de publicação em periódicos estrangeiros e pela realização de intercâmbios entre docentes e discentes com instituições fora do Brasil. Projetos em cooperação nacional e internacional tem sido alvo de investimento dos docentes da pós-graduação a fim de ampliar a interlocução e o reconhecimento do trabalho desenvolvido na UFPA em cenários também distantes geograficamente de nosso Estado.

É relevante mencionar que o IEMCI tem, enquanto Unidade Acadêmica, reunido esforços para figurar a representação da UFPA tanto em nível regional como em nível nacional e internacional e, para tanto, tem buscado estabilizar o corpo docente e discente para a apreensão dessas tarefas de forma contínua. Assim, cabe ressaltar a importância da ampliação do corpo docente e técnico proporcionalmente às ampliações de atividades ocorridas, principalmente nos últimos 8 anos.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE**

### **2.1 IDENTIFICAÇÃO**

Nome completo: **Instituto de Educação Matemática e Científica**

Sigla da Unidade: **IEMCI**

### **2.2 ORGANOGRAMA**

A Estrutura formal do IEMCI é representada graficamente, através do seu Organograma

IEMCI

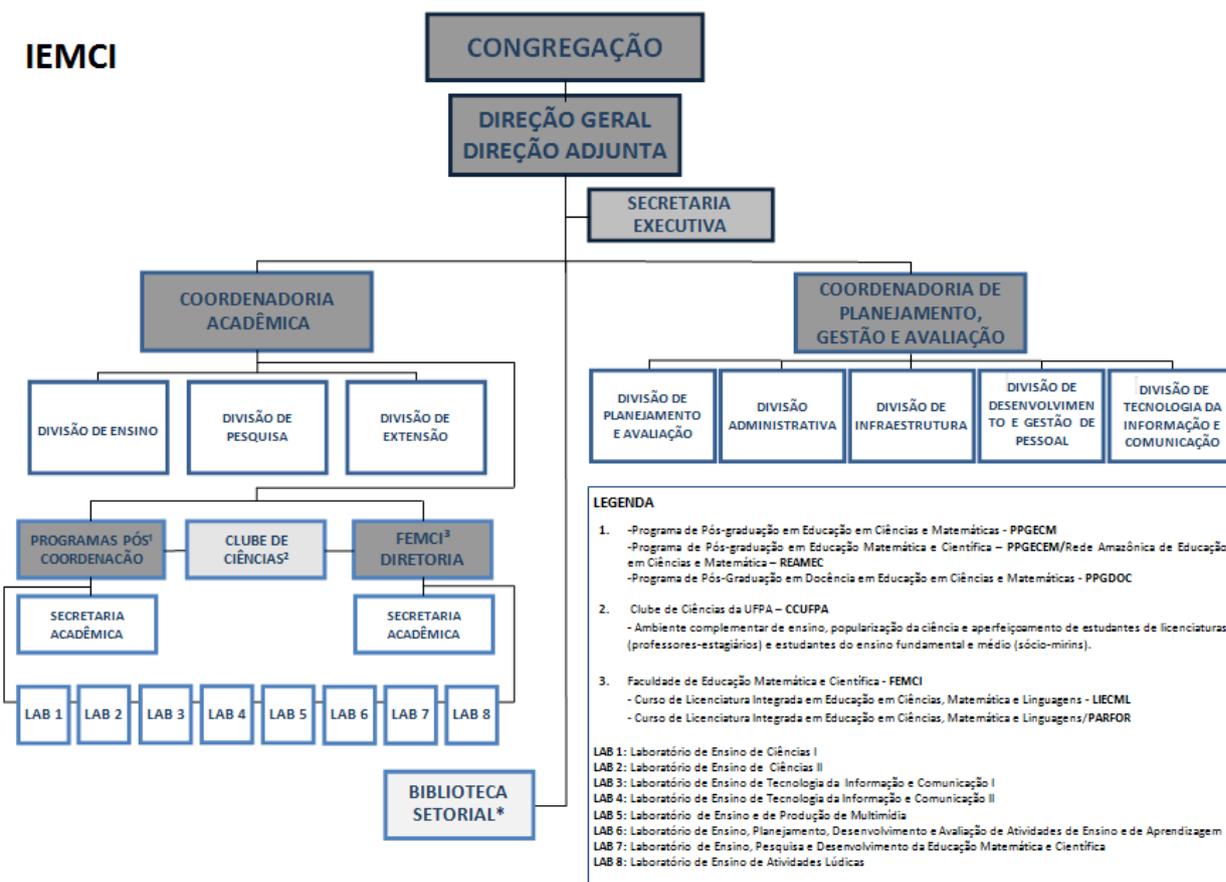


Gráfico O1 ó Organograma Atual

## 2.3 RELAÇÃO NOMINAL E E-MAIL DOS DIRIGENTES DA UNIDADE

Tabela 1: Servidores Dirigentes

Ordem	Dirigente	Titulação	Função	E-mail
01	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Doutora	Diretora Geral	<a href="mailto:ilucena@ufpa.br">ilucena@ufpa.br</a>
02	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Diretor Adjunto/ Coordenador Acadêmico	<a href="mailto:epontesvieira@yahoo.com.br">epontesvieira@yahoo.com.br</a>
03	Floriania Aguiar Castro Batista	Mestre	Coordenadora CPGA	<a href="mailto:florianaguiar@yahoo.com.br">florianaguiar@yahoo.com.br</a>
04	Elielson Ribeiro de Sales	Doutor	Coordenador PPGECEM	<a href="mailto:ersalles@gmail.com">ersalles@gmail.com</a>
05	Tadeu Oliver Gonçalves	Doutor	Vice Coordenador PPGECEM	<a href="mailto:tadeuoliver@yahoo.com.br">tadeuoliver@yahoo.com.br</a>
06	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Coordenadora /PPGDOC	<a href="mailto:tevalim@yahoo.com.br">tevalim@yahoo.com.br</a>
07	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Vice Coord. PPGDOC	<a href="mailto:brabo@ufpa.br">brabo@ufpa.br</a>
08	Licurgo Peixoto Brito	Doutor	Coordenador do PPGECEM	<a href="mailto:licurgo@ufpa.br">licurgo@ufpa.br</a>
09	France Fraiha Martins	Doutora	Diretora FEMCI	<a href="mailto:francefraiha@ufpa.br">francefraiha@ufpa.br</a>
10	Wilton Rabelo Pessoa	Doutor	Vice Diretor FEMCI	<a href="mailto:wiltonrabelo@yahoo.com.br">wiltonrabelo@yahoo.com.br</a>
11	Heloisa Gomes Cardoso	Mestre	Bibliotecária/Documentalista	<a href="mailto:heloisagomes@ufpa.br">heloisagomes@ufpa.br</a>

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

## 2.4 ADMINISTRAÇÃO GERAL

### 2.4.1 Organização e Funcionamento

A administração do IEMCI é do tipo participativa, em que os sujeitos envolvidos são chamados a contribuir em todos os momentos da realização de um projeto/atividade, desde o planejamento, até o desenvolvimento e avaliação.

De acordo com o organograma da unidade, anteriormente apresentado, é possível verificar a seguinte organização e funcionamento do IEMCI:

- Congregação da UNIDADE
- Diretoria Geral
- Diretoria Adjunta
- Secretaria Geral do IEMCI
- Coordenadoria Acadêmica
- Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
- Coordenação do PPGECEM
- Coordenação do PPGDOC
- Coordenação do PPGECEM/REAMEC
- Secretaria Acadêmica dos Programas de Pós-Graduação
- Coordenação do Clube de Ciências
- Diretoria da FEMCI
- Secretaria Acadêmica da FEMCI
- Biblioteca (setorial)

A equipe do IEMCI/UFGA, de modo independente ou com o apoio direto ou indireto de instituições parceiras, desenvolve diversas linhas de trabalho visando à melhoria do ensino de Ciências e Matemáticas em nosso Estado, a saber;

- Cursos de aperfeiçoamento para professores do ensino fundamental e médio;
- Cursos de pós-graduação *lato sensu*;
- Programa de pós-graduação *stricto sensu* . *Mestrado e Doutorado*;
- Orientação e assessoramento à implantação de laboratórios e/ou espaços para experimentação científica em escolas da rede de ensino fundamental e médio;
- Desenvolvimento de pesquisas sobre formação de professores e processos de ensino e de aprendizagem em ciências e matemática;
- Produção de material didático para o ensino de Ciências e Matemática;
- Organização e realização de eventos acadêmico-científicos, tais como feiras de ciências, ciclo de palestras, seminários e encontros regionais de professores;

- Formação inicial de alunos de graduação por meio de estágios nos programas de pesquisa e extensão;
- Atendimento, anualmente, a cerca de 200 (duzentos) alunos da rede de ensino fundamental e médio de nossa capital, por meio das atividades do CCIUFPA da UFPA.

O IEMCI/UFPA, especialmente por meio da equipe do CCIUFPA, assessora diretamente atividades desenvolvidas nos *Centros Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico* . CPADCs. Esses centros estão instalados em diversos municípios do interior do Estado, em geral situados nos *CAMPI UNIVERSITÁRIOS*. Os docentes e técnicos administrativos que atuam nestas subunidades são funcionários pertencentes ao quadro da SEDUC-PA ou do respectivo município ou do próprio Campus e promovem atividades em prol da melhoria do ensino de Ciências e Matemática em cada microrregião onde estão situados.

Em geral, estão integrados com Campi ou Núcleos Universitários da região, por meio da oferta de estágios a estudantes universitários da área de ensino de Ciências e Matemáticas. Ainda existem os *Grupos Pedagógicos de Apoio ao Desenvolvimento Científico* . GPADCs que são estruturas no âmbito municipal.

#### **2.4.2 Gestão e Desenvolvimento de Pessoal**

O IEMCI/UFPA conta com uma equipe de profissionais empenhados em promover o crescimento da unidade e atingir seus objetivos-fins. Para isso, ao longo dos anos, vem implementando uma política de formação e desenvolvimento profissional de seu pessoal, a qual tem como objetivo possibilitar aos professores, técnico-administrativos, bolsistas e estagiários, desenvolverem suas potencialidades e, conseqüentemente, contribuir para o desenvolvimento da Instituição.

É natural que a expansão de cursos, programas e projetos gere reorganizações de recursos humanos, fomentado novas demandas para no quadro funcional. Este Instituto tem crescido, tanto em termos de espaço físico, quanto de cursos oferecidos em nível de graduação e pós-graduação. Porém o crescimento de nosso quadro de docentes e de nosso quadro de técnico-administrativo ainda é desproporcional ao trabalho que se realiza e da demanda reprimida. É notório que há necessidade de aumentar o contingente de servidores, primando pela qualidade de serviços ora desenvolvidos no ambiente do Instituto.

Em que pese a atuação efetiva de nosso quadro funcional nos diversos programas desenvolvidos no Instituto nos últimos anos, quando a contribuição de forma positiva para o aprimoramento dos trabalhos tem resultado em melhorias significativas dos serviços prestados à comunidade acadêmica e sociedade como um todo, percebe-se que essa melhoria advém

muito mais pela considerável qualidade e competência dos servidores do que pelo quantitativo deles, que ainda está aquém das necessidades da Unidade.

O quadro funcional do Instituto, **no ano de 2016**, teve como composição, 29 docentes efetivos, 1 substituto, 02 voluntários, 22, 3 com carga horária no IEMCI e 19 sem carga horária, cedidos de outras Unidades da UFPA e de Instituições parceiras, 13 técnico-administrativos efetivos e 10 bolsistas PROAD.

#### *2.4.2.1 Corpo Docente*

O IEMCI/UFPA está em processo de estruturação de um quadro docente próprio, o que começou a ocorrer de modo concreto a partir do concurso para professores adjuntos (Edital 95/2003). O concurso de 2004 não obteve inscrições, pois a área de Ensino de Ciências e Matemática é nova na CAPES, e as Universidades do país, como a UFPA, estão montando seus quadros de doutores na área específica. Em 2005, foram incorporados ao nosso quadro docente 3 professores de outros departamentos e 2 professoras (uma mestre e uma doutora) admitidas pelo concurso realizado nesse ano. Em 2006, constatou-se a aprovação e contratação de uma doutora em Educação Matemática,

Em 2008, com mais uma aprovação e contratação de um Doutor (desligado da UFPA a pedido) e redistribuição de uma Doutora da UFRR, somaram nove docentes no quadro do NPADC/IEMCI. Em 2009, com a aprovação de quatro docentes, três mestres e um doutor, e a remoção de três doutores, o IEMCI passou a apresentar um contingente de dezesseis docentes. Em 2010, houve a aprovação de dois docentes em concurso público e a remoção de três doutores, um do NTPC, um do Campus de Abaetetuba e um do Campus de Castanhal, mas ocorreu a aposentaria compulsória de uma doutora, totalizando, ao final de 2010, um universo de 21 professores. Em 2011, o número de docentes contabilizou mais 02 professores, totalizando 23. Em 2012 soma-se ao quadro, uma professora substituta. Em 2013, somam-se ao quadro mais uma docente, totalizando 24 efetivos e um temporário. No ano de 2014, foi incorporado por concurso público 3 doutores, e por uma transferência de vaga do IEMCI com o Campus de Abaetetuba, acrescenta-se mais um doutor no Instituto.

Em 2015 incorpora-se ao quadro efetivo do Instituto, mais 1 doutor, em função de permuta de vaga com o Campus de Castanhal.

**No exercício de 2016, soma-se ao quadro funcional, 1 mestre por remoção do Campus de Breves, 1 mestre por remoção do Campus de Cametá e 1 Doutor por permuta de vaga com o Instituto de Ciências Exatas e Naturais.**

**Registra-se ainda o concurso realizado, com aprovação de mais 2 doutores, que ingressarão no cargo no decorrer de 2017.**

No entanto, ainda há insuficiência de corpo docente considerando que, todos os

professores que estão hoje em cargos de gestão também atendem aos cursos de graduação e de pós na ministração de atividades curriculares obrigatórias a esses cursos, além de assumirem coordenação/participação em projetos de pesquisa e extensão, orientação de trabalhos acadêmicos e produções acadêmicas e científicas. Considerando ainda que a carga-horária registrada no plano de trabalho de muitos professores, no que diz respeito aos projetos de ensino, pesquisa e extensão, muitas vezes estão abaixo da realidade de trabalho efetivamente realizada. A intenção é que possamos agir para a correção dessas distorções até 2019.

Além dos docentes lotados neste Instituto, em **2016** o IEMCI contou com docentes oriundos de outras unidades da UFPA e da Secretaria Executiva de Educação do Estado do Pará . SEDUC/PA e da Secretaria Municipal de Educação de Belém para o apoio aos projetos de ensino/ pesquisa/extensão, sobretudo às atividades desenvolvidas pelo Clube de Ciências.

Os professores do IEMCI que trabalham com prática de ensino ou estágio de cursos de Licenciatura de outras áreas, desenvolvem seu trabalho no próprio Instituto, utilizando espaços e recursos didáticos aí existentes. Conta-se, entretanto, com docentes de outras Unidades que, no IEMCI, têm carga horária somente na pós-graduação, contribuindo com o PPGECM . Mestrado e Doutorado e com PPGECEM/REAMEC . Doutorado em Rede e com o PPGDOC . Mestrado Profissional, bem como de cursos de Lato Sensu.

A importância da existência de quadro docente próprio é a possibilidade de intensificar a produção de conhecimentos na área de Ensino de Ciências e Matemáticas, por meio de pesquisas regulares e continuadas, além de cumprir a missão de formação de formadores e pesquisadores na área. Esse quesito é de suma importância para o ensino de graduação e a consolidação do Programa de Pós-graduação . Mestrado e Doutorado, cujos critérios de avaliação levam em grande consideração a produção científica publicada pela equipe.

Nesse sentido, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para fins da leitura da atual realidade do Instituto em **2016**, que ora apresenta um quadro composto por efetivos; cedidos; voluntários e visitante altamente qualificado e comprometido com as atividades da administração, do ensino, da pesquisa e da extensão, altamente focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade:

**Tabela 2:** Professores Lotados no IEMCI

<b>Ordem</b>	<b>Servidor Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime</b>	<b>CH</b>
01	Adilson Oliveira do Espírito Santo	Doutor	Estatutário	DE
02	Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida	Doutora	Estatutário	DE
03	Andrela Garibaldi Loureiro Parente	Doutora	Estatutário	DE
04	Ariadne da Costa Peres Contente	Doutora	Estatutário	DE
05	Arthur Gonçalves Machado Junior	Doutor	Estatutário	DE
06	Carlos Aldemir Farias da Silva	Doutor	Estatutário	DE
07	Eduardo Paiva de Pontes Vieira	Doutor	Estatutário	DE
08	Elielson Ribeiro de Sales	Doutor	Estatutário	DE
09	Elinete Oliveira Raposo	Mestre	Estatutário	DE
10	Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo	Doutora	Estatutário	DE
11	Elizabeth Gomes Souza	Doutora	Estatutário	DE
12	Emília Pimenta Oliveira	Doutora	Estatutário	DE
13	France Frayha Martins	Doutora	Estatutário	DE
14	Hercio da Silva Ferreira	Mestre	Estatutário	DE
15	Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues	Doutora	Estatutário	DE
16	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Doutora	Estatutário	DE
17	Jesus de Nazaré Cardoso Brabo	Doutor	Estatutário	DE
18	José Messildo Viana Nunes	Doutor	Estatutário	DE
19	José Moysés Alves	Doutor	Estatutário	DE
20	Lênio Fernandes Levy	Doutor	Estatutário	DE
21	Maria de Fátima Vilhena da Silva	Doutor	Estatutário	DE
22	Maria dos Remédios de Brito	Doutor	Estatutário	DE
23	Marisa Rosani Abreu da Silveira	Doutor	Estatutário	DE
24	Nádia Magalhães da Silva Freitas	Doutora	Estatutário	DE
25	Renato Borges Guerra	Doutor	Estatutário	DE
26	Sílvia Nogueira Chaves	Doutor	Estatutário	DE
27	Tadeu Oliver Gonçalves	Doutor	Estatutário	DE
28	Talita Carvalho Silva de Almeida	Doutora	Estatutário	DE
29	Terezinha Valim Oliver Gonçalves	Doutora	Estatutário	DE
30	Valdete Leal de Oliveira	Mestre	Estatutário	DE
31	Valéria Risuenho Marques	Doutora	Estatutário	DE
32	Wilton Rabelo Pessoa	Doutor	Estatutário	DE

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

**Tabela 3:** Professores Voluntários e Visitante

<b>Ordem</b>	<b>Servidor Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime</b>	<b>CH</b>
01	José Jerônimo de Alencar Alves	Doutor	Voluntário	
02	Maria José de Freitas Mendes	Doutora	Voluntário	

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

**Tabela 4:** Cedidos Lotados em Outros Institutos / Escola/Campus ó Outras Instituições

Ordem	Servidor Docente	Titulação	Lotação	Regime	CH IEMCI
01	Beatriz Saboia	Doutor	UFMA	Estatutário	-
02	Danilo Teixeira Alves	Doutor	ICEN	Estatutário	-
03	Erasmus Borges de Souza Filho	Doutor	ICA	Estatutário	-
04	Georgina Negão Kalif Cordeiro	Doutor	ICED	Estatutário	-
05	Iran Abreu Mendes	Doutor	UFRN	Estatutário	-
06	João Amaro Ferreira Neto	Especialista	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	200h
07	João Claudio Silva Brandemberg	Doutor	ICEN	Estatutário	-
08	João Manoel da Silva Malheiros	Doutor	Campus de Castanhal	Estatutário	-
09	José de Ribamar Oliveira Costa	Especialista	SEDUC	Estatutário	-
10	José Ricardo e Souza Mafra	Doutor	UNIFESSPA	Convitado	-
11	Josete Leal Dias	Doutora	Escola de Aplicação	Estatutário	-
12	Kátia Liege Nunes Gonçalves	Doutora	Campus de Castanhal	Estatutário	-
13	Licurgo Peixoto Brito	Doutor	ICEN	Estatutário	20h-
14	Maria da Conceição Gemaque Matos	Doutora	Escola de Aplicação	Estatutário	-
15	Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha	Doutora	IFPA	Estatutário	-
16	Neivaldo Oliveira Silva	Doutor	Conv. SEDUC/UFPA	Estatutário	100h
17	Oswaldo dos Santos Barros	Doutor	Campus Abaetetuba	Estatutário	-
18	Pedro Franco Sá	Doutor	UEPA	Estatutário	-
19	Selma da Costa Pena	Doutor	ICED	Estatutário	-
20	Sued Silva de Oliveira	Doutor	ICB	Estatutário	-
21	Wanderlea Azevedo Medeiros Leitão	Doutora	NPI	Estatutário	-
22	Wilma de Nazaré Bahia Coelho	Doutora	IFCH	Estatutária	-

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal  
- Secretarias Acadêmicas

**Tabela 5:** Quantitativo de Docentes por Subunidade e Situação

IEMCI	Situação				Total
	Efetivo	Substituto	Cedido	Outros	
PPGECM	19	0	2	9	30
PPGECEM/REAMEC	10	0	1	6	17
PPGDOC	15	0	2	7	24
FEMCI	27	0	6	1	35
<b>Total</b>					

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

**Tabela 6:** Quantitativo de Docentes afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento						Total
	Doença	Capacitação	Patern.	Gestante	Prêmio	Qualif.	
PPGECM	2	1	1	1	1	1	7
PPGECEM/REAMEC	0	0	1	0	0	0	0
PPGDOC	2	1	1	1	1	0	6
FEMCI	2	1	1	1	1	0	2
<b>Total</b>							

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Para garantir a prestação de serviços de qualidade e excelência, o IEMCI segue as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal . PROGEP/PROPESP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP . Decreto 5707/2006. **No exercício de 2016**, no desenvolvimento de competências e qualificação dos seguintes servidores se retrata na Tabela 7, a seguir:

**Tabela 7:** Docentes no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Elinete Oliveira Raposo	Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas	-	11/03/13 ó 10/03/17
02	France Frayha Martins	Avaliação Institucional ó Noções Fundamentais	20	19 a 21/10/2016
03	Hercio da Silva Ferreira	Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas	-	-
04	Isabel Cristina Rodrigues de Lucena	Avaliação Institucional ó Noções Fundamentais	20	19 a 21/10/2016
05	Nádia Magalhães da Silva Freitas	Estágio Pós-Doutoral em Educação em Ciências	-	01/03 a 29/05/2016
06	Valdete Leal de Oliveira	Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas	-	-

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

#### 2.4.2.2 Corpo Técnico-Administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo . TAs, apresenta-se as tabelas abaixo especificadas, para enfatizar o cenário atual do Instituto que ora apresenta um quadro funcional multifuncional, qualificado e comprometido com as atividades administrativas e de assessoria e suporte ao ensino, a pesquisa e a extensão, focado na prestação de um serviço de qualidade e excelência para a sociedade.

O número reduzido de TAs é uma lacuna a ser preenchida em caráter de urgência e têm sido equacionada pelo envolvimento e seriedade na realização das atividades de responsabilidade de cada um de forma individual, das equipes das Subunidades em particular e do coletivo da Unidade como um todo.

**No ano de 2016**, o corpo técnico-administrativo teve em sua composição 13 (treze) servidores da UFPa e 10 (dez) bolsistas estagiários (PROAD), com especificadas elencadas nas Tabelas abaixo:

**Tabela 8:** Técnico-Administrativos Lotados no IEMCI

Ordem	Servidor Técnico-Administrativo	Titulação	Cargo	Nível
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-115
02	André Luiz da Gama	Graduado	Assistente em Administração	D-101
03	Daniele Dorotéia Rocha da Silva	Doutora	Téc. Assuntos Educacionais	E-306
04	Eugênio Teixeira Despointes	Especialista	Analista de TI - Redes	E-101
05	Fernando Henrique Sanches da Silva	Graduado	Secretário Executivo	
06	Floriania Aguiar Castro Batista	Mestre	Assistente em Administração	D-416
07	Gilcinaldo Moreira Sanches	Especialista	Assistente em Administração	D-101
08	Heloisa Gomes Cardoso	Especialista	Bibliotecário/Documentalista	E-205
09	João Marcelo Ribeiro Martins Cal	Graduado	Assistente em Administração	D-202
10	Lairton Leão Creão Filho	Nível Médio	Assistente em Administração	D-202
11	Marcos Henrique Almeida dos Santos	Mestre	Pedagogo	E-405
12	Romildo Cupertino	Nível Médio	Assistente em Administração	D-207
13	Rosemberg Batista de Araújo	Mestre	Téc. Assuntos Educacionais	E-304

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal**

**Tabela 9:** Estagiários Remunerados (PROAD)

Ordem	Estagiário	Curso	Lotação	Período
01	Caio Fábio de Oliveira Patelo	Biblioteconomia	Biblioteca	01/04/2015-01/03/2016
02	Iza Adrielle Batista Duarte Madeira	Pedagogia	PPGECM	04/01/2016-04/01/2017
03	Jessica Paz Maia	Economia	FEMCI/PARFOR	11/07/2016-11/07/2017
04	Juliana Valéria Silva da Silva	Pedagogia	FEMCI	01/09/2014-01/09/2016
05	Mayane Furtado Barros	Pedagogia	PPGECM	10/02/2014-09/02/2016
06	Erika Aires de Souza	Pedagogia	FEMCI	01/09/2015-30/08/2016
07	Liniker de Souza Reis	Biblioteconomia	Biblioteca	04/01/2016-04/01/2017
08	Max William Smith da Mota	Geologia	CPGA	09/11/2015-09/11/2016
09	Nalissa Verena Fernandes de Castro	Biblioteconomia	Biblioteca	16/08/2016-16/08/2017
10	Sirlei Pereira Guimarães	Pedagogia	FEMCI	13/10/2015-12/04/2016

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

**Tabela 10:** Quantitativo de Técnico-Administrativo por Subunidade e Classe

Subunidade	Classe					Total
	A	B	C	D	E	
SECEX	0	0	0	0	1	1
CPGA	0	0	0	3	1	4
COORDENADORIA ACADÊMICA	0	0	0	0	2	2
PPGECM	0	0	0	1	0	1
PPGECM/REAMEC	0	0	0	0	0	0
PPGDOC	0	0	0	1	0	1
FEMCI	0	0	0	1	2	3
BIBLIOTECA	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

**Tabela 11:** Quantitativo de Técnico-Administrativos afastados por Subunidade e Tipo de Afastamento

Subunidade	Tipo de afastamento				Total
	Doutorado				
SECEX	0				0
CPGA	0				0
CA	2				2
PPGECM	0				0
PPGECM/REAMEC	0				0
PPGDOC	0				0
FEMCI	1				1
BIBLIOTECA	0				0
<b>Total</b>	<b>3</b>				<b>3</b>

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Seguindo as diretrizes da Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal / PROGEP, que se orienta pela Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal/PNDP . Decreto 5707/2006, **no exercício de 2016**, primou pelo desenvolvimento de competências de servidores, conforme Tabela 12:

**Tabela 12:** Técnico-Administrativos no Desenvolvimento de Competências e Qualificação

Ordem	Servidor	Curso/Oficina/Treinamento	CH	Período
01	Ana Cristina Vizeu de Lima	Doutorado em Educação Matemática e Científica	-	11/03/13-10/03/2017
02	André Luiz da Gama	Curso Formação de Pregoeiros	20	27/09 a 17/10/2016
		Curso Divulgação de Compras	20	08 a 28/11/2016
03	Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima	Curso de Gestão Acadêmica	32	20/06 a 29/06/2016
04	Fernando Henrique Sanches da Silva	Acolhimento Institucional dos Novos Servidores	20	10 a 12/05/2016
		Curso Formação Inicial na Carreira Pública	60	01 a 30/06/2016
		Curso de Gestão Documental	32	12 a 21/09/2016
		Curso Postura e Imagem Profissional	59	10/2016
05	Gilcinaldo Moreira Sanches	Curso Gestão da Informação e Documentação ó Conceitos Básicos em Gestão Documental	20	07/06 a 10/07/2016
		Curso Introdução à Gestão de Processos	20	16/08 a 05/09/2016
		Curso Gestão Estratégica com uso do BSC	20	01/11 a 21/11/2016
		Curso Regras e Fundamentos do SCDP	30	15/11 a 12/12/2016
		A Previdência Social dos Servidores Públicos	30	15/11 a 12/12/2016
06	Floriana Aguiar Castro Batista	Seminário de Processo e Avaliação Institucional	08	09/09/2016
		Avaliação Institucional ó Noções Fundamentais	20	19 a 21/10/2016
07	Heloisa Gomes Cardoso	Curso Gestão de Biblioteca Universitária	-	03 a 07/10/2016
08	Marcos Henrique Almeida dos Santos	Doutorado em Educação	-	25/02/15-31/01/2019
09	Rosemberg Batista de Araújo	Doutorado em Sociologia e Antropologia	-	02/2014 a 02/2018

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

## 2.5 RECONHECIMENTO PROFISSIONAL OU ACADÊMICO

Em reconhecimento a qualidade do conhecimento produzido e socializado com a sociedade, em especial na área acadêmica, no ano de 2014 o Instituto foi agraciado com prêmios e honraria conforme constante da Tabela 14, a seguir:

**Tabela 13 - Prêmio e Honraria concedida a Docente, Técnico e Discente em 2016**

Tipo*	Órgão ou Entidade conessor	Data	Total por Categoria		
			Docente	Técnico	Discentes
Prêmio	UFMA	2016			1
Prêmio	Academia Paraense de Ciências ó Liceu Paraense	2016	1		1
<b>Total</b>	.....	.....	<b>1</b>	.....	<b>2</b>

**Fonte:** FEMCI/Clube de Ciências

## 2.6 INFRAESTRUTURA E ACESSIBILIDADE

### 2.6.1 Infraestrutura

Em virtude do pionerismo e empreendedorismo de nossa comunidade acadêmica . docentes, técnico-administrativos, e discentes que cotidianamente promovem diversificação no processo administrativo, no ensino, na pesquisa e na extensão, bem como na responsabilidade social, o nosso espaço físico tem mostrado saturação já não dá conta das nossas ofertas de serviços. Conseqüentemente, a nossa demanda e oferta fica comprometida, motivo pelo qual,

permanentemente as adequações se tornam necessárias em curto prazo e a ampliação do espaço físico a médio e longo prazo. Nas tabelas abaixo, especifica-se a atual realidade do IEMCI.

**Tabela 14:** Espaço Físico

Ordem	Especificação	Área <sup>2</sup>	Capacidade
01	Direção Geral e Adjunta	30	12
02	Banheiro Conjugado na Sala da Direção Geral e Adjunta ó Feminino e Masculino	2,31	1
03	Secretaria Executiva	15	16
04	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação	45	12
05	Gestão Acadêmica Integrada-FEMCI/PPGECM/PPGECM-REAMEC/PPGDOC e Coordenadoria Acadêmica-CA	30	12
06	Secretaria Acadêmica Integrada e Divisões de Ensino, Pesquisa e Extensão da CA	60	30
07	Arquivo Acadêmico Integrado - FEMCI/PPGECM/PPGECM-REAMEC/PPGDOC e Coordenadoria Acadêmica-CA	24,55	4
08	Banheiro Conjugado na Sala de Arquivo Integradoó Feminino e Masculino	2,40	1
09	Biblioteca	357	65
10	Auditório	159	70
11	Miniauditório	39	30
12	Almoxarifado	24	2
13	Clube de Ciências	69,92	24
14	Banheiro Conjugado no Clube de Ciências Masculino e Feminino	4,32	2
15	Centro Acadêmico	11	4
16	Lanchonete	37,55	15
17	Sala de Projetos Externos - Coordenação	13,30	5
18	Sala de Projetos Externos - Secretaria	17,76	12
19	Sala de Pesquisa/Professor	20,54	8
20	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
21	Sala de Pesquisa/Professor	8,97	4
22	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
23	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
24	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
25	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
26	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
27	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
28	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
29	Sala de Pesquisa/Professor	9,00	5
30	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
31	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
32	Sala de Pesquisa/Professor	8,15	4
33	Sala de Aula	39	35
34	Sala de Aula	39	35
35	Sala de Aula	39	35
36	Sala de Aula	39	35
37	Sala de Aula	39	35
38	Sala de Aula	39	35
39	Sala de Aula	39	35
40	Banheiro Feminino Auditório	18,00	4
41	Banheiro Masculino Auditório	16,00	4
42	Banheiro PCD Auditório	7,50	1
43	Banheiro Feminino Térreo	13,48	4
44	Banheiro Masculino Térreo	13,48	4
45	Banheiro PCD Térreo	7,28	1
46	Banheiro Feminino 1º Andar	13,48	4
47	Banheiro Masculino 1º Andar	13,48	4
48	Banheiro PCD 1º Andar	7,28	1
49	Área de Circulação	249,	300
50	Espaço Livre	76,55	150
51	Elevador	4,16	2

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Infraestrutura**

**Tabela 15:** Espaço Físico ó Laboratórios

Ordem	Especificação	Área	Capacidade
01	Laboratório de Ensino e Produção de Multimídia	39	10
02	Laboratório de Ensino, Planejamento e Desenvolvimento da Aprendizagem	39	20
03	Laboratório de Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática	39	20
04	Laboratório de Ensino de Atividades Lúdicas	39	25
05	Laboratório de Ensino de Tecnologia da Informação e Comunicação I	39	35
06	Laboratório de Ensino de Tecnologia da Informação e Comunicação II	25,04	15
07	Laboratório de Ensino de Ciências I	40	15
08	Laboratório de Ensino de Ciências II	40	15

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Infraestrutura**

No que diz respeito à Biblioteca Setorial do IEMCI, dès de 2014 está instalada em novo espaço físico planejado e construído para oferecer uma infraestrutura funcional e adequada para o atendimento ao público-alvo. Atualmente, apresenta novo layout mobiliário e novos equipamentos. Está instalada em local com iluminação natural e artificial apropriada e as condições para armazenagem, preservação e disponibilização atendem aos padrões exigidos.

Há extintor de incêndio e sinalização bem distribuída em ambiente condicionado. Possui acervo de referência nas áreas de matemática, educação, ciências, além de metodologia e áreas afins.

Participa do SIBI/UFPA e utiliza o Sistema Pergamum, gerenciador que contempla as principais funções de serviço de referência, possibilitando consulta *online* ao Catálogo Bibliográfico. Participa de todas as redes de trabalho cooperativas, ativas e interativas com o SIBI/UFPA coordenado pela Biblioteca Central/UEFPA. Disponibiliza acesso ao Portal de Periódicos CAPES, ao repositório institucional e acesso às demais bases de dados assinadas pela Biblioteca Central/UFPA.

Tem a missão de ~~pre~~ferenciar a informação e o conhecimento, para dar suporte aos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto de Educação Matemática e Científica, nas áreas de ensino e pesquisa, estendendo sua atuação à comunidade acadêmica em geral. Objetiva, assim, adquirir, processar, conservar e disseminar o acervo bibliográfico; prover suporte às pesquisas desenvolvidas pelo corpo docente e discente; e preservar a produção científica e editorial do IEMCI. Ademais, objetiva oferecer serviços de qualidade, através de coleta, tratamento, recuperação e disseminação da informação, visando ao atendimento do corpo docente e discente da FEMCI, PPGECEM, PPGECEM, PPGDOC, a pesquisadores e técnico-administrativos da Instituição, bem como à comunidade acadêmica em geral.

A Biblioteca disponibiliza os seguintes serviços: consulta local; empréstimo domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; reserva de material; computadores disponibilizados para os usuários; Rede Wireless, levantamento bibliográfico; comutação bibliográfica; elaboração de ficha catalográfica, orientação quanto à normalização bibliográfica (normas Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT), visitas orientadas e a capacitação de usuários através de minicursos e palestras em aulas inaugurais no início do ano letivo, ou início de curso e em disciplinas de metodologia da pesquisa, quando convidados pelos professores, sobre as bases de dados disponibilizadas pelas bibliotecas e fontes de pesquisa.

A Biblioteca/IEMCI está sob a responsabilidade gerencial de uma bibliotecária e trabalha o Processamento Técnico, Referência e Circulação, Desenvolvimento de Coleções e apoio administrativo. Dispõe de meios de comunicação com os usuários através de e-mail e telefone. Conta com 03 bolsistas de biblioteconomia, com funcionamento de segunda a sexta-feira, horário interrupto de 8h30 às 20h30.

A consulta ao acervo é de livre acesso aos usuários internos: corpo discente, docente, funcionários e demais usuários do SIBI/UFPA e aos externos: docentes, pesquisadores, alunos de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado de outras instituições.

Os usuários externos só podem ter acesso à Biblioteca mediante apresentação de documento da Instituição a que estão vinculados. O acesso às coleções especiais (acervo bibliográfico e obras raras) é limitado aos usuários internos. Para a consulta, é necessária a solicitação no Balcão de Empréstimo. As obras de referência e coleções especiais estão disponíveis ao público externo apenas para consulta na própria Biblioteca. Em 2014 apresenta a composição evidenciada no quadro abaixo.

A Biblioteca/IEMCI promove campanhas de preservação do acervo, com exposição dos livros danificados, cujo objetivo é conscientizar os alunos sobre a preservação do acervo e criar uma maior integração entre os alunos dos cursos. A *Feirinha Troca-Troca de Livros*, uma iniciativa de incentivo à leitura, onde o aluno doa livros infantis e tem a sua suspensão abonada em caso de atraso de devolução. Os livros são doados para a biblioteca comunitária NOSSA BIBLIOTECA. No quadro a seguir, destaca-se o acervo no **ano de 2016**, da Setorial na Unidade, conforme especificado no quadro 01.

**Quadro 01:** Acervo Biblioteca Setorial

Área (CNPq)	Livros <sup>(2)</sup>		Publicações seriadas Correntes <sup>(3)</sup> (títulos)		Publicações Não-Correntes <sup>(4)</sup> (títulos)		Outros Materiais impressos e multimídia <sup>(7)</sup>
	Títulos <sup>(5)</sup>	Volumes <sup>(6)</sup>	Nacionais	Estrangeiros	Nacionais	Estrangeiros	
Ciências Exatas e da Terra	1254	1797	-	-	16	2	106
Ciências Biológicas	765	1415	-	-	12	3	132
Engenharia / Tecnologia	6	18	-	-	-	-	13
Ciências da Saúde	30	40	-	-	-	-	12
Ciências Agrárias	6	10	-	-	-	-	2
Ciências Sociais e Aplicadas	738	853	-	-	36	-	14
Ciências Humanas	1.768	3.385	-	-	-	7	199
Linguística Letras e Artes	93	156	-	-	-	-	7
Multidisciplinar <sup>(8)</sup>	-	-	-	-	-	-	0
<b>Total</b>	<b>4.660</b>	<b>7.674</b>			<b>64</b>	<b>12</b>	<b>485</b>

**Notas:**

- (1) Conjunto de todos os itens físicos e digitais de propriedade de uma biblioteca, independente do suporte em que se encontram.
- (2) Livros, obras de referência, dissertações, teses e outras obras monográficas.
- (3) Número de títulos de publicação seriada (periódicos técnico-científicos, revistas, jornais etc.) que estão adquiridas, por compra, doação e permuta.
- (4) Número de títulos de publicação seriada com coleção paralisada (os fascículos não são mais adquiridos e recebidos pela biblioteca).
- (5) O número de títulos é definido levando-se em consideração o título da obra, o nome do autor e a edição. Em caso de mudança em qualquer um desses itens, considera-se novo título.
- (6) O número de volumes é definido levando-se em consideração a quantidade de itens físicos existentes no acervo.
- (7) Incluir partituras, peças de teatros, programas de eventos culturais, fotografias, filmes, slides etc..

**Fonte:** Biblioteca

### 2.6.2 Acessibilidade

Reconhecendo que temos que melhorar consideravelmente nessa especificidade, apresenta-se nas tabelas abaixo, a atual situação da Unidade, salientando que esforços estão sendo empreendidos para atender as exigências do MEC.

**Tabela 16:** Estrutura de Acessibilidade

Ordem	Itens	Situação
01	Sinalização tátil	sim
02	Rampa de acesso com corrimão	não
03	Entrada/saída com dimensionamento	sim
04	Ambientes desobstruídos-movimento cadeirante e deficiente visual	sim
05	Bebedouros e lavabos adaptados	sim
06	Sinalização sonora	não
07	Sinalização visual	sim
08	Elevadores	sim
09	Banheiros adaptados	sim
10	Atendimento (área ou balcão) adaptado	sim
11	Mobiliário adaptado	sim
12	Equipamento eletromecânico	sim

**Legenda:** sim = dispõe e não = não dispõe

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão de Infraestrutura**

**Tabela 17:** Tecnologia Assistiva Utilizada pelos Cursos

<b>Ordem</b>	<b>Tipo de Tecnologia</b>	<b>Situação</b>
01	Material Pedagógico Tátil (adaptação em alto-relevo, de gráficos, gravuras e ilustrações)	sim
02	Material em Braile	sim
03	Inserção da Disciplina Língua Brasileira de Sinais nos Cursos	sim
04	Material em Áudio	não
05	Material em Formato Impresso em Caráter Ampliado	não
06	Guia - Intérprete	não
07	Material didático Digital Acessível	não
08	Material Acessível em Libras	não
09	Recursos de Informática Acessível	não
10	Recursos de Acessibilidade e de Comunicação	sim
11	Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais	não

**Legenda:** não = não dispõe e sim = dispõe

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão Administrativa**  
**Divisão e Infraestrutura**  
**Divisão de Tecnologia da Informação de Comunicação**

## 2.7 OBRAS, REFORMAS E EQUIPAMENTOS

### 2.7.1 Obras e Reformas

Dando prosseguimento a modernização administrativa da Unidade, **no ano de 2015** quase concluiu-se as reformas/adaptações internas dos ambientes organizacional do Acadêmico Integrado onde funciona: a **Gestão Acadêmica Integrada** - FEMCI e PPGECM/PPGECEM-REAMEC/PPGDOC; a **Secretaria Acadêmica Integrada** - FEMCI e PPGECM/PPGECEM REAMEC/PPGDOC e as Divisões de Ensino, Pesquisa e Extensão da **Coordenadoria Acadêmica**, bem como as instalações do **Almoxarifado**; da **Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação**. da **Direção Geral e Adjunta** e da **Secretaria Executiva**.

Em maio de 2016 o plano de reforma/adaptações foi concluído com a entrega da sala da **Direção Geral e Adjunta** e da **Secretaria Executiva**.

Nesse exercício acontece a modernização nos **gabinetes de pesquisa dos professores** e **clube de ciências**, para fins de adequação dos novos entrantes recém contratados e dos cedidos para para ações de Iniciação científica e Programas de Pós-Graduação.

### 2.7.2 Equipamentos

No permanente processo de modernização de nosso parque tecnológico, a configuração no **exercício de 2016** está retratada nas tabelas a seguir, onde se constata o avanço gradativo, bem como o grandioso desafio a ser superado para o fazer mais e melhor de nossa comunidade acadêmica.

**Tabela 18:** Computadores com Acesso à Internet

Ordem	Itens	Quantidade
01	Uso Acadêmico	176
02	Uso Administrativo	27
<b>Total</b>	.....	<b>203</b>

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão Administrativa**  
**Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação**

**Tabela 19:** Ensino - Equipamentos

Ordem	Itens	Quantidade
01	Aparelho de DVD	0
02	Equipamento de Áudio	17
03	Equipamentos de Climatização Ar, Central de Ar...	50
04	Equipamentos de Computação	51
05	Equipamentos de Videoconferência/Teleconferência	1
06	Equipamentos Específicos ó Microscópio. Roteador...	10
07	Equipamentos Eletrônico-Informático	99
08	Móveis altamente Relevantes	688
09	Outros Equipamentos Relevantes	1
10	Projeter Multimídia - Datashow	45
11	Retroprojeter e Televisão	7
12	Inovações Tecnológicas Significativas	1
<b>Total</b>	.....	<b>970</b>

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó **Divisão Administrativa**  
**- Divisão de Tecnologia da Informação e Comunicação**

## 2.8 AVALIAÇÃO DE RESULTADOS A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA UNIDADE

O Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) encontra-se em fase de elaboração desde março de 2016. A fim de ser concluído dentro da estrutura do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFPA, aprovado em dezembro de 2016, o PDU./IEMCI deverá ser concluído até abril de 2017. De todo modo, é possível quantificarmos, de forma efetiva, eficiente e eficaz, nos foi possível contribuir para o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição - PDI 2011-2015, evidenciados nas Tabelas 20 e 21 a seguir, pois o de 2016 a 2025 encontra-se em desenvolvimento.

**Tabela 20:** Produzir Conhecimento de Valor para a Sociedade

<b>Ordem</b>	<b>Especificação</b>	<b>Quantidade</b>
01	Artigo de Opinião	2
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	120
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	85
04	Dissertação de Mestrado (Orientadas e Aprovadas)	26
05	Livros Publicados (País/Exterior)	32
06	Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Aprovadas)	0
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	7
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	10
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	12
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	2
11	Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas)	19
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	2
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	134
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	89
15	Trabalhos de conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	45
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	8
17	Prêmios	2
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	170
19	Cursos Ministrados	75
20	Edições de Obras/Composição	0
21	Geração de Trabalho com ou sem Patente	1
22	Pareceres Jurídicos, Sentenças Judiciais	0
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	408
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	7
25	Elaboração de Projetos	50
26	Softwares Educativos	1
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	20
28	Programas de Rádio e/ou TV	10
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	29
30	Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas)	20
31	Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Defendidas)	0
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	25
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	39
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	90
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	63
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	12
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	43
<b>Total</b>		<b>1.659</b>

**Fonte:** Programas de Pós-Graduação ó Grupos de Pesquisas e Secretarias Acadêmicas FEMCI ó Secretarias Acadêmica

**Tabela 20-** Programas/Projetos/Ações com Seus Respectivos Indicadores e Metas Previstas e Realizadas Pertencentes ao PDU da Unidade

<b>Programa/Projeto/Ação</b>	<b>Indicador</b>	<b>Metas</b>	
		<b>Prevista</b>	<b>Realizada</b>
<b>PDU em Desenvolvimento</b>	<b>PDU em Desenvolvimento</b>	<b>PDU em Desenvolvimento</b>	<b>PDU em Desenvolvimento</b>

**Fonte:** Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação - **Divisão de Planejamento00**

**Tabela 21.** Assegurar Recursos Orçamentário para a Implantação da Estratégia

Ordem	Origem da Receita	Autorizada	Custeio	Capital	Arrecadada
	<b>Recursos do Tesouro Nacional</b>				
01	Programa 03 ó Matriz orçamentária	89.181,00	85.011,00	-	
02	Programa 04 - PROINFRA	19.000,00	9.000,00	10.000,00	
	Programa 12 ó Acervo Bibliográfico	6.288,00	-	6.288,00	
03	Programa 20 ó Tecnologia da Informação	17.095,00	8.100,00	8.995,00	
	<b>Recurso de Projetos</b>				
01	Pacto	83.133,91	83.133,91	-	
	<b>Recursos Próprios</b>				
01	Inscrição Processo Seletivo do PPGECEM	15.000,00	15.000,00	-	
02	Inscrição Processo Seletivo do PPGDOC	10.300,00	10.300,00	-	
	<b>Total</b>	<b>239.997,91</b>	<b>210.544,91</b>	<b>25.283,00</b>	

Fonte: Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação ó Divisão de Planejamento

## 2.9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

### 2.9.1 Informes

#### 2.9.1.1 Consolidação do Corpo Docente e Técnico-Administrativo próprio do IEMCI

Embora as conquistas tenha sido gradativas e apresentado um ganho considerável para o Instituto que hoje conta com 32 (trinta e dois) docentes efetivos lotados nesta Unidade, há que se continuar investindo na consolidação do corpo docente.

Por outro lado, as demandas na área de Educação em Ciências e Matemáticas vêm aumentando no Estado e na região, inclusive a partir do próprio MEC. Essa situação tem provocado um ritmo de trabalho intenso, com grande dedicação de docentes e servidores técnico-administrativos do Instituto.

Importante, pois, que se estabeleçam vagas para docentes e técnico-administrativos para o atendimento do **Trabalho Acadêmico - Intelectual e Administrativo** do IEMCI, de modo a garantir a qualidade do trabalho docente e da produção acadêmica, bem como do atendimento ao público e do acompanhamento as atividades de ensino, pesquisa e extensão e administração.

#### 2.9.1.2 Ampliação do Espaço Físico

Os recursos do PROINFRA-2005 foram investidos na ampliação de dois laboratórios, criando uma área de 80 m<sup>2</sup> para o Laboratório de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica. Além disso, as obras de ampliação da biblioteca setorial estão em andamento devendo ser ampliada em mais 70 m<sup>2</sup>.

Em 2006 o NPADC obteve financiamento parcial da FINEP, no projeto REACT, para criação do Hall da Ciência que, inicialmente, comporá o Auditório do NPADC. No CT-INFRA

desse mesmo ano, obteve financiamento de R\$ 421.000,00 (quatrocentos e vinte e um mil reais), que permitiu a edificação de cerca de um terço do projeto de expansão do NPADC, elaborado pela Prefeitura Multicampi da UFPA, em 2005.

É importante mencionar a melhoria da infraestrutura de equipamentos, possível por meio do Programa EDUCIMAT, que finalizou o seu funcionamento no ano de 2009. Nesse período, foram renovados os computadores de todos os setores, inclusive os computadores individuais dos docentes.

Em 2010, somou-se a contribuição do programa PRO-LETRAMENTO, GESTAR PAR, PRO-EQUIPAMENTOS, que somaram de forma significativa para a aquisição de equipamentos.

Em 2011, a ampliação física tem se dado de modo gradual e o IEMCI continua se ressentindo com a falta de espaços físicos suficientes para mais salas de aulas, da adequação do ambiente para as atividades administrativas, bem como um espaço estruturado para o Clube de Ciências do Instituto.

Em 2012 e 2013 recebemos apoio significativo da Pró-Reitoria para equipar mobiliário e equipamentos, a Biblioteca e o Laboratório de Tecnologias da Informação e Comunicação do IEMCI, bem como a manutenção do Prédio 3 do Instituto.

Visando otimizar a produtividade dos servidores, no ano de 2014, iniciou-se as adaptações necessárias à modernização do bloco administrativo, bem como aquisição de mobiliário e equipamentos, para em 2015 dinamizarmos os serviços prestados à comunidade acadêmica da Unidade.

Em 2015, praticamente conclui-se os serviços internos de manutenção dos ambientes organizacional.

**Em 2016 iniciou-se os trabalhos referentes a manutenção de 4 gabinetes de que passará a comportar 12 docentes, atendendo inicialmente uma demanda reprimida no que diz respeito a ambientação favorável ao exercício das funções docentes referentes ao ensino, a pesquisa e a extensão.**

**Salienta-se também, a manutenção dos Laboratórios de Ciências I e II, bem como a do Clube de Ciências, da Biblioteca e de adaptação e conformidade da área de circulação para atender as exigências legais das prerrogativas da Estrutura de Acessibilidade, para usufruto de pessoas com deficiência na comunidade acadêmica.**

Destaca-se ainda, a sinalização positiva da Reitoria para a construção do Prédio que atenderá, de maneira mais adequada, as atividades de Iniciação Científica destinado ao Clube de Ciências da UFPA, ampliando em capacidade física e de qualidade para a formação inicial de professores por meio de práticas relacionadas às pesquisas na área, sobretudo pela

articulação com os programas de pós e por fim, melhorando a extensão de nossos serviços à escolas da Rede Básica de Ensino por meio do envolvimento de estudantes e professores da Educação Básica. Lembramos que em 2016 foi reeditado o convênio SEDUC-CEFOP/UFPA-IEMCI que prevê ações e produções por meio da ambiência do Clube de Ciências da UFPA.

### **2.9.2 Planos e Projetos**

**Em 2017 será dada prioridade máxima ao ajuste do Regimento e a consolidação do PDU da Unidade em consonância com o PDU 2016 a 2025**, bem como será fortalecida e aprimorada as atividades acadêmicas e de fomento à pesquisa, emanadas da Graduação e Pós-Graduação . Especialização, Mestrado e Doutorado, no intuito permanente de garantir a qualidade e a excelência da tríade . ensino, pesquisa e extensão a ser expressa nos serviços ora prestados à comunidade acadêmica, em particular, e a sociedade como um todo.

Nesse sentido, a efetivação só poderá ocorrer, com o engajamento de pessoas, parcerias estratégicas, estrutura predial, tecnológica. recursos financeiros e outros.

### 3. ATIVIDADES ACADÊMICAS

#### 3.1. ENSINO DE GRADUAÇÃO

##### 3.1.1a Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática, Matemática e Linguagens

###### 3.1.1.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

O Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens foi aprovado em maio de 2009 pela Resolução CONSEPE 3847/2009. E passou por uma reforma aprovada pela Resolução CONSEPE 4.263/2012. Foi aprovado pelo MEC por meio da Portaria n. 545 de 12 de setembro de 2014. A configuração do Curso é uma inovação em termos de Formação Inicial o qual tem por finalidade a melhoria da Educação Básica, com ênfase nos primeiros anos da Educação Básica (Anos Iniciais).

A formação docente que se propõe é fundada em 4 níveis de *letramento*: (1) **linguagem materna**, (2) **linguagem matemática**, (3) **linguagem científica** e (4) **linguagem digital**. Isto corresponde, em termos acadêmicos e teórico-metodológicos ao seguinte: (1) **alfabetização**: aprendizagem da leitura e da escrita; (2) **alfabetização matemática**: noção de número e conceitos fundamentais, operações fundamentais e raciocínios lógico-matemáticos; (3) **alfabetização científica**: compreensão do papel da ciência no mundo de hoje e das relações sociais no espaço e no tempo, e (4) **alfabetização digital ou tecnológica** para uso de recursos diferenciados no curso da aprendizagem.

A estruturação curricular é organizada por meio de **Eixos Temáticos**. Estes EIXOS se articulam em TEMAS e ASSUNTOS que são desenvolvidos por meio de *atividades didático-pedagógicas diversificadas* que envolvem Exposições Docentes, Palestras, Estudos de Textos, Estudos de Casos, Resolução de Problemas, Seminários, Oficinas e Minicursos. Além disso, incluem-se nesta organização teórico-metodológica de ensino as *práticas pedagógicas antecipadas à docência*, os *estágios*, as *atividades complementares* e o *trabalho de conclusão do curso*.

###### 3.1.1.2 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO

###### - ARTIGOS PUBLICADOS EM PERÍODICOS (Nacionais/Internacionais)

. TRINDADE, J. R. S. ; VALENTE, J. A. S. ; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#) ; BRITO, L. P. . Ilhas interdisciplinares de racionalidade no ensino de ciências: uma experiência didática no PARFOR na Ilha do Marajó, Pará, Brasil. Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 12, p. 85-98, 2016.

. [GOMES, A.S.A.](#) ; [ALMEIDA, A. C. P. C.](#) . Letramento científico e consciência metacognitiva de grupos de professores em formação inicial e continuada: um estudo exploratório. Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online), v. 12, p. 53-73, 2016.

- . [COELHO, W. N. B.](#); SILVA, Carlos Aldemir Farias da . A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios. *EducacaoUnisinos (Online)*, v. 20, p. 387-399, 2016.
- . SILVA, E. W. E., Souza, E. G. Os Saberes Pedagógicos Da Estatística Na Formação Inicial De Professores Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental. *Educação E Fronteiras On-Line*, Dourados/Ms, V.6, N.17 P.97- 113, Maio/Ago. 2016.
- . SILVA, Carlos A. Nobre ; LUCENA, Isabel . Ao Ensinar Matemática nos Anos Iniciais, em que século estamos?. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, v. 5, p. 257-277, 2016.
- . SOUZA, Janderson V.; LUCENA, Isabel; OLIVEIRA, Josineide S.. La Etnomatemática por la Lógica del Afecto. *Paradigma (Maracay)*, v. 37, p. 125-143, 2016.
- . KLEMANN, A. P. ; NUNES, José Messildo Viana . Educação infantil na trilha das múltiplas inteligências: uma proposta de construção do conhecimento a partir de salas ambiente. *Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online)*, v. 12, p. 44-57, 2016.
- . Luiz Rocha da Silva; Maria de Fátima Vilhena da Silva. Educação Patrimonial Ambiental na Educação do Campo: investigação do plano e da prática docente. **Educação Ambiental em Ação**. Revista eletrônica. n.54, Ano XIV, dez/2015-fev.2016.
- . Luiz Rocha da Silva; Maria de Fatima Vilhena da Silva. Práticas de Educação Patrimonial Ambiental no campo. *Revista Areté*. Manaus. Vol.8, nº 17, 2015 (janeiro de 2016). Revista eletrônica.
- . SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Bragança e a Marujada: Pedacos de imanências. *Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)*, v. Ano X, p. 35-42, 2016.
- . BRITO, M. R.. Da Formação à deformação: Para além da fundamentação. *Ixtli-Revista Latinoamericana de Filosofia de laEducación.*, v. 3 (5), p. 85-104, 2016.
- . CARNEIRO, RAMOS, M. N ; BRITO, M. R. . Inspiração Deleuziana para pensar a educação em Ciências...Outros olhares. *Dialogia*, v. 23, p. 137-146, 2016.
- . BRITO, M. R.. A educação por vias da diferença. *Signos*, v. 1, p. 100-114, 2016.
- . BRITO, M. R.. Quem é o Zaratustra de Nietzsche? -Zaratustra como educador. *revista Comunicações*, v. 23, p. 283-298, 2016.
- . BRITO, M. R.. A metáfora da criança como espírito trágico por excelência. *Alegria (Campinas)*, v. 17, p. 01-09, 2016.
- . SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Esquizografias dos afetos,sexualidade entre paisagens. *Momento (Rio Grande)*, v. 1, p. 233-256, 2016.
- . BRITO, M. R.. Notas para pensar uma leitura...O aprendizado da vontade criadora de Zaratustra. *Leitura: Teoria e Prática (ALB-Associação de Leitura do Brasil)*, v. 34, p. 31-45, 2016.
- . SILVEIRA, M. R. A.; SILVA, P. V. . O CÁLCULO E A ESCRITA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM: DOMÍNIO DE TÉCNICAS. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 18, p. 469-483, 2016.
- . OSTA, D. E. ; MORAES, M. S. F. ; SILVEIRA, M. R. A. . UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE TRADUÇÃO RELATIVOS ÀS PROPRIEDADES DE LIMITES DE FUNÇÃO REAL DE UMA VARIÁVEL REAL. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 18, p. 203-216, 2016.

. NETO, P. ; SILVEIRA, M. R. A. . Materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da geometria. Boletim Online de Educação Matemática, v. 4, p. 1-27, 2016.

. SILVEIRA, M. R. A.; GONCALVES, K. L. N. ; SILVA, C. E. S. . LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA. Revista Paranaense de Educação Matemática, v. v.5, p. 152-167, 2016.

. Marcelo de Sousa Oliveira ; SILVEIRA, M. R. A. . Falar e Mostrar para Provar: um ensaio teórico sobre o uso dos gestos ostensivos wittgensteinianos como auxiliares na prova matemática. Alexandria (UFSC), v. 9, p. 271-285, 2016.

. COSTA, W. C. L. ; SILVEIRA, M. R. A. . LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS SURDOS. Revista Prática Docente - RPD, v. 1, p. 02-16, 2016.

. SILVEIRA, M. R. A.; CUNEGATTO, T. . Por uma Antropologia da Educação Matemática. Perspectivas em Educação Matemática, v. 9, p. 39-55, 2016.

. FERREIRA NETO, J. A.; PESSOA, W. R. A aplicação de uma proposta teórico-vivencial na formação inicial dos professores de Física. Revista Políphonia. , v.26, p.287 - 292, 2015. Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.revistas.ufg.br/sv/article/view/38320]

#### - CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

. SILVA, S. A. D. ; [PARENTE, Andreia Garibaldi Loureiro](#) . Higienização das mãos: uma investigação com crianças nos anos iniciais. In: Marilena Loureiro da Silva; Luiza Nakayama; Marcia Aparecida da Silva Pimentel; Maria de Fátima Vilhena da Silva. (Org.). Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente. 1ed.Belém: UFPA, 2016, v. , p. 311-320.

. COELHO, W. N. B. ; SILVA, Carlos Aldemir Farias da . Preconceito, discriminação e sociabilidades na Escola Básica. In: Carlos Aldemir Farias da Silva; Wilma de Nazaré Baía Coelho; Tânia Mara Pedroso Muller. (Org.). Formação de professores, livro didático e Escola Básica. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 45-82.

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da. O mito na sociedade moderna. In: Carlos Aldemir Farias da Silva; Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Cultura e subjetividade: perspectivas em debate. 1ed.São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 17-40.

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Histórias da Tradição e da Educação. In: Ana Laudelina Ferreira Gomes; Sílvia Barbalho Brito. (Org.). Festins de Seda: o festival mythos-logos do imaginário e outras inventices de inspiração bachelardiana. 1ed.Natal: Editora da UFRN, 2016, v. 1, p. 73-97.

. SILVA, C. A. F.; COELHO, W. N. B. . A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios. In: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Julvan Moreira de Oliveira. (Org.). Estudos sobre relações étnico-raciais e educação no Brasil. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 287-321.

. COELHO, W. N. B. ; SILVA, Carlos Aldemir Farias da ; SOARES, N. J. B. . Formação continuada de professores para educação das relações étnico-raciais: uma experiência no estado do Pará. In: Carlos Aldemir Farias da Silva, Wilma de Nazaré Baía Coelho, Nicelma Josenila Brito Soares. (Org.). A diversidade em discussão: inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes. 1ed.São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 13-50.

. MATOS; Corrêa. Paulo.S.A. . A voz do Gênero quase ausente na docência em Física da UFPA. In: Paulo Sergio de Almeida Corrêa. (Org.). O Uso das fontes históricas na construção epistemológica do conhecimento científico em educação. 1ºed.Curitiba: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 17-41.

. COLINS, Fabio.; GONÇALVES, Tadeu O. . PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CAMPO. In: Raimunda Benedita Cristina Caldas; Larissa Fontinele de Alencar; Fernando Alves da Silva Júnior.. (Org.). Tradução e Interculturalidade: Pontos de Convergência. 1ed.São Carlos-SP: Pedro e João Editores, 2016, v. 1, p. 153-165.

. Maria de Fatima Vilhena da Silva. %a+ Interfaces entre CTS ensino de ciências e espaços não-formais+. In: Educação em Ciências e Matemáticas. Debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Organizadores: Terezinha Valim Oliver, Francisco Cristiano da Silva Macedo e Fábio Lustosa Souza. Porto Alegre: Penso, 2015.

. Márcia Aparecida da Silva Pimentel, Luiza Nakayama, Maria de Fatima Vilhena da Silva, Marilena Loureiro da Silva. %a+ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UFPA em números: uma análise de 2009 a 2015+. In: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

. Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama, Maria de Fatima Vilhena da Silva, Marcia Aparecida da Silva Pimentel. PIBID: Uma experiência de integração entre a educação básica e a Universidade. In: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

. Maria de Fátima Vilhena da Silva, Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama. Estudos e práticas de inclusão no projeto PIBID. In: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

. BRITO, M. R.. Não tenho consciência unitária, mas tenho corpo e intensidades: as ruínas de Joana. In: Sílvia Nogueira Chaves; Carlos Aldemir Farias da Silva; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate. 1ed.São Paulo: LF, 2016, v. 1, p. 9-269.

. BRITO, M. R.. A afirmação criadora: Zaratustra entre seus movimentos formaticos. Filosofias da Diferença e Educação. 1ed.São Paulo: LF, 2016, v. 1, p. 147-165.

. BRABO, J.C.; PEREIRA, S. M. S. ; CAVALCANTE, A. E. D. P. ; SANTOS, D. G. . O impacto do planejamento e execução de atividades didáticas construtivistas na formação docente de professoras-estagiárias do CCIUFPA. In: SILVA, M.L da; NAKAYAMA, L; PIMENTEL, M.A. da S.. (Org.). Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. 1ed.Belém: UFPA, 2016, v. 1, p. 273-286.

. CUNHA, A.L.R.S; ALVES, J.M. e ALMEIDA, A.C.P.C. Sentidos de ludicidade para docentes de Biologia da educação básica. Em: M. A. R. Santos e M. E. S. C. Gordo (Organizadores) CADERNOS DE ENSINO, Volume IV: DOCÊNCIA Editora Açai/UFPA: Belém . PA, 2016, pp. 9-22,ISBN: 978-85-6158-104-7

. SILVEIRA, M. R. A.. Diálogos na educação matemática. In: Luiz Carlos Bombassaro, Raimundo Rajobac, Pedro Goergen. (Org.). Experiência formativa e reflexão. 1ed.Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2016, v. , p. 10-25.

. CHAVES, S. N.. Um currículo para despertar adultos e adormecer crianças. In: CHAVES, Sílvia N.; SILVA, Carlos Aldemir F.; BRITO, Maria R.. (Org.). Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate. 1ed.São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 215-226.

. CHAVES, S. N.; BRITO, Maria. R. . Sobre extrusões, pulsões e experimentações em currículos de formação docente. In: lemos, f. C.s; galindo, d.; bicalho, p .p. G;oliveira, f.v.; santos.i c.; santos, a.; elmenescay, e.n. m; almeida, m. T. B. (org.). Criações transversais com gilles deleuze: artes, saberes e política. 1ed.são paulo: crv, 2016, v. Vi, p. 377-385.

. CHAVES, S. N.. Formação e docência: o desafio de ser semente. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 149-161.

. CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, S. N. . Narrart: Autobiografia de formação. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 183-192.

. RODRIGUES, L. A. ; CHAVES, S. N. . Confissões de um jaleco: metamorfoses e resistências. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed.São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 215-238.

#### - LIVROS PÚBLICADOS (País/Exterior)

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da; COELHO, W. N. B. (Org.) ; MULLER, T. M. P. (Org.) . Formação de professores, livro didático e Escola Básica. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. v. 1. 196p .

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da; CHAVES, S. N. (Org.) ; BRITO, M. R. (Org.) . Cultura e subjetividade: perspectivas em debate. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. v. 1. 274p

. COELHO, W. N. B. ; SILVA, Carlos Aldemir Farias da . Formação de professores e diversidade: entre a universidade e a escola básica. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016. v. 1. 158p .

. COELHO, W. N. B. ; SILVA, Carlos Aldemir Farias da ; SOARES, N. J. B. . Núcleo Gera dez anos: entre a universidade e a escola básica. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. v. 1. 320p .

. COELHO, W. N. B. (Org.) ; SILVA, Carlos Aldemir Farias da (Org.) ; SOARES, N. J. B. (Org.) . A diversidade em discussão: inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes. 1. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. v. 1. 189p .

. CHAVES, S. N. (Org.) ; FARIAS, C. A. (Org.) ; BRITO, M. R. (Org.) . Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate. 1. ed. São Paulo: LF, 2016. v. 1. 261p .

. BRITO, M. R.; GALLO, S. (Org.) . Filosofias da Diferença e Educação. 1. ed. São Paulo: LF, 2016. v. 1. 300p .

. BRITO, M. R.; GALLO, S. . Filosofias da Diferença e Educação. 1. ed. São Paulo: LF, 2016. v. 1. 300p

. CHAVES, S. N.; SILVA, Carlos Aldemir F da (Org.) ; BRITO, Maria. R. (Org.) . Cultura e Subjetividade: Perspectivas em debate. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. v. 1. 261p .

. CHAVES, S. N.; BRITO, Maria. R. (Org.) . Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016. v. 1. 384p

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE ENSINO

. Projeto Papim: Código do Projeto: PAPIM145902044039

Título: Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-PA

Anos de realização: 2014 e 2015

Bolsistas orientados no período de vigência: 2 (2014) e 2(2015)

Situação: Concluído EM DEZEMBRO DE 2015 (com respectivo relatório)

Descrição: O projeto coordenou atividades de intervenção metodológica em escolas públicas situadas em Belém-Pa com ações realizadas junto aos alunos dos anos iniciais e seus professores, tendo como eixo o trabalho com gêneros textuais diversificados na alfabetização em língua materna, matemática e ciências.

. Projeto de Monitoria

Código do projeto: MONIT145902044024 (PROEG)

Título: A monitoria na licenciatura integrada: experiências de formação através do ensino e pesquisa de novos formadores de professores

Anos de realização: 2014 e 2015

Situação: concluído EM DEZEMBRO DE 2015(com respectivo relatório)

Bolsistas orientados no período de vigência: 02(2014) e 1(2015)

Descrição: O Projeto possibilitou integrar alunos de graduação do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e matemática em atividades de acompanhamento de professores formadores junto às turmas de graduação do curso na perspectiva de aprendizagem da docência como professores dos anos iniciais e como formadores de outros professores.

. BRABO, J.C; GONÇALVES, T .O. L PIBID . Sub-Projeto do Curso de Licenciatura Integrada em ECML  
. Dezembro/2016. 20 páginas.

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE EXTENSÃO

. BRABO, J.C; GONÇALVES, T.O.L. Relatório Projeto Anime Ciência / PIBEX 2016. Dezembro/2016. 10 páginas.

. BRABO, J.C. Relatório Projeto Ciência na Ilha / PIBEX 2016. Dezembro/2016. 10 páginas.

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE PESQUISA

. CHAVES, S. N.. Relatório final do projeto Autobiografia, arte e cinema na formação docente. 2016. (Relatório de pesquisa).

. Modelagem Matemática nos anos iniciais: Práticas Indisciplinares. Relatório final sistema Pibic . Universidade Federal do Pará.

#### . RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE CONSULTORIAS

. **Anteprojeto de Lei.** Programa Municipal de Educação do Município de Ponta de Pedras-Pará- Membro componente da Organização, Sistematização e Finalização do Projeto. Aprovado pela Câmara Municipal de Ponta de Pedras. Posto em execução a partir de janeiro de 2016.

#### - TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)

. VIEIRA, E. P. P.. Guia de Livros Didáticos PNLD CIÊNCIAS Ensino Fundamental. 2016

#### - RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

. PEREIRA, J. R. ; VIEIRA, E. P. P. . PENSANDO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FILÓFICA DO DIURNO E NOTURNO DE GASTON BACHELARD. In: VIII FIPED, 2016, Imperatriz Maranhão. Anais do VIII Fórum Internacional de Pedagogia, 2016.

. ARAÚJO, M.J.L. ; FRAIHA-MARTINS, F. . Olhares Docentes Sobre o Ensino em Tratamento da Informação. In: II Seminário nacional dos mestrados profissionais da area de ensino, 2016, Salvador. Formação Profissional: desafios e conquistas, 2016. p. 201-204.

. SOUSA, A. J.; BRIGIDA, M. S. M. S.; BRABO, J.C. Estudo sobre poema, letramento e sequência didática na apropriação da linguagem, leitura e escrita com alunos do 5º ano do ensino fundamental. In: V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal (SALIC) e III Colóquio de Linguística de Castanhal (COLIC), 2016, Castanhal/PA. Atas do V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal (SALIC) e III Colóquio de

Linguística de Castanhal (COLIC):. Castanhal/PA: , 2016. v.1. Trabalho apresentado em forma de pôster durante o evento, que ocorreu de 25 a 27 de maio de 2016 na Universidade Federal do Pará . Campus de Castanhal. [<http://salic-colic.jimdo.com/>]

#### - RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAI DE CONGRESSOS

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da; MENDES, I. A. . Estudos sobre Cultura e Práticas Sociais: contribuições para a formação de professores de matemática. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. São Paulo: SBEM, 2016. p. 01-12.

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da; MENDES, I. A. . Fundamentos e métodos da História Oral e da Memória como subsídios para a pesquisa em História da Educação Matemática. In: 3 Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática, 2016, São Mateus. História da Educação Matemática e Formação de Professores. São Paulo: ENAPHEM, 2016. p. 01-15.

. PEREIRA, J. R. ; VIEIRA, E. P. P. . Pensando a educação através da perspectiva filológica do diurno e noturno de Gaston Bachelard. In: VIII FIPED, 2016, Imperatriz Maranhão. Anais do VIII Fórum Internacional de Pedagogia, 2016.

. Elenton Oliveira de Souza; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo. Letramento matemático e científico por meio de gêneros textuais em uma Escola Pública de Belém-PA. II Simpósio de Letras do IFPA (SILET), 15 a 17 de junho de 2016.

. GOMES, A. G; ESPIRITO SANTO, C. F. A.; SOUZA, E. G. Práticas Socioculturais Indisciplinares na Formação de Professores dos Anos Iniciais. In.: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 11., São Paulo.: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2016.

. GOMES, A. G; SOUZA, E. G. Modelagem matemática nos anos iniciais do período de escolarização: práticas Indisciplinares. In.: Fórum Internacional de Pedagogia, 7., São Luis, 2016.

. OLIVEIRA, M. E. S.; BRABO, J.C. Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos. In: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino - SENAMEPRAE, 2016, Salvador/BA. Anais do II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino - SENAMEPRAE. , 2016. v.1. p.1 - 10: Trabalho apresentado em forma de comunicação oral no evento, que ocorreu no Instituto Anísio Teixeira (IAT/SEC-BA), Salvador-BA, entre os dias 07 e 09 de Agosto de 2016. [<http://https://sites.google.com/site/ensinocapes/>]

. SANTOS, V. B.; BRABO, J.C. Estratégias didáticas: o ensino-aprendizagem de ciências através de situações desafiadoras. In: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO), 2016, Maringá/PR. Anais do VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). São Paulo: Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2016. v.1. Trabalho apresentado em forma de pôster durante do evento, que ocorreu de 03 a 06 de Outubro de 2016, no Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá/PR. [<http://www.sbenbio.org.br/>]

. PEREIRA, T. H. A.; ASSUNCAO, K. R. A.; BRABO, J.C.; FERREIRA NETO, J. A. Iniciação científica infantil através de histórias em quadrinho: testando diferentes formas de evaporação. In: ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem, 2016, São Luis, MA. Anais do ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem. , 2016. v.1. Trabalho apresentado em forma de apresentação oral durante o evento, que aconteceu Universidade Federal do Maranhão, no campus Bacanga, São Luís . Maranhão, no período de 15 a 17 de junho de 2016. [<http://luiserr2.wixsite.com/enelin>]

. SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Máquina de Produção de Subjetividade: Facebook. In: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte, 2016, Belém. Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: autobiografia, arte e cinema na formação docente. Belém: UFPA, 2016. v. 1. p. 1-3.

. HORST, W. ; BRITO, M. R. ; SANTOS, H. S. S. . Boca de ouro canta sua dor pelas fendas do corpo. In: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte, 2016, Belém. Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, Arte e Cinema na formação docente. Belém: UFPA, 2016. v. 1. p. 1-3.

. SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Um postal para um amor por vir...é possível?. In: 20 Congresso de Leitura do Brasil - COLE: nas dobras do (im)possível, 2016, Campinas. 20 Congresso de Leitura do Brasil - COLE: nas dobras do (im)possível. Campinas: Unicamp, 2016. v. 1. p. 01-06.

. BRITO, M. R.. A máquina abstrata de Rostificação e Educação. In: 20 Congresso de Leitura do Brasil-COLE: nas dobras do (im)possível, 2016, Campinas. 20 Congresso de Leitura do Brasil-COLE: nas dobras do (im)possível. Campinas: Unicamp, 2016. v. 1. p. 01-07.

. CASTRO, E. B.; PESSOA, W. R.; NAZARENO, M. R.; MOREIRA, A. S. O ensino de Cinética a partir da sequência de ensino por investigação na Ilha de Juba In: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2016, Salvador/BA. II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino - Caderno de Resumos. Feira de Santana/BA: UEFS, 2016. p.323 . 328

. CASTRO, E. B.; PESSOA, W. R.; NAZARENO, M. R.; MOREIRA, A. S.; SIQUEIRA, H. C. C.; ROCHA, P. G. C.; NONATO, K. M. O. O modelo Atômico de Bohr na Perspectiva de Temas Transversais In: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2016, Salvador/BA. II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino - Caderno de Resumos. Feira de Santana/BA: UEFS, 2016. p.329 - 334

**- TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados no IEMCI).**

. Francisca Ediane Nascimento Brito. O Uso De Jogos Como Estratégia De Ensino E De Aprendizagem Da Matemática. Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA. Banca: Talita Carvalho Silva De Almeida; Maria Dulce Gonçalves De Matos E Arthur G. Machado Junior ( Orientador)

. Aline De Oliveira Castro. A Educação Financeira Na Matemática Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental. Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA. Banca: Fabio Da Silva Colins ; Maria Dulce Gonçalves De Matos; Arthur Gonçalves Machado Junior (Orientador)

. Yrllen Suellen Dos Reis Luz. Alfabetização E Letramento em Matemática: Uma Proposta De Ensino. Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA. Banca: Fabio Da Silva Colins; Talita Carvalho Da S. Almeida-Arthur Gonçalves Machado Junior (Orientador)

. Cristina Maria da Silva Lima. Ensinando geometria por meio do tangram: um relato de experiência com estudantes surdos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Lic. Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) - Universidade Federal do Pará, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

. Luciana Moura Ponte. O processo de ensino da leitura em uma classe de 4º ano do Ensino Fundamental. Início: 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências...) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

. Suziane Thais Martins da Silva. Gêneros textuais na prática de alfabetização de alunos do 1º ano do ensino fundamental. Início: 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências...) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

. Pedro Corrêa Pantoja. LIMITES E POSSIBILIDADES DA ATUAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: Um estudo em Escolas de Belém/PA. Início: 2016. Trabalho de Conclusão de

Curso (Graduação em Licenciatura Integrada em Educação, Matemática e L) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).

. PEREIRA, M. C. P. O Artesanato da Balata na Educação Escolar. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Instituto de Educação Matemática e Científica- Faculdade de Educação Matemática e Científica, Belém, 2016.

. BARROS, J. L. L. Trajetória de Formação Docente: a persistência rumo ao curso superior. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Instituto de Educação Matemática e Científica- Faculdade de Educação Matemática e Científica, Belém, 2016.

. [OLIVEIRA, E. P.](#); SOUZA, E. G.; OLIVEIRA, V. L.. Participação em banca de Jorge Lucival Lima Barros. Trajetória de formação docente: a persistência rumo ao curso superior. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Integrada em educação em Ciências, Matemática e Linguagens) - Universidade Federal do Pará.

. TRESCASTRO, L. B.; BARROS, M. N. R.; [OLIVEIRA, E. P.](#). Participação em banca de Gedilene pereira da Silva. O professor como mediador do processo de aprendizagem da leitura nos anos iniciais do ensino fundamental. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Ed. em Ciências, Mat. e Linguagens) - Universidade Federal do Pará.

. COLINS, Fabio.; Machado Jr. ; GONÇALVES, Tadeu O. . Alfabetização Matemática e Alfabetização Linguística na perspectiva do Letramento Literário. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. A Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades, 2016.

. COLINS, Fabio.; Machado Jr. . 'Na minha época, a Alfabetização Matemática era assim...'. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica, 2016, Cuiabá. Anais do VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica, 2016.

. COLINS, Fabio.; Machado Jr. ; MORAES, P. P. . Ensino Integrado Matemática e Literatura Infantil nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: III Congresso Nacional de Educação, 2016, Natal. Anais do III Congresso Nacional de Educação, 2016.

. COLINS, Fabio.; MORAES, P. P. . Estratégias de Leitura por Sequência Didática. In: X Simpósio Linguagens e Identidade da/na Amazônia Sul-Occidental, 2016, Rio Branco. Trânsitos pós-coloniais e decolonialidade de saberes e sentidos, 2016.

. COLINS, Fabio.. Ensino de Matemática na perspectiva da Educação do Campo. In: X Simpósio Linguagens e Identidades da/na Amazônia Sul-Occidental, 2016, Rio Branco. Trânsitos pós-coloniais e decolonialidade de saberes e sentidos, 2016.

. ALINE SILVA FONTINELE. O Ensino De Gêneros Textuais Nos Anos Iniciais De Escolaridade Utilizando A Máquina Fotográfica. 2016. Trabalho De Conclusão De Curso. (Graduação Em Educação Em Ciências, Matemática E Linguagens) - Universidade Federal Do Pará. Orientador: France Fraiha Martins.

. Rosimere do Socorro Sousa Rodrigues. Mídia E Educação De Jovens E Adultos Nos Anos Iniciais Da Educação Básica. 2016. Trabalho De Conclusão De Curso. (Graduação Em Educação Em Ciências, Matemática E Linguagens) - Universidade Federal Do Pará. Orientador: France Fraiha Martins.

. Elenice Rosário da Conceição. Narrativas De Professores Dos Anos Iniciais De Escolarização: Docência E Uso De Tecnologias De Informática. 2016. Trabalho De Conclusão De Curso. (Graduação Em Educação Em Ciências, Matemática E Linguagens) - Universidade Federal do Pará. Orientador: France Fraiha Martins.

. Bárbara Chagas da Silva. O olhar das crianças sobre avaliação em matemática: contribuições para a formação inicial. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Pará, Universidade do Estado do Pará. Orientador: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena.

- . Priscila Pedreira Do Nascimento Silva. O Ensino . Aprendizagem De Língua Portuguesa E Educação Ambiental a partir Do Gênero Discursivo Carta Pessoal. Banca: Fabio Colins Da Silva; Arthur Gonçalves Machado Junior; Isabel Cristina Dos Santos Rodrigues (Orientadora)
- . Jorge Willians Cunha Ferreira. Representação de Estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental sobre multiplicação e Divisão em meio a Situação Multiplicativa. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar) - Universidade Federal do Pará. Orientador: José Messildo Viana Nunes.
- . Sarah Fernanda Machado Mendes. Histórias em Quadrinhos: motivadoras de aprendizagem significativa em matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar) - Universidade Federal do Pará, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: José Messildo Viana Nunes.
- . Nayara Rosário da Costa. A música popular paraense como instrumento de ensino interdisciplinar para alunos de 5º ano. 2016. Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, cujos dos demais membros da banca foram as professoras Diana Gonçalves dos Santos e Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues.
- . Rosiane Conde da Rosa. Atividades metacognitivas para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental: aprendendo a pensar sobre o pensamento. 2016. Curso (Licenciatura Plena em Ciências: Habilita em Química) - Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, cuja banca de defesa foi formada pelas professores Wilton Rabelo Pessoa e Diana Gonçalves dos Santos.
- . Sílvia Cristina de Oliveira Pessoa. Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens. 2016. Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, tendo como demais membros da banca de defesa as professoras Andreia Garibaldi Loureiro Parente e Diana Gonçalves dos Santos.
- . Joyce Taynara dos Santos Vilhena . %Divulgação científica nos anos iniciais do ensino fundamental+ TCC defendido em 06 de maio de 2016  
Banca: Maria de Fatima Vilhena da Silva . (orientadora) . presidente. Francisco Hermes Santos da Silva. Adriane da Costa Gonçalves, Cleide Maria Velasco Magno
- . Juliane do Socorro Luz da Silva. Aprendendo a se comunicar através de textos matemáticos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará. Orientador: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.
- . Murillo Duraes. Construindo o conhecimento a partir de um livro paradidático: As Ciências Naturais valorizando a cultura amazônica e os saberes populares. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- . Elias Brandão de Castro. O ensino de reações orgânicas no contexto ribeirinho: ferramentas facilitadoras no processo de aprendizagem. Início: 2016. Dissertação (Mestrado profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará. (Orientador).
- . Clara Regina Mescouto De Aquino. Educação Inclusiva Nos Anos Iniciais: Revisitando Minha Trajetória Pessoal E Pesquisa Da Área. . Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA. Banca: France Fraiha Martin; Andreia Parente e Wilton Rabelo Pessoa (Orientador)
- . Elbert Mauricio Alves Reis. Educação Em Direitos Humanos: O Dizem Professores Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental. . Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA . Banca: Bruna Livia Silva Oliveira; Isabel Cristina R. De França; Wilton Rabelo Pessoa (Orientador)

. Carlos Luciano Barbosa Souza. Memórias D Historias De Um Acadêmico Em Formação. Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará. TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA Maria Dulce Gonçalves De Matos; Arthur Gonçalves Machado Junior; Talita Carvalho Da S. Almeida (Orientadora)

#### **- TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS**

. Revisão de Livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. Organizadores e revisores: Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama, Marcia Aparecida Pimentel, Maria de Fátima Vilhena da Silva. . Belém: UFPA, 2016.

#### **- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

. SILVA, Carlos Aldemir Farias da; MENDES, Iran Abreu. Estudos sobre Cultura e Práticas Sociais: contribuições para a formação de professores de matemática. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. São Paulo: SBEM, 2016. p. 01. 12. Meio de divulgação: Meio digital. ISSN 2178-034X. SILVA,

. Carlos Aldemir Farias da; MENDES, Iran Abreu. Fundamentos e métodos da História Oral e da Memória como subsídios para a pesquisa em História da Educação Matemática In: 3 Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática, 2016, São Mateus. História da Educação Matemática e Formação de Professores. São Paulo: ENAPHEM, 2016. p. 01-15. Meio de divulgação: Meio digital. ISBN 9788589097710.

. MENDES, Iran Abreu; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Práticas de ensino e (na) formação de professores: contribuições do Prodocência na UFT. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Prefácio).

. COELHO, Wilma de Nazaré Baía; SILVA, Carlos Aldemir Farias da; SOARES, Nicelma Josenila Brito. A diversidade em discussão: inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN 9788578614423.

. CHAVES, Sílvia Nogueira; BRITO, Maria dos Remédios; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Cultura e subjetividade: perspectivas em debate. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN 9788578613839

. COELHO, Wilma de Nazaré Baía; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Formação de professores e diversidade: entre a universidade e a escola básica. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN: 9788578614355

. COELHO, Wilma de Nazaré Baía; MULLER, Tânia Mara Pedroso; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Formação de professores, livro didático e Escola Básica. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN 9788578613457.

. COELHO, Wilma de Nazaré Baía; SILVA, Carlos Aldemir Farias da; SOARES, Nicelma Josenila Brito. Núcleo Gera dez anos: entre a universidade e a escola básica. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN 9788578613808. VILELA, Denise Silva; MONTEIRO, Alexandrina; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Paradoxos do infinito e os limites da linguagem. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2016. (Apresentação). ISBN 9788578614393.

. MENDES, Iran Abreu; SILVA, Carlos Aldemir Farias da. Editorial . Revista de Matemática, Ensino e Cultura (REMATEC). Número temático: Culturas matemáticas em múltiplos contextos sociais e escolares. Natal: Editora da UFRN, ano 11, n. 22, maio/ago. 2016. (Editorial). ISSN 1980-3141.

. LIMA, C. M. S. ; SALES, E. R. ; ARAUJO, M. M. . Aprendendo geometria através do uso do tangram: um relato de experiência em uma sala especializada com alunos surdos. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2016, São Paulo.

Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática. São Paulo, 2016.

. SALES, E. R.; CAJANGO, E. M. F. ; ARAUJO, M. M. . Conceitos elementares de polígonos a partir do tangram em uma classe hospitalar. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática. São Paulo, 2016.

. ARAUJO, M. M. ; SALES, E. R. . Uso da metodologia tabuleiro de decimais para o ensino em uma classe inclusiva no município de Belém (PA): uma possibilidade em questão para alunos com deficiência visual. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática. São Paulo, 2016.

. Elaboração de texto para fins didáticos para a turma 2015-noite no tema linguagem e conhecimento III. Fundamentos da linguagem numa perspectiva histórico-cultural: subsídios à formação do professor. 2016- 2º período letivo.

. Emissão de parecer como avaliadora do PROINT 2016-2017. Projetos avaliados em ficha própria: 04. 2016/UFPA.

. BELO, E. S. V. ; MANFREDO, E. C. G. . Epistemologias da pesquisa narrativa na formação de professores de matemática: um mergulho nos congressos internacionais de pesquisa (auto) biográfica. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.

. MANFREDO, E. C. G.. Letramento matemático de alunos dos anos iniciais empregando gêneros textuais no contexto de um projeto de intervenção metodológica. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016. Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.

. %garapé da Rocinha: instrumento de reflexão sobre ambiente natural como patrimônio+ Priscyla Cristinni Santiago da Luz e Maria de Fatima Vilhena da Silva. Simpósio Educação Ambiental em Comunidades no IV Congresso Nacional de Educação Ambiental. Universidade Federal da Paraíba, Campus I, João Pessoa. De 20 a 23 de abril de 2016. Trabalho completo publicado em Anais. (Comunicação oral)

.% mensuração do tempo em sala de aula+ Amanda Moura da Rocha, Maria de Fatima Vilhena da Silva e Teresa de Lima Florenzano Imbiriba. (Artigo) **Livro:** Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Artigos e resumos. . Belém: UFPA; PROEG, 2014 (lançado em 2016)

. MATOS; LOPES, L. O. C.; CHAVES, M. N. J. A.. Banca de Avaliação de Desempenho para Progressão Funcional. 2016. Escola de Aplicação da UFPA.

. GONCALVES, T. V. O.; GONCALVES, T. O.; MATOS; VIEIRA, E. P. P.. Histórias de vida de professores formadores em Angola - Seminário Avançado II. 2016. Programa de Pós-graduação em educação em Ciências e Matemáticas.

. MATOS; LOPES, L. O. C.; CHAVES, M. N. J. A.. Banca de Avaliação de Desempenho para Progressão Funcional. 2016. Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

. LOPES, L. O. C.; MATOS; CHAVES, M. N. J. A.. Banca de Avaliação de Desempenho para Progressão Funcional. 2016. Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

. MATOS; LOPES, L. O. C.; CHAVES, M. N. J. A.. Banca de Avaliação de Desempenho para Progressão Funcional. 2016. Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

. MACHADO, C. R. S. ; FRAIHA-MARTINS, F. . DIVERSIFICAÇÃO METODOLÓGICA: uma estratégia para o ensino de síntese de proteínas. In: VI ENCONTRO NACIONAL DO ENSINO DE BIOLOGIA, 2016, Maringá. Políticas Públicas Educacionais - Impactos e Propostas ao Ensino de Biologia, 2016.

. MACHADO, C. R. S.; PACHECO, R. C. ; FRAIHA-MARTINS, F. . FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA: Trajetórias e reflexões de professores da educação básica. In: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO) BIOGRÁFICA, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)Biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos, 2016.

. MARTINS, D. R. ; CONTENTE, M. P. ; FRAIHA-MARTINS, F. . RESSIGNIFICANDO A PRÓPRIA PRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PÓS-GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto) Biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos, 2016.

. SOUZA, J. K. C. ; FRAIHA-MARTINS, F. . IDENTIDADE DOCENTE E RECONHECIMENTO SOCIAL: APONTAMENTOS DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO PÓS-GRADUADA. In: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA (AUTO)BIOGRÁFICA, 2016, Cuiabá. Narrativas (Auto)Biográficas: conhecimentos, experiências e sentidos, 2016.

OBS: Trabalhos Completos Publicados em Eventos Nacional e Regional

. MIRANDA, P.R.M. e ALVES, J.M. Sexualidade e educação sexual nas Atas dos Encontros Nacionais de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC de 2009, 2011 e 2013. Anais do XII Colóquio Nacional Representações de Gênero e de Sexualidades, Campina Grande, 2016, ISSN 2177-4781, <http://www.editorarealize.com.br/revistas/conages/anais.php>

. MIRANDA, P.R.M. e ALVES, J.M. Discursos de adolescentes sobre uso do preservativo e método contraceptivo. Anais do 6º Simpósio em Educação em Ciências na Amazônia/SECAM, 2016, ISSN 2237-146X <http://secam-uea.webnode.com/>

. MEMORIAL DE FORMAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL ALVES, J.M. Memorial de Formação e Atuação Profissional (para promoção à classe de Professor Titular), 2016.

. CHAVES, S. N. ; FARIAS, C. A. ; BRITO, M. R. . Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate. São Paulo, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

. BRITO, M. R.. Transversalizando: Múltiplas linguagens e proliferação de saberes. Campinas, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

. BRITO, M. R.. Transversalizando:Múltiplas Linguagens e produção de saberes. Camponas, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

. BRITO, M. R.. Filosofias da Diferença e Educação. São Paulo, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.

OBS: Trabalhos Completos Publicados em Anais de Congressos

. SILVA, C. A.; BRITO, M. R. . Corpo, artes, danças e sexualidade. In: 4 Seminário Internacional de Educação e Sexualidade, 2 Encontro Internacional de Estudos de Gêneros, 2016, Vitória. 4 Seminário Internacional de Educação e Sexualidade, 2 Encontro Internacional de Estudos de Gêneros. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 01-09.

.VALENTE, M. ; SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Sexualidade...outras vias, outras maneiras, outros fluxos, deslocamentos e experiências. In: 4 Seminário Internacional de Educação e Sexualidade, 2 Encontro Internacional de estudos de Gêneros, 2016, Vitória. 4 Seminário Internacional de Educação e Sexualidade, 2 Encontro Internacional de estudos de Gêneros. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2016. v. 1. p. 01-15.

. CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, S. N. . NarrArt: Autobiografia de formação. In: VII Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica, 2016, Cuiabá. Anais do VII Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica. Cuiabá: CD-ROM Biograph, 2016. v. 1. p. 1-7.

. BASTOS, Sandra. N. D. ; CHAVES, S. N. . A Natureza feminina na Biologia: problematizando questões de gênero nas redes sociais. In: V Congresso Internacional em Estudos Culturais, 2016, Aveiro. Atas do V Congresso Internacional em Estudos Culturais: Gênero, Direitos Humanos e Ativismo. Coimbra: Grácio Editor, 2016. v. II. p. 41-49

. NOGUEIRA, R. M. ; MARQUES, Valéria Risuenho . Entre rios e saberes: trabalhando gráficos e tabelas em turma de Educação Infantil. In: Encontro de Combinatória, Estatística e Probabilidade dos Anos Iniciais, 2016, Recife. Anais Eletrônicos Encontro de Combinatória, Estatística e Probabilidade dos Anos Iniciais. Recife: ENCEPAI, 2016.

#### - CURSOS MINISTRADOS

. VIEIRA, E. P. P.. Estudos Históricos e Epistemológicos em Ciências Biológicas na Área de Ensino. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão) . Instituto de Ciências Biológicas da UFPA.

. MINICURSO: COMO A LINGUAGEM DO PROFESSOR INFLUENCIA NA LINGUAGEM DOS ALUNOS? IN.: ENCONTRO NACIONAL DE LINGUAGEM MATEMÁTICA, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA, BELÉM, 2016.

. Durante o período de Agosto a Dezembro 2016, foram realizadas formações com professores em formação inicial e em continuada sobre **IMPORTANCIA DA NEUROCIENCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA+**. Cinco (05) alunas da graduação do Curso Licenciatura Integradas e onze (11) professores da Escola Estadual de Ensino Fundamental Bira Barbosa participaram efetivamente do processo formativo.

. **Metodologias em Educação Patrimonial Ambiental+** . IV Semana do Meio Ambiente da UFPI e I Colóquio do Ensino de Ciências e Matemáticas. Universidade Federal do Piauí. 28 a 30 de novembro de 2016.

. PESSOA, W. R.; SANTOS, T. P. B.; BAHIA, P. S. E. S. Alfabetização Científica nos anos iniciais: investigando o processo de ferrugem, 2016. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

#### - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

. I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as aprendizagens na Educação Básica. 2016. (Simpósio).

. VIEIRA, E. P. P.. Sistemas de classificação biológica em uma perspectiva filosófica de descontinuidade epistemológica. 2016. / Instituto de Ciências Biológicas / III Encontro de Biologia da UFPA.

. Evento: SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA INTEGRADA- 2016. Minicurso: Princípios da Legislação Educacional Brasileira I. 31/05 a 01/06/2016/ IEMCI/UFPA

.OBS: Apresentação de Trabalho em Co-autoria no XII Enem (Encontro Nacional de Educação Matemática-2016)

OBS: Comunicação Científica

. Edileusa do Socorro Valente Belo; [Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, Tadeu Oliver Gonçalves](#). [Epistemologias da pesquisa narrativa na formação de professores de matemática: um mergulho nos congressos internacionais de pesquisa \(auto\) biográfica](#). SÃO PAULO. 12 A 16/07/2016

OBS: Evento

. JORNADA PEDAGÓGICA DA ESCOLA MUNICIPAL MARIA HELOÍSA DE CASTRO. Participação como MINISTRANTE DE PALESTRA NA ÁREA DE ATUAÇÃO (convidada). O ensino de matemática e sua relação com o letramento. 20 de janeiro de 2016

. XII Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM). Tema: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. Universidade Cruzeiro do Sul. São Paulo, 13 a 16 de julho de 2016. 3

. Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática (ENAPHEM). Tema: História da Educação Matemática e Formação de Professores. Universidade Federal do Espírito Santo, campus São Mateus, 31 de outubro a 02 de novembro de 2016.

. Palestra: Práticas socioculturais e Educação Matemática. Local: Universidade da Amazônia (UNAMA); Curso de Licenciatura em Matemática. Belém, 16 de setembro de 2016.

. Palestra: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A INVENÇÃO DE UMA NOVA ESCOLA. In.: ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, INSTITUTO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIENTÍFICA, BELÉM, 2016.

. Encontro Nacional de Educação Matemática, 11., São Paulo.: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2016.

. SOUZA, Janderson V.; LUCENA, Isabel . Os operadores cognitivos da Complexidade e Etnomatemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. Encontro de Investigação em Educação Matemática. 2016. (Encontro).

. I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica. Feedback avaliativo e o seu papel para as aprendizagens. 2016. (Simpósio).

. LUCENA, Isabel; BORRALHO, A. M. A. ; BRITO, Maria Augusta Raposo ; Dias, Valeria ; Dias, Josere. L. ; Santos, Noemia G. R. . I Simpósio Internacional Sobre Avaliação De Aprendizagens Na Educação Básica. 2016. (Organização).

. BRABO, J.C. Integridade e ética na pesquisa: da produção a difusão do conhecimento, 2016. Mesa redonda realizada durante o 14º Simpósio Brasileiro de Ensino de Química . SIMPEQUI, realizada no dia 12 de agosto de 2016.; Local: Centro de Eventos Da Vinci Hotel & Conventions; Cidade: Manaus/AM; Evento: Realizado pela Associação Brasileira de Química. [<http://www.abq.org.br/simpequi/2016/>]

. BRABO, J.C. O PIBID e a formação de educadores no curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens, 2016. Conferência realizada durante o IV Encontro Institucional do PIBID/UFGA, no dia 10 de março de 2016, no Auditório do Instituto de Ciências Jurídicas da UFGA, Belém/PA.

. Relato de experiência: Metodologia inclusiva nos anos iniciais+ XIII Seminário Educação Especial por uma sociedade inclusiva. Escola de Aplicação da UFGA. Belém-Pará. 28 de setembro de 2016.

. Mesa Redonda: Relações étnico-raciais em propostas interdisciplinares que envolvam Ciências e Matemáticas+ I Colóquio sobre Formação de Professores em Comunidades Quilombolas. 05 e 06 de novembro de 2015. Membro debatedor.

. Membro Organizador: I Colóquio sobre Formação de Professores em Comunidades Quilombolas. 05 e 06 de novembro de 2015.

. Mesa Redonda de Encerramento: Educação Patrimonial Ambiental e os elos do Ensino de Ciências e Matemáticas. IV Semana do Meio Ambiente da UFPI e I Colóquio do Ensino de Ciências e Matemáticas. Universidade Federal do Piauí. 28 a 30 de novembro de 2016.

. Membro Organizador: IV Encontro Institucional do PIBID UFPA. Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente. Universidade Federal do Pará. 10 e 11 de março de 2016.

. Membro Organizador: Seminário sobre Estágio Curricular do IEMCI-UFPA

. VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA- VI ENEBIO 2016- Divulgação científica nos anos iniciais. Maria de Fatima Vilhena da Silva, Joyce Taynara dos Santos Vilhena. Apresentação de trabalho completo. Comunicação oral.

. Seminário de Pesquisa I. Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) modalidade de Associação em Rede de instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira- Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática . REAMEC. Belém, 27 junho a 01 de julho de 2016. Instituto de Educação Matemática e Científica . Polo Acadêmico . UFPA. (Participação em Banca de Avaliação e Orientação)

a) Doutorando: Wender Antonio da Silva. Projeto de tese. Membros: Josefina Kalhil (orientadora); Maria de Fatima Vilhena da Silva e Edna Lopes Hardoim

b) Doutoranda: Anne Karyne Almeida Castelo Branco. Projeto de tese. Membros: Edna Lopes Hardoim (Orientadora), Maria de Fatima Vilhena da Silva e Gisele Sandanha

c) Doutorando: José Sávio Bicho de Oliveira. Projeto de Tese. Membros: José Roberto Linhares de Mattos (Orientador), Maria de Fatima Vilhena da Silva e Erasmo Souza Filho.

d) Doutorando: Eduardo Alberto das Chagas Segura. Projeto de Tese. Membros: Josefina Kalhil (orientadora), Maria de Fatima Vilhena da Silva, Ivanise Maria Rizatti.

e) Doutoranda: Priscyla Cristinny Santiago da Luz. Projeto de Tese. Membros da Banca: Maria de Fatima Vilhena da Silva (Orientadora), Germano Guarim Neto, Ático Chassot.

. SANTOS, H. S. S.; BRITO, M. R.. Máquina de Produção de Subjetividade: Facebook. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. HORST, W. ; BRITO M. R.; SANTOS, H. S. S. . Boca de ouro canta sua dor pelas fendas do corpo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. SANTOS, H. S. S. ; BRITO, M. R. . Um postal para um amor por vir. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. BRITO, M. R.. A máquina abstrata de rostificação e educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. SILVA, C. A.; BRITO, M. R. . Corpo, artes, danças e sexualidade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. VALENTE, M.; SANTOS, H. S. S.; BRITO, M. R. . Sexualidade... outras vias, outras maneiras, outros fluxos, deslocamentos e experimentações. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

OBS: Organização de Eventos, Congressos, Exposições e Feiras

. CHAVES, S. N. ; BRITO, M. R. . Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte. 2016. (Congresso / Organização). **concluídas O**

. Robson André Barata de Medeiros ; SILVA, P. V. ; SILVEIRA, M. R. A. . Educação Matemática e Pós-Modernismo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. SILVA, P. V. ; Robson André Barata de Medeiros ; SILVEIRA, M. R. A. . O ensino 'para a vida' na educação matemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

. CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, S. N. . NarrArt: Autobiografia de Formação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

. BASTOS, Sandra. N. D. ; CHAVES, S. N. . A natureza feminina na Biologia:Problematizando questões de gênero a partir das redes sociais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

OBS: Participação em Eventos, Congressos, Exposições e Feiras

. Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte - FOCAR.O que te canta e conta. 2016. (Outra).

. Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte - FOCAR.Monólogo do jaleco: Vestes da resistência. 2016. (Outra).

. V Congresso Internacional em Estudos Culturais. A Natureza feminina na Biologia: Problematizando questões de gênero a partir das redes sociais. 2016. (Congresso).

. VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia.Práticas Sociais e a Produção de Sentidos para o Ensino de Biologia. 2016. (Encontro).

OBS: Organização de Eventos

. CHAVES, S. N.; BRITO, Maria. R. ; ALVES, L. V. ; BASTOS, Sandra. N. D. ; SOUZA FILHO, Erasmo. B. ; RODRIGUES, L. A. ; BRITO, Ivete. B. E. ; RODRIGUES, Ana. M. Sgrott. ; SILVA, Carlos Eduardo Lira da ; MOURA, G. N. ; COSTA, D. D. ; COSTA, Monica ; CAMPOS, Joana. D. C. . Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte - FOCAR. 2016. (Outro).

. SOUZA, Elizeu. C. ; PASSEGGI, Maria C. ; CHAVES, S. N. . VII Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica. 2016. (Congresso).

OBS: Organização de Eventos

. MARQUES, Valéria Risuenho. I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica. 2016. (Outro).

. Trabalho intitulado SEXUALIDADE: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXPRESSAS POR MEIO DA PICTOGRAFIA de autoria de Dayanne Dailla da Silva Cajueiro e Valdete Leal de Oliveira Foi apresentado na MOSTRA INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO, CIENCIA E ARTE: Autobiografia, Arte e Cinema na Formação Docente, realizada na Universidade Federal do Pará, nos dias 06 a 08 de abril de 2006.

. Trabalho apresentado intitulado PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS+das autoras Diana Gonçalves dos Santos, Cleide Maria Velasco Magno e Valdete Leal de Oliveira.

XII Colóquio sobre Questões curriculares

VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo

II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de questões curriculares

. Trabalho apresentado no VIII FIPED - FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA: Contação de história como recurso didático para ensinar matemática BRABO, J.C; GONÇALVES, T.O.L, AUTORES: Valdete Leal de Oliveira, Sabrina Freitas da Costa e Kelly Regina Almeida Assunção.

. PESSOA, W. R.; LUCENA, I. C. R.; RODRIGUES, I. C. F. S. Avaliação das Aprendizagens na Educação Básica, 2016. (Outra,Apresentação de Trabalho) adicionais : Brasil/Português; Local: Insituto de Educação Matemática e Científica; Cidade: Belém; Evento: Diálogos entre Educação Básica e Universidade; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Pará

## - PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS

. Vivência TAPAJÓS. ASSOCIAÇÃO FOTOATIVA. 2016.

. CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, S. N. . O que te canta, o que te conta?. 2016. Performática.

## - ELABORAÇÃO DE PROJETOS

. Projeto: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes

Descrição: O presente projeto está inserido no uso de espaços não formais para o Ensino de Ciências, buscando proporcionar aos professores em formação do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens do Instituto de Educação Matemática e Científica, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Estudos Costeiros (IECOS -Bragança) e professores da Educação Básica da UFPA, o uso destes espaços como espaços pedagógicos e de vivências educativas na perspectiva da Simetria Invertida, onde licenciandos e professores vivenciem o papel do aluno antes..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra. Integrantes: Ariadne da Costa Peres Contente - Coordenador / Nelane do Socorro Marques da Silva - Integrante / Sandra Nazaré Dias Bastos - Integrante / Flavio Augusto da Silva Contente - Integrante / France Fraiha Martins - Integrante.

. BRABO, J.C; GONÇALVES, Tadeu O.L. Projeto Anime Ciência / PIBEX 2016. Fevereiro/2016.

. BRABO, J.C. Projeto Ciência na Ilha / PIBEX 2016. Fevereiro/2016.

. Estudos e Pesquisas em Educação Patrimonial Ambiental; Linha de Ensino de Ciências e linha de Educação Ambiental

. Projeto: Filosofia da Diferença e Educação: Conexões Deleuziana

Descrição: A pesquisa sustenta como hipótese fundamental que a filosofia da diferença de Deleuze pode estimular uma educação para além da representação, abrindo, portanto, uma lógica do sentido, dando suporte fundamental para se pensar a educação a partir da imanência, inserindo a educação em processos criadores, exercitando a experimentação fora do cultivo das imagens paradigmáticas e que abram suas formações para a invenção, articulando novos componentes críticos e afirmativos. O estudo investiga a filosofia de Gilles Deleuze (Conceitos: menor, acontecimento, invenção) por entender que esse autor abre sua produção conceitual para a vida e reivindica uma razão apta a produzir uma existência, que se comunica com a pluralidade, com as multiplicidades, promovendo agenciamentos, transversalidades, experimentalismos, podendo mobilizar processos formativos para um pensamento inventivo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Maria dos Remédios de Brito - Coordenador / Maria Neide Carneiro Ramos - Integrante / Maria Edilena Correia - Integrante / Helane Súzia Silva dos Santos - Integrante / Carlos Augusto da Silva

. Projeto: AUTOBIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Descrição: O Projeto (AUTO) BIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE consiste em uma proposta de pesquisa científica que envolve inovação teórica e tecnológica na formação de professores da área de Ensino de Ciências e Matemática Tal proposta vem sendo pensada a partir de estudos desenvolvidos no campo da formação docente que articulam linguagem, cultura, produção de subjetividade tomando como base as narrativas autobiográficas que transversalizam modos de pensar a formação como um processo estético de criação através da arte, particularmente do cinema. A integração/discussão dessas temáticas traz possibilidades de avanços científicos para a pesquisa no âmbito da formação docente e, por certo, contribuirão com avanços nas ideias e ações para a Educação em nosso país. Em linhas gerais as questões que orientam a investigação que ora propomos podem ser assim sintetizadas: Em que aspectos as narrativas (auto)biográficas na feição artística permitem pensar a

formação fora das noções de identidade, universalidade e regularidade? Que efeitos, modos, forças motrizes essa perspectiva produz na transmutação de práticas formativas que rompam com a noção de supostos universais antropológicos? Atentos a essas indagações objetivamos: Explorar o potencial da linguagem artística auto/cinematográfica em experiências de formação de professores da área de Ciências e Matemática; Investigar como essa modalidade de escritura pode contribuir para pensar o campo da formação para além das formas canônicas do conhecimento de si, da auto-identificação e da reprodução de modelos de ser e de práticas docentes. Em termos metodológicos o trabalho será pensando por meio de um percurso cartográfico, que opera por variações, diferenças e não pela ordem da semelhança. Nessa perspectiva, a pesquisa toma como referencial de estudo autores da filosofia da diferença, tais como: Foucault, Deleuze e Guattari..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (6) .

Integrantes: Sílvia Nogueira Chaves - Coordenador / Isabel Lucena - Integrante / Maria dos Remédios Brito - Integrante / Erasmo Borges de Souza Filho - Integrante / Flávia Silveira Lemos - Integrante / Eduardo Paiva de Pontes Vieira - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 45 / Número de orientações: 8

. Projeto: Aprendizagem e motivação como produção de sentido subjetivo em aulas de química

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Wilton Rabelo Pessoa - Coordenador / Ingrid Rafaela da Silva Macedo - Integrante.

. Projeto: Alfabetização Científica nos anos iniciais do ensino fundamental: Experiências formativas para a docência interdisciplinar

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Wilton Rabelo Pessoa - Coordenador

## - FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS

. BRABO, J.C.; CONTENTE, I. C. R. P.; MEDEIROS, A. L. M. Chamada para o Ciência na Ilha 2016 - Inscrições de oficinas e exposições, 2016. Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube. Produção, direção, roteiro e edição. [https://youtu.be/\\_o33aqqz74U](https://youtu.be/_o33aqqz74U).

. BRABO, J.C.; CONTENTE, I. C. R. P.; MEDEIROS, A. L. M. Ciência na Ilha 2016. Participe!, 2016. Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube. Produção, direção, roteiro e edição. <https://youtu.be/8TOoTPefe6l>.

. BRABO, J.C.; MEDEIROS, A. L. M.; CONTENTE, I. C. R. P.

Ler é malhar o cérebro, 2016 Animação curta produzida no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube. Produção, direção, roteiro e edição. <https://youtu.be/-jNhalKxdYQ>.

. BRABO, J.C.; MEDEIROS, A. L. M.; CONTENTE, I. C. R. P.

Evento: Licenciatura Integrada em ECML da UFPA, 2016. Cidade do evento: Belém. País: Brasil. Instituição promotora: Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA. Tipo de evento: Outro.

. CHAVES, S. N.; SILVA, Carlos Eduardo Lira da ; COSTA, D. D. ; TAVARES, G. S. ; MOURA, G. N. ; BRITO, Ivete. B. E. ; CAMPOS, Joana. D. C. ; ALVES, L. V. ; RODRIGUES, L. A. ; BRITO, Maria. R. O Nascimento das disciplinas Escolares. 2016. Filme.

## - PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

. CHAVES, S. N.; SOUZA, Elizeu. C. ; MAKNAMARA, Marlécio ; BRITO, T. T. R. . Encontro Nacional de Pesquisa e Práticas Educativas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

. CHAVES, S. N.. Mostra Formação, Ciência e Arte - Sem Censura Pará. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (com Bolsa)**

. Anne Gleicy Pinto Gomes. Modelagem matemática nos anos iniciais do período de escolarização: práticas Indisciplinares. Bolsista Pro-doutor

. [Kelly De Nazaré Gonçalves De Sousa](#). PROCESSO RECONDUÇÃO DOS DISCURSOS NO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. Bolsista Fapespa.

. [José Roberto Brito Dias](#). EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Bolsista Pibic-ufpa

. PESSOA, W. R.; LUCENA, I. C. R.; RODRIGUES, I. C. F. S. Avaliação das Aprendizagens na Educação Básica, 2016. (Outra,Apresentação de Trabalho) adicionais : Brasil/Português; Local: Instituto de Educação Matemática e Científica; Cidade: Belém; Evento: Diálogos entre Educação Básica e Universidade; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Pará.

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (sem Bolsa)**

. Luciene Cunha da Silva. Práticas educacionais no ensino de matemática com alunos autistas dos anos iniciais. Início: 2015. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) - Universidade Federal do Pará, Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa. (Orientador).

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (com Bolsa)**

. Thais Priscila Bahia dos Santos. Alfabetização Científica nos anos iniciais do ensino fundamental: Experiências formativas para a docência interdisciplinar. 2016. Orientação de outra natureza (Licenciatura Integrada em Ed. em Ciências, Matemáticas) - Universidade Federal do Pará Referências adicionais: Brasil/Português.

. Priscila Santana do Espírito Santo Bahia. Alfabetização Científica nos anos iniciais do ensino fundamental: Experiências formativas para a docência interdisciplinar - Auxílio na execução de aulas práticas. 2016. Orientação de outra natureza (Licenciatura Integrada em Ed. em Ciências, Matemát) - Universidade Federal do Pará

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (sem Bolsa)**

. Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Obs: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Parente

Bolsistas: Alcilene Dias Gonçalves, Aldane Luiz Souza da Paixão, Amanda Barbosa Piedade, Ana Caroline da Silva Câmara. Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante. Ana Paula dos Santos Alho, Angerley de Jesus Sousa Carina Marques Leray, Cássia Nunes Leão, David Junho Sidonio Leal, Denise Letícia do Nascimento Teixeira, Elinelma Nunes Lucas, Elizabeth Lima Alves, Felipe Bandeira Netto, Italo Rafael Tavares da Silva, Janderriier Aleteia Vasques do Nascimento, Kelly Regina Almeida de Assunção, Luciane Silva do Rosário, Ludmila Saraiva Martins, Patrícia do Socorro da Conceição, Sandra Maria Sales Ferreira, Suane Gandara da Rocha Carneiro, Tainara Helena de Assis Pereira, Thayse Krisina Valente Trindade

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (com Bolsa)**

. Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira

**Projeto Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas.** Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

. Álvaro Luan Moraes Medeiros

**Projeto Anime Ciência.** Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (sem Bolsa)**

. Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente

Projeto Anime Ciência. Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

**Mensuração da Produção Intelectual do Curso**

<b>Ordem PROPLAN</b>	<b>Especificação</b>	<b>Quantidade</b>
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	24
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	22
05	Livros Publicados (País/Exterior)	10
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	3
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	2
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	2
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	1
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	1
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	3
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	15
15	Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	33
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
17	Prêmios	1
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	39
19	Cursos Ministrados	5
21	Geração de Trabalho com ou sem Patente	1
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	47
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	2
25	Elaboração de Projetos	9
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	5
28	Programas de Rádio e/ou TV	2
30	Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas)	6
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	4
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	1
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	2
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	24
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	2
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	1
<b>Total</b>		<b>268</b>

**3.1.1b Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens/PARFOR**

O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR foi criado pelo Decreto Presidencial Nº 6.755, de 29 de janeiro de 2009 e regulamentado na Universidade Federal do Pará pela Resolução 3.921 de 21 de dezembro de 2009. O PARFOR, nesta etapa, destina-se a professores da educação básica e que não possuem nenhuma graduação.

O curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens (LIECML) tem por finalidade proporcionar a formação inicial dos professores das escolas públicas estaduais e municipais sem a formação adequada ao que determina a LDB, garantindo o curso superior, gratuito e de qualidade, por meio do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR). Portanto, formar professores para o trabalho educativo profícuo e diferenciado nos anos iniciais da Educação Básica.

A forma de ingresso se dá pelo cadastro na Plataforma Freire, de acordo com as condições estabelecidas pelo Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica . PARFOR.

O curso está sendo realizados no período integral, ocorrendo no período de 8h as 12h e 14h as 18h, com um total de até 10 horas/aula ao dia, conforme a resolução nº 3.536/ CONSEPE de 18.07.2007. Trata-se de um curso na modalidade presencial, com 20% de atividades a distância com duração de 6 (seis) períodos letivos, de acordo com o Ofício Circular. Nº 23/09-GS/SEDUC de 06.08.2009, que sugere a integralização do curso em 3 anos.

O título conferido é de **Licenciado em Educação em Ciências e Matemática e Linguagens para os Anos Iniciais Educação Básica.**

### *3.1.1b.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO*

#### **- CURSOS MINISTRADOS**

-.MINICURSO: ALFABETIZAÇÃO DIGITAL PARA A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS. Turma do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e linguagens/ PARFOR . Abaetetuba/PA.

. MINICURSO: ALFABETIZAÇÃO DIGITAL PARA A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS. Turma do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e linguagens/ PARFOR . Ponta de Pedras/PA.

#### **- FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS**

SOUZA FILHO, Erasmo Borges de. Formação de Ponta. 2016. Filme.

### Mensuração da Produção Intelectual do Curso/PARFOR

Ordem PROPLAN	Especificação	Quantidade
19	Cursos Ministrados	5
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	5
<b>Total</b>		<b>10</b>

### 3.2 CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

O Clube de Ciências da UFPA é uma subunidade complementar acadêmica do IEMCI e consiste em um ambiente pedagógico em que estudantes de ensino fundamental e médio se envolvem com atividades relacionadas a temas de ciências e matemáticas, sob a orientação dos professores-estagiários, estudantes das áreas de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens, Biologia, Física, Química, Pedagogia e áreas afins.

A seguir, a produção intelectual no ano de 2016.

#### 3.2.1 Produção Intelectual do CLUBE DE CIÊNCIAS - CCUFPA

##### - RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

. Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Título: Os processos de contextualização e problematização em uma aula de física.

Autores: Thiago Moraes Machado; Alex Sales Leal Junior; João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Título: A interdependência aluno-professor em uma prática investigativa de física no Clube de Ciências da UFPA

Autores: Erica Nascimento Portilho; Ramiely Yasmine Rosa Pereira e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Título: Algumas dificuldades enfrentadas no Planejamento de uma aula de física

Autores: Álvaro Luan Moraes Medeiros; Felipe Bandeira Netto e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Título: Ensino por investigação: os indícios de uma postura autônoma nos alunos em uma aula de Física.

Autores: Ícaro Hugo Lima do Espírito Santo; Mayara Teixeira Sena; Renatha Cibelle de Souza Donza e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Título: O ensino por investigação como promotor da aprendizagem significativa em aulas de Física.

Autores: Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: 6º Simpósio de Educação em Ciências na Amazônia

Título: Trabalhando Investigação Científica em um Ambiente de Educação não-formal.

Autores: Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente e Dayanne Daila da Silva Cajueiro

. Evento: V COESA - Congresso de Educação em Saúde na Amazônia

Título: Ribeirinhos, Poluição odorífera e saúde: discutindo práticas alternativas com os alunos do CCIUFPA.

Autores: Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente; Erica Nascimento Portilho; Ana Laura Pureza Pantoja e Dayanne Daila da Silva Cajueiro

. Evento: I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão (I CIENEX)  
Título: Anime ciência: mídias para professores e estudantes da Educação Básica  
Autores: Álvaro Luan Moraes Medeiros e Jesus Cardoso Brabo.

. Evento: I Congresso Interinstitucional de Ensino e Extensão (I CIENEX)  
Título: Ensino, pesquisa e extensão nos encontros de sábado do Clube de Ciências da UFPA.  
Autores: Denner Wueller Gonçalves da Silva; Andrela Garibaldi Loureiro Parente; Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima.

. Evento: Fórum Internacional de Pedagogia - . Imperatriz/Maranhão (FIPED)  
Título: O acúmulo de lixo na UFPA: um foco percebido por alunos da educação básica em um processo de iniciação científica  
Autores: Dayanne Daila da Silva Cajueiro; Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira e Ariadne da Costa Peres Contente.

. Evento: Reunião regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC)  
Título: A postura docente influenciando o desenvolvimento de uma investigativa no Clube de Ciências da UFPA.  
Autores: Denner Wueller Gonçalves da Silva; Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: Fórum Internacional de Pedagogia . Imperatriz/Maranhão (FIPED)  
Título: Revelando-se professoras no estágio: narrativas e reflexão sobre a experiência no Clube de Ciências da UFPA.  
Autoras: Kelly Regina Almeida de Assunção; Tainara Helena de Assis Pereira e Janes Kened Rodrigues dos Santos.

. Evento: Encontro Nacional de Ensino e Linguagem (ENELIN)  
Título: Cartas como forma de registro e representação escrita de atividades de iniciação científica infanto-juvenil.  
Autores: Kelly Regina Almeida de Assunção; Tainara Helena de Almeida Pereira e Jesus Cardoso Brabo.

. Evento: Encontro Nacional de Ensino e Linguagem (ENELIN)  
Título: Iniciação científica infanto-juvenil através de histórias em quadrinhos: testando diferentes formas de evaporação.  
Autores: Tainara Helena de Almeida Pereira; Kelly Regina Almeida de Assunção, Jesus Cardoso Brabo e João Amaro Ferreira Neto.

. Evento: Fórum Internacional de Pedagogia . Imperatriz/Maranhão (FIPED)  
Título: Contribuições das diferentes estratégias de leitura em sala de aula para aquisição da leitura: o uso da lenda Amazônica mãe d'água com fantoches e flanelógrafo.  
Autoras: Tainara Helena de Assis Pereira; Kelly Regina Almeida Assunção e Viviane Barbosa dos Santos.

. Evento: V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal / III Colóquio de Linguística de Castanhal.  
Título: Estratégias de Leitura em sala de aula: a lenda Amazônica Mãe D'água com fantoches e flanelógrafo.  
Autoras: Tainara Helena de Assis Pereira; Kelly Regina Almeida Assunção e Viviane Barbosa dos Santos.

**- TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados no IEMCI).**

. Título: As vivências transformadoras de uma professora em formação inicial no Clube de Ciências da UFPA

Autora: Maria Braz Gomes Moreira Noletto.

#### **- PRÊMIOS**

Prêmio Liceu Paraense - 2016 (promovido pela PROAD/UFPA e Academia Paraense de Ciências)

#### **- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.**

. Evento: Semana do Calouro de Biologia 2016

Palestrante: João Amaro Ferreira Neto

Título: Práticas inovadoras no ensino de ciências: investigação científica no clube de ciências da UFPA

. Evento: II Feira de Inovações Tecnológicas da UFPA (FEITEC)

Palestra de abertura: João Amaro Ferreira Neto

Título: O Clube de Ciências da UFPA: um laboratório didático/pedagógico.

. Evento: Seminário de Experiências e Práticas Formativas do CCIUFPA . SEPFOR - 2016

Estagiários . 1º ano dos anos iniciais

- Adriele de Fatima Sousa Dias
- Daniel Rodrigo Pantoja Silva dos Santos
- Luciane Naiane Araujo Neto
- Tarine do Rosário Lobato

Estagiárias do 2º ano dos anos iniciais

- Isadora Magno Moraes
- Sabrina Freitas Da Costa

Estagiários do 3º ano dos anos Iniciais

- Érica Cristina da Costa Silva
- Walnessya Margarida Neves da Costa
- Jucivani Pinto Cavalvante
- Jeovani Azevedo

Estagiárias do 4º ano dos anos iniciais

- Carina Marques Leray
- Cássia Nunes Leão
- Raquel Batista Corrêa

Estagiários do 5º ano dos anos iniciais

- Alana Jéssica Pantoja dos Santos Monteiro
- Dilcinéia do Espírito Santo Batista
- Nickson Adriano Carneiro da Silva

Estagiários do 6º e 7º A ano do ensino fundamental

- Brunna Priscilla Fernandes Costa
- Denner Wueller Gonçalves da Silva
- Ícaro Hugo Lima do Espírito do Santo
- Juliana Moraes de Alcântara
- Mayara Teixeira Sena
- Renatha Cibelle de Souza Donza

Estagiários do 6º e 7º B ano do ensino fundamental

- Alex Sales Leal Júnior
- Álvaro Luan Moraes Medeiros

- Nemer Peçanha Salimos Neto
- Thiago Moraes Machado

Estagiários do 8º e 9º ano do ensino fundamental

- Ana Laura Pureza Pantoja
- Érica Nascimento Portilho
- Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira
- Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa
- Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente
- Ramyeli Yasmine Rosa Pereira

Estagiários do Ensino Médio

- Murilo Henrique dos Santos Lima
- Felipe Bandeira Netto
- Antônio Pedro de Souza Dias
- Carlos Daniel Castro da Silva

. Evento: Ciência na Ilha . 2016

OBS: Oficinas

. Título: Atividades lúdicas em Paleontologia

Ministrantes: Vladimir de Araújo Távora e Jaime Joaquim Dias Prata

. Título: A Poesia na Ciência e na Matemática

Ministrante: José Maria Andrade Filho

. Título: Aventuras do saber fazer Ciências

Ministrantes: Erivandro do Carmo Tavares, Roberto Lucas Nunes da Costa

. Título: Ludicidade: aprender brincando

Ministrante: Maiara Miranda Bandeira

. Título: Energia Solar: o uso de energias renováveis para qualidade de vida

Ministrante: Evelyn Martha de Barros Nunes

. Título: Plantando e cultivando alface com a técnica hidropônica na Ilha de Mosqueiro

Ministrantes: William Pedro Silva Pinheiro, Andrielly Thalita Louchard Azevedo

. Título: Etnojogos

Ministrantes: Valéria Carina; Samilys Oliveira; Lenita Siva; Dayse Borges; Luis Felipe.

. Título: De lúdico toda Química tem um pouco

Ministrantes: Fábio Cardoso Borges, Heloíse Leal Monteiro, Nielson Heitor Dinis da Silva

. Título: Discutindo gênero e sexualidade: refletindo sobre nós mesmas/os

Ministrantes: Marcos Allan da Silva Linhares, Ailson Nunes Sales

. Título: Oficina de Educação Nutricional Escolar

Ministrante: Tamires Borges da Silva

. Título: A química por trás das pulseiras de NEON

Ministrantes: Luis Henrique Mouta Franco e William Pedro Silva Pinheiro

. Título: O conto da lara na mobilização de consciência ambiental

Ministrante: Diana Gonçalves dos Santos

- . Título:Atividades lúdicas no ensino da ligação química  
Ministrantes:Fábio Cardoso Borges, Joyce Leite do Amaral, Bianca Correa Pinto
  
- . Título:O ensino de cartografia básica no ensino fundamental  
Ministrantes:Erlen Assis de Almeida, Walter Luis Teixeira Neves Junior
  
- . Título:Desenhando com a Matemática: desenhos em 3D  
Ministrantes:GleiseKele Maciel Cruz, Janusa Adriana Maciel da Cruz; Geane Maria Negresco
  
- . Título:Brincando com a densidade: quem afunda e quem flutua!  
Ministrante:Cláudia Sibéria Lima Farias, Lucila Célia Costa Gomes
  
- . Título:Paleontologia do Estado do Pará  
Ministrantes:Vladimir de Araújo Távora e Jaime Joaquim Dias Prata
  
- . Título:A cultura do arco e flecha  
Ministrantes:Jean Marcos Lima Pinho, Wilker Rodrigo Barbosa Martins
  
- . Título:A Química das pilhas e baterias  
Ministrantes:Nixon José da Silva Reis Junior, Luis Henrique de Franco Mouta
  
- . Título:Um novo olhar na qualidade de água na Ilha de Mosqueiro  
Ministrantes:Luis Henrique Mouta Franco, William Pedro Silva Pinheiro.
  
- . Título:A compreensão do voo de aerodelismo: construção e lançamento de aerodelos simples feitos com materiais acessíveis  
Ministrantes:Adenilson Damasceno Estumano, Elenton Oliveira de Souza, Tamires Barros de Carvalho.
  
- . Título:Colorindo em realidade aumentada (Quiver Vision 3D)  
Ministrante:Katrine Regina Silva da Costa, Gabrielly Carine Diniz Melo
  
- . Título:Atividades investigativas sobre captação e tratamento de água  
Ministrantes:Thaís Priscila Bahia dos Santos, Wilton Rabelo Pessoa
  
- . Título:Educação Ambiental e Água: Difusão e sensibilização no ensino fundamental.  
Ministrantes:Thayssa Cristina Santos de Sousa, Elizio Rodrigues Azevedo, Assucena da Conceição Martins Lebre, Natália Rodrigues.
  
- . Título:Arte reciclada: conscientizando através da produção artística com materiais orgânicos e recicláveis  
. Ministrantes:Thiago Moraes Machado, Nickson Adriano Carneiro da Silva
  
- . Título:Oficina de arte visual baseada na obra clássica "O Pequeno Príncipe" para a elucidação de novos caminhos pedagógicos  
Ministrante:Louise Bogea Ribeiro
  
- . Título:Aprendendo Física através dos experimentos  
Ministrantes:Ingrid Paula Ramos Costa, Aguinaldo Junior Carneiro de Souza, Newton Soares de Amorim Neto.
  
- . Título:Microscópio caseiro a laser.  
Ministrantes: Bruno Rafael Damasceno de Barros, GéssicaKimberly de Nazaré Paixão Reis, Jackeline Miranda da Rocha
  
- . Título:Animações: possível Ferramentas de Ensino e Avaliação  
Ministrantes: Álvaro Luan Moraes Medeiros e Larissa Mayara Alves de Oliveira

. Título:As ciências na produção de iogurte

Ministrantes:Dayane Joanes dos Santos Costa, ElaydeBetina Lima de Araújo

. Título:Construção de brinquedos a partir de sólidos geométricos

Ministrantes:Maria Raimunda Prado, Elentom de Souza, Luciane Silva, Roberta Teofilo de Araújo

. Título:As Ciências nas brincadeiras de Colorir

Ministrantes:MarielyLayane Almeida de Lima; Sabrina Freitas da Costa; Andreia Garibaldi Loureiro Parente.

. Título:Atividades experimentais interativas de química

Ministrantes:Brunna Priscilla Fernandes da Costa, Francisco EverdosaTolosa.

. Título:Práticas alternativas de limpeza da água.

Ministrantes: Ana Laura Pureza Pantoja e Isabela Portugal

. Título:O ensino de matemática com a utilização de jogos lúdicos

Ministrantes:Mayara Teixeira Sena, Ícaro Hugo Lima do Espírito Santo

. Título:Oficina de elaboração, montagem e aplicação de modelos didáticos para o ensino de Biologia celular para alunos do ensino fundamental.

Ministrantes:Aline Santana Nogueira e Luis Renan Ramos

. Título:Por que bebemos refrigerante?

Ministrante:Alana Jéssica Pantoja dos Santos Monteiro, Murilo Henrique dos Santos Lima, Ramiely Yasmine Rosa Pereira

. Título:Construindo equipamentos de laboratório com materiais reciclados.

Ministrantes:Erica Nascimento Portilho e Iaina Fernanda Sampaio Martins Paiva

. Título:A dinâmica do processo erosivo da orla da Ilha de Mosqueiro: Análise a partir da praia da Ariramba

Ministrantes:Rudilea Ramos Cavalcante da Silva, Paulo Thélío Santos da Silva

- Exposições e Trabalhos de IC

. Título:SOLARiza: a energia solar colaborando na construção de sociedades sustentáveis

Autor(es):Ana Karoline Damasceno Santos, Enzo Menezes de Oliveira

Instituição:Coletivo Jovem de Meio Ambiente Pará

. Título:O uso de recursos didáticos de baixo custo para o ensino de educação ambiental, energias renováveis e ciências.

Autor(es):Evelyn Martha de Barros Nunes - Ana Karoline Damasceno Santos

Instituição:Coletivo Jovem de Meio Ambiente

Título:Entre Canoas: educação ambiental aos povos da floresta.

Autor(es):Rafhaelle Claudine da Paixão Vilhena

Natan de Cássio Pereira da Silva

Instituição:UFPA

. Título:O uso sustentável da água: utilização da dramatização como ferramenta de ensino

Autor(es):Juliana do Nascimento Damasceno

Instituição:UFRA

. Título:Robô Guindaste Hidráulico

Autor(es):Rodrigo Andrade Brígido

Instituição:UNAMA

. Título:Biotecnologia: uma visão sustentável

Autor(es):Leandro Kened Dias Lobato, Carlos André Pereira Alves

Instituição:UFPA

. Título:Construindo uma Célula Eucariótica  
Autor(es):Amanda Azevedo Bastos da Silva Santos  
Instituição:UNAMA

. Título:Astrobiologia - Desvendando o Universo  
Autor(es):Bruno Rafael Damasceno de Barros, Jessica Geiza Beatriz Cruz de Moraes  
Instituição:IFPA

. Título:Animais taxidermizados no ensino de Ciências Naturais  
Autor(es):Layla Amanajás da Costa Silva Almeida; Pamela da Costa Guimarães; Roberta Souza Franco de Almeida  
Instituição:UNAMA

. Título:Educação Fiscal incentivando a cidadania  
Autor(es):Marinea do Socorro Carvalho dos Santos, Maria do Socorro Farias  
Instituição:SEFA

. Título:Exposição Meio Ambiente e Energias Renováveis  
Autor(es):Paula Fernanda Viegas Pinheiro, Thais Gleice Martins Braga  
Instituição:UFRA

. Título:Conhecendo os principais planetas do sistema solar  
Autor(es):Brenda Soares do Vale, Maysa Andrade  
Instituição:UFPA

. Título:Batalha de Robôs Sumô  
Autor(es):Alisson Ricardo da Silva Souza  
Instituição:UFPA

. Título:Danos ocasionados em residências históricas por vibrações  
Autor(es):Louise Aimeé Reis Guimarães, YlanDahanBenoliel Silva, JussiléaGurjão de Figueiredo  
Instituição:IESAM

. Título:Zika, Dengue e Chikungunya: da prevenção à possíveis sequelas  
Autor(es):Pamela Maria de Lima Tenório e Abner Vinícius Rolim de Oliveira  
Instituição:UFPA

. Título:Jogo das quatro operações matemáticas (+) (-) (x) (÷)  
Autor(es):Maise Barbosa dos Santos, Ronan Santos dos Navegantes  
Instituição:UFPA

. Título:Exercício do raciocínio lógico, por meio de jogos lúdicos  
Autor(es):Juliana Moraes de Alcantara, Walnêssya Margarida Neves da Costa  
Instituição:UFPA

. Título:Princípio de funcionamento de uma usina termoeletrica  
Autor(es):Lilian Deyse Pinto da Silva, Altair Costa Cardoso  
Instituição:UFPA/Ananindeua

. Título:Evolução dos Instrumentos de comunicação a distância  
Autor(es):Jairo Moreira  
Instituição:Parque de Ciências

. Título:Casa Brasil África  
Autor(es):Jaqueline Freire  
Instituição:UFPA  
Título:Corpo, saúde e alimentação saudável  
Autor(es):Karla Cristina Fontelles Gueiros  
Instituição:Escola Tenente Rêgo Barros

. Título:As transformações das borboletas.

Autor(es):Marina Brito de Lima, Zactor Victor da Silva Furtado, Cassiano de Leão Silva, Josué Leão de Oliveira, Paulo Moisés Moraes de Almeida, Pablo Felipe da Costa Melo, Mauro Vagner Vieira de Souza Junior e Matheus Souza

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Destilador caseiro como método de separação de misturas homogêneas: Separação entre água e álcool

Autor(es):Cailan Damasceno Costa, Daniel Pinheiro da Luz Filho

Instituição:Escola de Educação Básica Zaira Maciel

. Título:Filtro de PET: alternativa para tentar melhorar água consumida por ribeirinhos do rio Guamá

Autor(es):Gabriel Sarraf Vasconcelos, Joab Miranda Martins, Stephanny Carol Carvalho dos Santos

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:A cor do solo pode indicar fertilidade?

Autor(es):Ana Paula Silva, Amanda Dias, Felipe Victor Almeida, Laísa Marques Manuelle Rodrigues, Maria Clara Batista, Ronielson Filho

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Modelos Atômicos Tridimensionais

Autor(es):Fernanda Rodrigues de Sousa Feitosa, Verônica Evelin Martins da Costa

Instituição:Escola de Educação Básica Zaira Maciel

. Título:A proliferação dos fungos

Autor(es):Adreo Henrique Furtado da Silva, Lorenzo Allan Gomes Tenorio

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:O preconceito envolvendo mulheres e o modo como se vestem

Autor(es):Daniela Maria de Sousa Solto

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Otakus: entre olhares e preconceitos

Autor(es):Luan Henrique Costa da Silva, Elvis Cordeiro Neves

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:O Sal como conservante

Autor(es):Jamilly Santana Gomes, Loren Ísis da Silva Rodrigues

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Astronomia: Estudo do Sistema Planetário e Gravidade

Autor(es):Mayla Fernanda Barbosa de Avis, Ana Paula Silva de Lima

Instituição:Escola de Educação Básica Zaira Maciel

. Título:Realidade aumentada: os impactos desta tecnologia para a nossa geração

Autor(es):Alan Santos de Almeida, José Selthon de Aviz Lima, Solano Cauã Feitosa Hanna de Moura

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:De que as sementes precisam para brotar?

Autor(es):Vinicius, Ana Clara, Yasmin, Thayssa, Angelo e Viviane

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Como fazer objetos que flutuam afundar, e objetos que afundam flutuar?

Autor(es):Arthur Henrique Silva Andrade, Eduardo Henrique Pinheiro da Silva, Geiciane Machado Gomes, Giovanna Oliveira Lima, Hugo Mikael Souza Nascimento, Israel Alves Negrão, Luiz Henrique Pereira do Nascimento, Gabriel pereira Galvão

Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Sobre a proliferação dos mosquitos

Autor(es):Jairo de Santana Gomes; João Lucas Batista da Cruz; Luis Daniel Souza Souto;  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Sensação térmica

Autor(es):Eliza Ferreira Barros; Lyah Sofia Nascimento da Silva Aguiar  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Captação de água pluvial

Autor(es):Letícia Gomes da Conceição, Luana Barata Garcia  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Descarte correto de pilhas e baterias

Autor(es):Ariene de Sousa de Almeida, Wilken Guimarães dos Santos Batalha  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Desinfetante natural à base de ervas

Autor(es):Camille Stephanie Brito Ribeiro, Juliana Joyce Serrão da Silva  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Estação de tratamento de água

Autor(es):Stefany Porcina Peniche Lisboa, Werenna Helena Padilha Costa  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Fogão solar

Autor(es):Élian Almeida Gomes da Silva, Rarison Matheus Sodré das Neves  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Implantação da Coleta Seletiva na Escola Maria Araújo de Figueiredo

Autor(es):Camila Stephanie Pimentel Freitas, Juliana Silva Dias  
Instituição:E.E.E.F.M. Profª Maria Araújo de Figueiredo

. Título:Estudando princípio de Pascal através de experimento: braço hidráulico

Autor(es):Carlos Henrique Souza Farias, José Davyd Silva Damasceno  
Instituição:Escola de Educação Básica Zaira Maciel

. Título:Por que tem tantos cachorros na UFPA?

Autor(es):Amanda Rayanny e Silva Conceição, Isabelly Vilhena da Conceição, RoanaLucrecia Cosme Vasconcelos, Ana Clara Almeida Saldanha  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Do que as nuvens são feitas?

Autor(es):Gabriel de Oliveira Pinheiro, Kauan Silva de Souza, Caleb de Souza  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:De que maneiras as plantas (ou raízes) influenciam na vida dos ribeirinhos

Autor(es):Pedro Arthur Pereira Albuquerque, Johnny Victor Mesquita, Felipe Brito de Lima  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

. Título:Ciência das mangas e dos feijões

Autor(es):Eduardo Neves Maciel, Geovane Paula dos Santos, Mateus Caio Batista Baia, Stephany da Silva Ribeiro  
Instituição:Clube de Ciências da UFPA

## **- PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS**

. Exposição Científica do Clube de Ciências da UFPA . 2016

. Título:Sobre a proliferação dos mosquitos

Autor(es):Jairo de Santana Gomes; João Lucas Batista da Cruz; Luis Daniel Souza Souto;

. Título:Realidade aumentada: os impactos desta tecnologia para a nossa geração

Autor(es):Alan Santos de Almeida, José Selthon de Aviz Lima, Solano Cauã Feitosa Hanna de Moura

. Título:Do que as nuvens são feitas?

Autor(es):Gabriel de Oliveira Pinheiro, Kauan Silva de Souza, Caleb de Souza

. Título:Sensação térmica

Autor(es):Eliza Ferreira Barros; Lyah Sofia Nascimento da Silva Aguiar

. Título:Ciência das mangas e dos feijões

Autor(es):Eduardo Neves Maciel, Geovane Paula dos Santos, Mateus Caio Batista Baia, Stephany da Silva Ribeiro

. Título:De que maneiras as plantas (ou raízes) influenciam na vida dos ribeirinhos

Autor(es):Pedro Arthur Pereira Albuquerque, Johnny Victor Mesquita, Felipe Brito de Lima

Título:Por que tem tantos cachorros na UFPA?

Autor(es):Amanda Rayanny e Silva Conceição, Isabelly Vilhena da Conceição, RoanaLucrecia

. Título:Como fazer objetos que flutuam afundar, e objetos que afundam flutuar?

Autor(es):Arthur Henrique Silva Andrade , Eduardo Henrique Pinheiro da Silva, Geiciane Machado Gomes,Giovanna Oliveira Lima, Hugo Mikael Souza Nascimento,Israel Alves Negrão, Luiz Henrique Pereira do Nascimento, Gabriel pereira Galvão

. Título:De que as sementes precisam para brotar?

Autor(es):Vinicius, Ana Clara, Yasmin, Thayssa, Angelo e Viviane

. Título:O Sal como conservante

Autor(es):Jamilly Santana Gomes, Loren Ísis da Silva Rodrigues

. Título:Otakus: entre olhares e preconceitos

Autor(es):Luan Henrique Costa da Silva, Elvis Cordeiro Neves

. Título:O preconceito envolvendo mulheres e o modo como se vestem

Autor(es):Daniela Maria de Sousa Solto

. Título:A proliferação dos fungos

Autor(es):Adreo Henrique Furtado da Silva, Lorenzo Allan Gomes Tenorio

. Título:A cor do solo pode indicar fertilidade?

Autor(es):Ana Paula Silva, Amanda Dias, Felipe Victor Almeida, Laísa Marques Manuelle Rodrigues, Maria Clara Batista, Ronielson Filho

. Título:Filtro de PET: alternativa para tentar melhorar água consumida por ribeirinhos do rio Guamá

Autor(es):Gabriel Sarraf Vasconcelos, Joab Miranda Martins, Stephanny Carol Carvalho dos Santos

. Título:As transformações das borboletas.

Autor(es):Marina Brito de Lima, Zactor Victor da Silva Furtado, Cassiano de Leão Silva, Josué Leão de Oliveira, Paulo Moisés Moraes de Almeida, Pablo Felipe da Costa Melo, Mauro Vagner Vieira de Souza Junior e Matheus Souza

. II FEITEC 2016

Expositores:

- Felipe Bandeira Netto; Antonio Pedro de Souza Dias; Murilo Henrique dos Santos Lima; Carlos Daniel de Castro da Silva; Brunna Priscila Fernandes Costa; Denner Wueller Gonçalves da Silva; Ícaro Hugo

Lima do Espírito Santo; Juliana Moraes de Alcântara; Mayra Teixeira Sena; Renatha Cibelle de Spuza Donza; Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira; Álvaro Luan Moraes Medeiros.

**- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (sem Bolsa)**

Alana Jéssica P. S. Monteiro; Alex Sales Leal Junior; Álvaro Luan Moraes Medeiros; Ana Laura Pureza Pantoja; Antonio Pedro de Souza Dias; Brunna Priscilla F. da Costa; Carina Marques Leray; Carlos Daniel Costa da Silva; Cássia Nunes Leão; Daniel Rodrigo P. S. do Santos; Denner Wueller Gonçalves da Silva; Erica Cristina da Costa Silva; Erica Nascimento Portilho; Felipe Bandeira Netto; Francisco Everdosa Tolosa; Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira; Ícaro Hugo Lima do Espírito Santo; Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente; Isadora Magno Moraes; Laina Fernanda Sampaio Martins; Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa; Luciane Naiane Araújo Neto; Mayara Teixeira Sena; Mayara Teixeira Sena; Murilo Henrique dos Santos Lima; Nemer P. S. Neto; Nickson Adriano Cameiro da Silva; Ramiely Yasmine Rosa Pereira; Raquel Batista Corrêa; Renatha Cibelle de Souza Donza; Sabrina Freitas da Costa; Suane Gandara da Rocha Carneiro; Tarine do Rosário Lobato; Thiago Moraes Machado; Wesley Rosa Lalôr;

**- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (sem Bolsa)**

Alana Jéssica P. S. Monteiro; Alex Sales Leal Junior; Álvaro Luan Moraes Medeiros; Ana Laura Pureza Pantoja; Antonio Pedro de Souza Dias; Brunna Priscilla F. da Costa; Carina Marques Leray; Carlos Daniel Costa da Silva; Cássia Nunes Leão; Daniel Rodrigo P. S. do Santos; Denner Wueller Gonçalves da Silva; Erica Cristina da Costa Silva; Erica Nascimento Portilho; Felipe Bandeira Netto; Francisco Everdosa Tolosa; Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira; Ícaro Hugo Lima do Espírito Santo; Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente; Isadora Magno Moraes; Laina Fernanda Sampaio Martins; Leonardo Ferreira dos Santos Corrêa; Luciane Naiane Araújo Neto; Mayara Teixeira Sena; Mayara Teixeira Sena; Murilo Henrique dos Santos Lima; Nemer P. S. Neto; Nickson Adriano Cameiro da Silva; Ramiely Yasmine Rosa Pereira; Raquel Batista Corrêa; Renatha Cibelle de Souza Donza; Sabrina Freitas da Costa; Suane Gandara da Rocha Carneiro; Tarine do Rosário Lobato; Thiago Moraes Machado; Wesley Rosa Lalôr;

**Mensuração da Produção do Clube de Ciências**

<b>Ordem PROPLAN</b>	<b>Especificação</b>	<b>Quantidade</b>
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	1
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	16
15	Trabalhos de conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	1
17	Prêmios	1
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	2
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	4
25	Elaboração de Projetos	1
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	35
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	35
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	35
<b>Total</b>		<b>131</b>

**3.3 ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

**3.3.1ª) Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas- LATO SENSU**

**1) Curso de Especialização em Educação Matemática**

Resolução de aprovação do curso: *Resolução 4.235, de 28/02/2012 . CONSEPE*

Coordenação: Profº Tadeu Oliver Gonçalves  
 Situação - Concluído

**2) Curso de Especialização em Ensino de Matemática para os Anos Iniciais em Escolas Ribeirinhas**

Resolução de aprovação do curso: *Resolução n.4.464 de 12 de Dezembro de 2013 . CONSEPE*

Coordenação: Profa. Dra. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena, designada através da Portaria Nº 5098/2013 . Reitoria

Situação . Em andamento

**3) Curso de Especialização em Relações Étnico-Raciais para o Ensino Fundamental**

Resolução de aprovação do curso: a informar

Coordenação: Profa. Dra. Wilma de Nazaré Bahia Coelho, designada através da Portaria Nº a informar.

Situação . Em andamento

**3.3.1b Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas Ë PPGECM - STRICTO SENSU**

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará. O PPGECM visa oferecer aos graduados e formadores de professores das áreas de Ciências (Física, Química e Biologia), Matemática, Educação Ambiental e áreas afins, oportunidade de estudos e pesquisas sobre os fundamentos atuais do ensino e pesquisa na área de Ensino de Ciências e Matemáticas (área 46 da CAPES).

O referido Programa iniciou em maio de 2002 com o Curso de Mestrado Acadêmico em Educação em Ciências e Matemáticas, o primeiro da região Norte.

Atualmente o PPGECM possui os cursos de Mestrado e Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas e está organizado em duas áreas de concentração e 4 linhas de pesquisas. Recebeu **nota 4 Ë avaliação CAPES** . triênio 2010 a 2012.

**3.3.1.b.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS**

A área de concentração de Educação em Ciências compreende as seguintes linhas de pesquisas:

a) **Conhecimento Científico e Espaços de Diversidade da Educação das Ciências** : Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida, Andreia Garibaldi Loureiro Parente, Ariadne da Costa Peres Contente, Danilo Teixeira Alves, Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, João Manoel da Silva Malheiro, Licurgo Peixoto de Brito, Nádia Magalhães da Silva Freitas e Terezinha Valim Oliver Gonçalves;

b) **Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências.** Carlos Aldemir Farias da Silva, Eduardo Paiva de Pontes Vieira, Silvia Nogueira Chaves, José Moysés Alves, José Jerônimo de Alencar Alves, Maria dos Remédios de Brito e Wilma de Nazaré Baia Coelho.

### 3.3.1.b.2) .ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

A área de concentração de Educação Matemática contém as linhas:

a) **Percepção Matemática, Raciocínios, Saberes e Valores:** Elielson Ribeiro de Sales, Tadeu Oliver Gonçalves; João Cláudio Brandemberg Quaresma, José Messildo Viana Nunes e Renato Borges Guerra; Maria José de Freitas Mendes e Maria Lucia Pessoa Chaves Rocha

b) **Etnomatemática, Cultura e Modelagem Matemática:** Adilson Oliveira do Espírito Santo, Elizabeth Gomes Souza, Iran Abreu Mendes, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena; Marisa Rosâni Abreu da Silveira; Erasmo Borges Filho.

Alguns docentes, mesmo que não credenciados, por razões diversas, neste momento para atuação no Curso de Doutorado, integram as linhas de pesquisa e os grupos de pesquisa do Programa, ficando com orientações no âmbito do Mestrado.

Essas Linhas de Pesquisa diversificadas, no entanto, mantêm convergências para abordagem de temas e problemas atinentes à formação inicial e continuada de profissionais do Ensino/Educação em Ciências e Matemáticas, em quaisquer dos níveis e sistemas. Incluem-se temáticas e relações de maior ou menor amplitude que envolvam tanto a formação de docentes reflexivos-pesquisadores quanto questões pedagógicas e científicas de situações/relações do ensino e da aprendizagem.

Além da dimensão comum entre as duas Áreas, na Área de Concentração em Educação em Ciências (Biologia, Química, Física e Geociências) as pesquisas realizadas englobam temáticas atinentes às relações CTSA, História da Educação Científica, Cultura, Subjetividade, Linguagem e Cognição. Já na Área de concentração em Educação Matemática as pesquisas enfocam temas que discutem as relações entre Saberes Científicos/Escolares e Culturais, Modelagem Matemática, Cognição e Linguagem Matemática.

### 3.3.1.b.3) PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO DE MESTRADO

#### - ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS (Nacionais/Internacionais)

. Título do artigo: Importância Concedida à CTSA e Sustentabilidade em Revistas de Investigações Científicas Educacionais no Brasil e Espanha

Autores: Deusivaldo Aguiar-Santos - UFPA - discente; Amparo Vilches Peña - Universidad de València / Espanha - docente; Licurgo Peixoto de Brito - UFPA - docente  
 ISSN/Título do periódico: ISSN: 1647-3582/Indagatio Didactica  
 Editora: Universidade de Aveiro

Cidade: Aveiro / Portugal

Idioma: Português

. Título do artigo: Evolução CTS à CTSA nos Seminários Ibero-americanos

Autores: Deusivaldo Aguiar-Santos - UFPA - discente; Amparo Vilches Peña - Universidad de València / Espanha - docente; Licurgo Peixoto de Brito - UFPA - docente

ISSN/Título do periódico: 1647-3582/Indagatio Didactica

Editora: Univercidade de Aveiro

Cidade: Aveiro / Portugal

Idioma: Português

. Título do artigo: Ilhas interdisciplinares de racionalidade no ensino de ciências: uma experiência didática no PARFOR na Ilha do Marajó, Pará, Brasil

Autores: Jorge Raimundo da Trindade Souza-UFPA-Docente; José Alexandre da Silva Valente-UFPA-Docente; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida-UFPA-Docente; Licurgo Peixoto de Brito-UFPA-Docente

ISSN/Título do periódico: 2317-5125

Editora: Amazônia | Revista de Educação em Ciências e Matemática

Cidade: Belém

Idioma: Português

. Título do artigo: OS SABERES PEDAGÓGICOS DA ESTATÍSTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autores: Elvys Wagner Ferreira da Silva- Secretária de Educação do Estado do Maranhão; Elvys Wagner Ferreira da Silva- Secretária de Educação do Estado do Maranhão; Elizabeth Gomes Souza- UFPA-docente

ISSN/Título do periódico: 2237-258X

Editora: Educação e Fronteiras On-Line, Dourados/MS

Cidade: Mato Grosso

Idioma: português

. Título do artigo: Aspectos do Ensino de Derivada..

Autores: João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente; Stephany Glaucia de Oliveira Paulo

ISSN/Título do periódico: 2447-8504/Boletim Cearense de Educação e História da Matemática

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: Atividades experimentais no ensino de ciências: limites e possibilidades

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;

ISSN/Título do periódico: 2525-8923 - ACTIO Docência em Ciência

Editora: UTFPR

Cidade: Ponta Grossa

Idioma: Português

. Título do artigo: AO ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, EM QUE SÉCULO ESTAMOS?

Autores: Carlos Alberto Nobre da Silva - FUNBOSQUE - docente; Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - UFPA - docente

ISSN/Título do periódico: 2238-5800/Revista Paranaense de Educação Matemática

Editora:

Cidade: Campo Mourão

Idioma: Português

. Título do artigo: O CÁLCULO E A ESCRITA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM: DOMÍNIO DE TÉCNICAS

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; Paulo Vilhena da Silva, UFPA  
 ISSN/Título do periódico: Educação Matemática Pesquisa (Online)  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE TRADUÇÃO RELATIVOS ÀS PROPRIEDADES DE LIMITES DE FUNÇÃO REAL DE UMA VARIÁVEL REAL  
 Autores: COSTA, D. E., UFT; MORAES, M. S. F.; SILVEIRA, M. R. A.  
 ISSN/Título do periódico: Educação Matemática Pesquisa (Online),  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: Materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da geometria  
 Autores: NETO, P., IFMA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA  
 ISSN/Título do periódico: Boletim Online de Educação Matemática  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA  
 Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; GONCALVES, K. L. N., UNIFESSPA; SILVA, C. E. S. , SEDUC/PA  
 ISSN/Título do periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: Falar e Mostrar para Provar: um ensaio teórico sobre o uso dos gestos ostensivos wittgensteinianos como auxiliares na prova matemática  
 Autores: Marcelo de Sousa Oliveira- UNIFESSPA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira-UFPA  
 ISSN/Título do periódico: Alexandria (UFSC)  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS SURDOS  
 Autores: COSTA, W. C. L., UNIFESSPA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA  
 ISSN/Título do periódico: Revista Prática Docente  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: Por uma Antropologia da Educação Matemática  
 Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; CUNEGATTO, T., Université de Laval  
 ISSN/Título do periódico: Perspectivas em Educação Matemática  
 Editora:  
 Cidade:  
 Idioma: Português

. Título do artigo: A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios  
 Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva - UFPA . docente; Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente  
 ISSN/Título do periódico: 21776210/Educação Unisinos (Online)  
 Editora: Unisinos

Cidade: São Leopoldo, RS  
Idioma: Português

. Título do artigo: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: impasses em perspectiva

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; SOARES, N. J. B.

ISSN/Título do periódico: Fronteiras: Revista de História

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: FORMAÇÃO CONTINUADA E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI nº 10.639/2003: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; SOARES, N. J. B.

ISSN/Título do periódico: Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: NACIONALISMO, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: ALGUMAS ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS

Autores: SILVA, R. M. N. B. E. ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.

ISSN/Título do periódico: Ser Social

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: POLÍTICA CURRICULAR E RELAÇÕES RACIAIS: O ESTADO DA ARTE NAS PRODUÇÕES DA ANPED

Autores: AMORIM, R. ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.

ISSN/Título do periódico: Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Bragança e a Marujada: Pedacos de imanências

Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Da Formação à deformação: Para além da fundamentação

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Ixtili-Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Inspiração Deleuziana para pensar a educação em Ciências...Outros olhares

Autores: CARNEIRO, RAMOS, M. N ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Dialogia

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: A educação por vias da diferença.

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE.

ISSN/Título do periódico: Signos

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Quem é o Zaratustra de Nietzsche? -Zaratustra como educador

Autores: BRITO, M. R

ISSN/Título do periódico: revista Comunicações

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: A metáfora da criança como espírito trágico por excelência

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Alegria (Campinas)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Esquizografias dos afetos, sexualidade entre paisagens

Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Momento (Rio Grande)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Notas para pensar uma leitura...O aprendizado da vontade criadora de Zaratustra

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Leitura: Teoria e Prática (ALB-Associação de Leitura do Brasil)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Dynamical Casimir effect with - mirrors

Autores: SILVA, JEFERSON DANILO L. ; BRAGA, ALESSANDRA N. ; Alves, Danilo T.

ISSN/Título do periódico: PHYSICAL REVIEW D

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Casimir force between mirrors transparent at high frequencies.

Autores: BRAGA, ALESSANDRA N. ; SILVA, JEFERSON DANILO L. ; Alves, Danilo T.

ISSN/Título do periódico: PHYSICAL REVIEW D

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Matemáticas elementares na Escola Normal de Natal: entre legislações, programas de ensino, materiais didáticos

Autores: MENDES, I. A.; ASSIS, M. M. A.

ISSN/Título do periódico: Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: La Etnomatemática por la Lógica del Afecto

Autores: SOUZA, Janderson V. ; LUCENA, Isabel ; OLIVEIRA, Josineide S.

ISSN/Título do periódico: Paradigma (Maracay)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Educação infantil na trilha das múltiplas inteligências: uma proposta de construção do conhecimento a partir de salas ambiente

Autores: KLEMANN, A. P. ; NUNES, José Messildo Viana

ISSN/Título do periódico: Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online)

Editora:

Cidade:

Idioma:

### - CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)

. Título do livro: Cultura e subjetividade: perspectivas em debate (anais)

Título do capítulo: O mito na sociedade moderna

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente;

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: A diversidade em discussão: inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes (anais)

Título do capítulo: Formação continuada de professores para educação das relações étnico-raciais: uma experiência no estado do Pará

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA . discente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Festins de Seda: o festival mythos-logos do imaginário e outras inventices de inspiração bachelardiana (anais)

Título do capítulo: Histórias da Tradição e da Educação

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente;

Editora: Editora da UFRN

. Título do livro: Estudos sobre relações étnico-raciais e educação no Brasil (anais)

Título do capítulo: A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Formação de professores, livro didático e Escola Básica (anais)

Título do capítulo: Preconceito, discriminação e sociabilidades na Escola Básica

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência (anais)

Título do capítulo: (Con/Trans/Des)figurando corpos

Autores: Carlos Augusto Silva e Silva - UFPA - aluno; Maria dos Remédios de Brito - UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Experiência formativa e reflexão (anais)

Título do capítulo: Diálogos na educação matemática

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA;

Editora: EDUCS

. Título do livro: (Com)TEXTOS: Reflexão e ação no fazer pedagógico da Educação Científica e Tecnológica (anais)

Título do capítulo: Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências

Autores: Elizandra Rêgo de Vasconcelos - UFAM - docente; Ana Cristina Cristo Vizeu Lima - UFPA - Técnica em Assuntos Educacionais  
 Editora: EDIFURB

. Título do livro: Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate

Título do capítulo: Não tenho consciência unitária, mas tenho corpo e intensidades: as ruínas de Joana  
 Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Filosofias da Diferença e Educação

Título do capítulo: A afirmação criadora: Zaratustra entre seus movimentos formáticos  
 Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate

Título do capítulo: Um currículo para despertar adultos e adormecer crianças  
 Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: CRIAÇÕES TRANSVERSAIS COM GILLES DELEUZE: ARTES, SABERES E POLÍTICA  
 Título do capítulo: SOBRE EXTRUSÕES, PULSÕES E EXPERIMENTAÇÕES EM CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente  
 Editora: CRV

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: FORMAÇÃO E DOCÊNCIA: O DESAFIO DE SER SEMENTE  
 Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: Narrart: Autobiografia de formação  
 Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; CAMPOS, Joana. D. C.  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: Confissões de um jaleco: metamorfoses e resistências  
 Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; RODRIGUES, L. A.  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Título do capítulo: PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO PARA ALÉM DAS SALAS DE AULA: sociabilidades e cultura juvenil no ambiente  
 Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Mauro Cezar Coelho . UFPA - docente  
 Editora: Livraria da Física

. Título do livro: EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E RESISTÊNCIA: as experiências dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas no Brasil

Título do capítulo: NÚCLEO GERA: articulações possíveis entre a universidade e a escola básica  
 Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Nicelma Josenila Brito Soares - UFPA  
 Editora: Triunfal Gráfica e Editora

. Título do livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente

Título do capítulo: Higienização das mãos: uma investigação com crianças nos anos iniciais  
 Autores: Andrela Garibaldi Loureiro Parente . UFPA . docente; SILVA, S. A. D.  
 Editora: UFPA

. Título do livro: Cultura e Visualidades

Título do capítulo: Imagem e ?representações culturais?: um olhar semiótico

Autores: Erasmo Borges de Souza Filho

Editora: EDUFBA

. Título do livro: Formação de Professor: teorias e práticas cotidianas

Título do capítulo: Investigação, Formação de Professores e Ensino de Matemática.

Autores: Iran Abreu Mendes . UFRN - docente

Editora: EDUEPA

. Título do livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará

Título do capítulo: O impacto do planejamento e execução de atividades didáticas construtivistas na formação docente de professoras-estagiárias do CCIUFPA

Autores: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo . UFPA . docente; PEREIRA, S. M. S. ; CAVALCANTE, A. E. D. P. ; SANTOS, D. G.

Editora: UFPA

. Título do livro: Ciências e matemática: investigações no ensino

Título do capítulo: Imagem Conceitual e Definição Conceitual: uma reflexão sobre a aprendizagem de conceitos matemáticos

Autores: João Cláudio Brandemberg Quaresma . UFPA . docente; MESSIAS, M. A. V. F.

Editora: CRV

. Título do livro: CADERNOS DE ENSINO

Título do capítulo: Sentidos de ludicidade para docentes de Biologia da educação básica

Autores: José Moysés Alves . UFPA . docente; CUNHA, A. L. R. S.; ALMEIDA, A. C. P. C.

Editora: UFPA

. Título do livro: Experiência formativa e reflexão

Título do capítulo: Diálogos na educação matemática

Autores: Marisa Rosani Abreu da Silveira . UFPA - docente

Editora: Editora da Universidade de Caxias do Sul

#### - DISSERTAÇÕES DE MESTRADOS (Orientadas e Aprovadas em Programas do IEMCI)

. Título: Memórias do Ensino da Matemática no Grupo Escolar Dom Romualdo de Seixas - Cametá/PA (1960-1970)

Data da defesa: 29/02/2016

Discente: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA

Orientador(a): MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA

Membros da Banca: IRAN ABREU MENDES (PPGECM); JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA (PPGECM); OSVALDO DOS SANTOS BARROS (PPGDOC)

. Título: OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DAS UNIVERSIDADES EM BELÉM DO PARÁ: DA CRIAÇÃO À CONSOLIDAÇÃO

Data da defesa: 14/03/2016

Discente: ALAILSON SILVA DE LIRA

Orientador(a): MARIA JOSE DE FREITAS MENDES

Membros da Banca: JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA (PPGECM); MIGUEL CHAQUIAM (UEPA)

. Título: A LEITURA TÁTIL E OS EFEITOS DA DESBRILIZAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA

Data da defesa: 23/03/2016

Discente: MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES

Orientador(a): ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES(PPGECM); RUTH DAISY CAPISTRANO DE SOUZA (SEDUC-PA)

. Título: OS SABERES DOCENTES NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ACERCA DO CONCEITO E ENSINO DE DERIVADA

Data da defesa:28/03/2016

Discente:STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO

Orientador(a): JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); MARIA JOSE DE FREITAS MENDES (PPGECM); PEDRO FRANCO DE SÁ (UEPA)

. Título: O QUE É AMBIENTE HOJE? Quando imagem é enunciado

Data da defesa:05/04/2016

Discente:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA

Orientador(a): SILVIA NOGUEIRA CHAVES

Membros da Banca: ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); IVANIA DOS SANTOS NEVES (UFPA); LEANDRO BELINASSO GUIMARÃES (UFSC)

. Título: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA

Data da defesa:07/04/2016

Discente:RHOMULO OLIVEIRA MENEZES

Orientador(a): ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO

Membros da Banca: ELIZABETH GOMES SOUZA (PPGECM); ALFREDO BRAGA FURTADO (UFPA); ROBERTA MODESTO BRAGA (UFPA)

. Título: LETRAMENTO CIENTÍFICO E CONSCIÊNCIA METACOGNITIVA DE GRUPOS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: um estudo exploratório

Data da defesa:15/04/2016

Discente:ANA SILVIA ALVES GOMES

Orientador(a): ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA

Membros da Banca: LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); ALEXANDRE GUIMARAES RODRIGUES (UFPA); AYVÂNIA ALVES PINTO (UEPA)

. Título: O LIXO COMO TEMA DE ESTUDO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Data da defesa:18/04/2016

Discente:CHIRLA MIRANDA DA COSTA

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO (PPGECM); SERGIO CARDOSO DE MORAES (UFPA); WILTON RABELO PESSOA (PPGDOC)

. Título: FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INOVAÇÃO DIDÁTICA: TENSÕES E POSSIBILIDADES DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

Data da defesa:19/04/2016

Discente:JOSYANE BARROS ABREU

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO (PPGECM); SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO (UFPA)

. Título: SABERES ESTATÍSTICOS MOBILIZADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da defesa:03/05/2016

Discente:ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA

Orientador(a): ELIZABETH GOMES SOUZA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); JOSETE LEAL DIAS (UFPA); JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA (UFOPA)

. Título: APRENDIZAGENS DOCENTES NO CCIUFPA: Sentidos e significados das práticas antecipadas assistidas e em parceria na formação inicial de professores de Ciências

Data da defesa:08/06/2016

Discente:JOÃO BATISTA MENDES NUNES

Orientador(a): TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE (PPGECM); NEIVALDO OLIVEIRA SILVA (UEPA)

. Título:EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS DOCENTES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Data da defesa:29/06/2016

Discente:KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO

Orientador(a):ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); ANTONIO IVAN RUIZ CHAVECO (UEA/AM)

. Título:A ABORDAGEM CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DOCUMENTAL DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ

Data da defesa:26/08/2016

Discente:CACILENE MOURA TAVARES

Orientador(a):ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA

Membros da Banca: LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); AYVÂNIA ALVES PINTO (UEPA)

. Título:DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS EM UM CURSO DE FÉRIAS: A construção do conhecimento científico de acordo com a aprendizagem baseada em problemas

Data da defesa:26/08/2016

Discente:ANTÔNIA EDIELE DE FREITAS COELHO

Orientador(a):JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); WILTON RABELO PESSOA (PPGDOC)

. Título:CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO CONTINUADA: O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Data da defesa:28/09/2016

Discente:WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE

Orientador(a):JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); MÁRCIO LIMA DO NASCIMENTO (ICEN/UFPA)

. Título:EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA CLASSE HOSPITALAR : RELAÇÕES, ENREDAMENTOS E CONTINUIDADES

Data da defesa:30/11/2016

Discente:EUNICE MARIA FIGUEIRA CAJANGO

Orientador(a):ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); MIRIAM GODOY PENTEADO (UNESP)

. Título:O QUE OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTAM SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS COM O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS?

Data da defesa:05/12/2016

Discente:LILIAN VALENTE TELES

Orientador(a):ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO (PPGDOC); DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA DE LIMA (SEMEC/BELÉM)

. Título:A CALCULADORA CIENTÍFICA NA TRANSIÇÃO DE ARTEFATO A INSTRUMENTO: UMA ABORDAGEM INSTRUMENTAL

Data da defesa:16/12/2016

Discente:MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR

Orientador(a):JOSE MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA

. Título: ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DA NOÇÃO DE RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO

Data da defesa: 20/12/2016

Discente: GUILHERME MOTTA DE MORAES

Orientador(a):JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); CARLOS ALBERTO DE MIRANDA PINHEIRO (UEPA)

### - LIVROS PÚBLICADOS (País/Exterior)

. Título:Cultura e Subjetividade: Perspectivas em debate

Autores/Organizadores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva .

UFPA . docente; Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente.

Nº de páginas: 261

Editora: Livraria da Física

. Título: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência

Autores/Organizadores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; Maria dos Remédios de Brito . UFPA

. docente.

Nº de páginas: 384

Editora: Livraria da Física

. Título: Filosofias da Diferença e Educação

Autores/Organizadores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; GALLO, S.

Nº de páginas: 300

Editora: Livraria da Física

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva

. UFPA - docente

Nº de páginas: 162

Editora: Livraria da Física

. Título: ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; OLIVEIRA, J. M.

Nº de páginas: 332

Editora: Livraria da Física

. Título: A DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO - inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva

. UFPA . docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA - docente

Nº de páginas: 189

Editora: Livraria da Física

. Título: NÚCLEO GERA DEZ ANOS: entre a universidade e a escola básica

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva

. UFPA . docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA - docente

Nº de páginas: 320

Editora: Livraria da Física

. Título: Desenho & visualidades  
 Autores/Organizadores: Erasmo Borges de Souza Filho . UFPA - docente  
 Nº de páginas: 188  
 Editora: Editora da Universidade Federal do Bahia

. Título: Aritméticas Lúdicas: contribuições da história da matemática para professores  
 Autores/Organizadores: Iran Abreu Mendes . UFRN . docente; Miguel Chaquiam . UEPA . docente;  
 SOARES, Evanildo Costa  
 Nº de páginas: 120  
 Editora: ed. NATAL: Sociedade Brasileira de História da Matemática - SBHMat

. Título: História nas aulas de Matemática: fundamentos e sugestões didáticas para professores  
 Autores/Organizadores: Iran Abreu Mendes . UFRN . docente; Miguel Chaquiam . UEPA . docente  
 Nº de páginas: 124  
 Editora: ed. Belém: Sociedade Brasileira de História da Matemática - SBHMat

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE EXTENSÃO

. Relatório Projeto Anime Ciência / PIBEX 2016.  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Período: Dezembro/2016.  
 Páginas: 10

. Relatório Projeto Ciência na Ilha / PIBEX 2016  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Período: Dezembro/2016.  
 Páginas: 10

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE PESQUISA

. Título Investigações em Física Teórica e Educação em Física e Matemática  
 Autor(es): Danilo Teixeira Alves  
 Ano: 2016  
 Outros dados: Relatório apresentado ao ICEN/UFPA correspondente às atividades de pesquisa em em Física Teórica e Educação em Física e Matemática desenvolvidas na UFPA no período de 01 de abril de 2016 a 31 de março de 2017 . projeto conta com apoio de FINANCIAMENTO: Edital Universal - processo 461826/2014-3.

. Título: Aprendizado Baseado em Evidências\Problemas no Ensino de Ciências: Educação Continuada de Professores na Amazônia a partir dos Cursos de Férias %orma, Função e Estilo de Vida dos Animais+  
 Autor(es): MALHEIRO, J. M. S.  
 Revista/Evento: Projeto do Observatório da Educação (OBEDUC/CAPES)  
 Páginas: 59  
 Ano: 2016  
 Página inicial:  
 Página final:  
 Local: Enviado para a CAPES.  
 Idioma: Português

#### - RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

. Título: SEXUALIDADE: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXPRESSAS POR MEIO DA PICTOGRAFIA.  
 Evento: I Mostra FOCAR  
 Autores: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro- Mestranda; Valdete Oliveira- UFPA-Docente

ISBN:2448-0746

Volume: 1

País: Brasil

. Título: ENSINANDO PESQUISA POR MEIO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO-JUVENIL EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS

Evento:56º Congresso Brasileiro de Química

Autores:Dayanne Dailla da Silva Cajueiro- Mestranda; Ramielly Rosa- UFPA- aluno de graduação; Érica Portilho- UFPA- aluno de graduação

ISBN:

Volume: 56

País: Brasil

. Título: A ETNOMATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR.

Evento:II Jornada de Estudos em Matemática, 2016

Autores:DEUSANIRA RAIOL PINHEIRO - UNAMA - discente de pedagogia; WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA - UFPA - discente de doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: ENSINO DE LÍBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA (L1): REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO AEE E NA EJA EM UMA ESCOLA ESPECIALIZADA DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM-PA

Evento:VII Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2016

Autores:Rennan Alberto dos Santos Barroso - SEDUC/MA - professor; Danielle Natércia de Moraes Pereira;

Crissiane da Silva Ferreira - NASSAU/PA - discente;

Walber Christiano Lima da Costa - UFPA - discente de doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DO APLICATIVO MINIMATECAVOX

Evento:II Jornada de Estudos em Matemática, 2016

Autores:Marciane da Silva Nunes - UNIFESSPA - discente de matemática; Victória Caroline do Nascimento Luz - UNIFESSPA - discente de matemática

WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA - UFPA - discente do doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: Concepções de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) manifestadas por Professores em Formação Inicial participantes de um Curso de Férias.

Evento:68º Reunião de Sociedade Brasileira para o Progresso de Ciência

Autores:Ervandro do Carmo Tavares - UFPA - discente; Gladson L. Nery

ISBN:

Volume: único

País: Brasil

. Título: Estudos sobre Cultura e Práticas Sociais: contribuições para a formação de professores de matemática

Evento:Encontro Nacional de Educação Matemática

Autores:Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Iran Abreu Mendes - UFRN - docente

ISBN:2178-034X

Volume: 1

País: Brasil

. Título: Fundamentos e métodos da História Oral e da Memória como subsídios para a pesquisa em História da Educação Matemática  
 Evento: Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática  
 Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Iran Abreu Mendes - UFRN - docente  
 ISBN:  
 Volume: 1  
 País: Brasil

. Título: CORPOS EM MOVIMENTO: MEMORIZAÇÃO OU CRIAÇÃO?  
 Evento: MOSTRA INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO, CIÊNCIA E ARTE: Autobiografia, Arte e Cinema na Formação Docente  
 Autores: Carlos Augusto Silva e Silva;  
 ISBN:  
 Volume: primeiro  
 País: Brasil

. Título: Diagrama do desenvolvimento da integral definida a luz de Chquiam  
 Evento: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA  
 Autores: José dos Santos Guimarães Filho - UFPA - discente; Lília Cristina dos Santos Diniz Alves - UFPA - discente  
 ISBN: 2358-7660  
 Volume: VI  
 País: Brasil

#### **- RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAI DE CONGRESSOS**

. Anais: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: autobiografia, arte e cinema na formação docente  
 Título do resumo: Máquina de Produção de Subjetividade: Facebook.  
 Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; SANTOS, H. S. S.  
 Volume: 1  
 Páginas: 1-3

. Anais: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: autobiografia, arte e cinema na formação docente  
 Título do resumo: Boca de ouro canta sua dor pelas fendas do corpo  
 Autores: HORST, W. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE ; SANTOS, H. S. S.  
 Volume: 1  
 Páginas: 1-3

. Anais: 20 Congresso de Leitura do Brasil - COLE: nas dobras do (im)possível.  
 Título do resumo: Um postal para um amor por vir...é possível?  
 Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE  
 Volume: 1  
 Páginas: 1-6

. Anais: A máquina abstrata de Rostificação e Educação  
 Título do resumo: 20 Congresso de Leitura do Brasil-COLE: nas dobras do (im)possível  
 Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente  
 Volume: 1  
 Páginas: 1-7

. Anais: 6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
 Título do resumo: O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: ESTUDO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS  
 Autores: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.  
 Volume: 6

Páginas:

. Anais:6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA

Título do resumo:TRABALHANDO INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM UM AMBIENTE DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Autores:DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.

Volume: 6

Páginas:

. Anais:VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Título do resumo:A FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA

Autores:DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.

Volume: 8

Páginas:

. Anais: VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Título do resumo:O ACÚMULO DE LIXO NA UFPA: UM FOCO PERCEBIDO POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM PROCESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Autores:DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; FERREIRA, G. L. A. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.

Volume: 8

Páginas:

. Anais:V CONGRESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA AMAZÔNIA

Título do resumo:RIBEIRINHOS, POLUIÇÃO DO RIO E SAÚDE: DISCUTINDO PRÁTICAS ALTERNATIVAS COM OS ALUNOS DO CCIUFPA

Autores:DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE. ; PORTILHO, E.

Volume: 5

Páginas:

. Anais:ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem

Título do resumo:INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO JUVENIL ATRAVÉS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO: TESTANDO DIFERENTES FORMAS DE EVAPORAÇÃO.

Autores:PEREIRA, T. H. A. ; ASSUNCAO, K. R. A. ; JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO - UFPA - DOCENTE. ; FERREIRA NETO, J. A.

Volume: 1

Páginas:

. Anais:VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO)

Título do resumo:Estratégias didáticas: o ensino-aprendizagem de ciências através de situações desafiadoras.

Autores:SANTOS, V. B. ; JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO - UFPA - DOCENTE.

Volume: 1

Páginas:

. Anais:56º Congresso Brasileiro de Química

Título do resumo:Aprendizagem Baseada em Problemas e a Estequiometria: o problema do foguete

Autores:NERY, G. L. ; TAVARES, E. C. ; JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO . UFPA - DOCENTE.

Volume: 1

Páginas: 1-1

**- TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS**

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA  
 Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA  
 Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL  
 Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA  
 Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA  
 Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA  
 Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

#### **- . OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

. Título:CULTURA E SUBJETIVIDADE: PERSPECTIVAS EM DEBATE  
 Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO  
 Autores: SILVIA NOGUEIRA CHAVES . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

. Título:TRANSVERSALIZANDO: MÚLTIPLAS LINGUAGENS E PROLIFERAÇÃO DE SABERES.  
 Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO  
 Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

Título:FILOSOFIAS DA DIFERENÇA E EDUCAÇÃO.  
 Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO  
 Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA  
 Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO  
 Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA  
 Tipo de produção:QUARTA CAPA  
 Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:DOSSIÊ ESTUDOS SOBRE O NEGRO EM EDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO: ABPN  
 Tipo de produção:APRESENTAÇÃO  
 Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE.

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL  
 Tipo de produção:APRESENTAÇÃO  
 Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; MAURO CEZAR COELHO . UFPA - DOCENTE

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL  
 Tipo de produção:QUARTA CAPA  
 Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título: ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL  
 Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO  
 Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE - ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:QUARTA-CAPA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE;CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:QUARTA CAPA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:EDUCAÇÃO, QUILOMBOS E ENSINO DE HISTÓRIA: PARADIGMAS E PROPOSTAS

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores:TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE. ; MACEO, J. R.

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores:WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; OLIVEIRA, J. M.

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título:A DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO: INCLUSÃO, AÇÕES AFIRMATIVAS, FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:EDUCAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE EM TRANSIÇÃO  
 Tipo de produção:PREFÁCIO  
 Autores: IRAN ABREU MENDES . UFRN - DOCENTE

. Título: MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E NA CIÊNCIA  
 Tipo de produção:PREFÁCIO  
 Autores: IRAN ABREU MENDES . UFRN - DOCENTE

. Título:EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DIFERENTES CONTEXTOS, DIFERENTES ABORDAGENS  
 Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/POS-FÁCIO  
 Autores :JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA . UFPA - DOCENTE

### **. CURSOS MINISTRADOS**

. Título: APRENDIZAGEM CENTRADA EM EVENTOS  
 Autores:JÉSSICA DE CASSIA SILVA PINON - UFPA - MESTRANDA PPGECM; MÁRCIO HENRIQUE SIMIÃO RODRIGUES - UFPA - MESTRANDO PPGECM  
 Nível:EXTENSÃO  
 Duração: 4 horas  
 Local:UFPA, IEMCI  
 Cidade: Belém

. Título: PROFESSOR PESQUISADOR: DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO/EXECUÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA  
 Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE;ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE  
 Nível:APERFEIÇOAMENTO  
 Duração: 4h  
 Local:UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
 Cidade: MARINGÁ . PARANÁ

. Título: III ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES MONITORES PARA ATUAREM NO CLUBE DE CIÊNCIAS  
 Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE;ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE; WILLA NAYANA CORRÊA ALMEIDA  
 Nível:EXTENSÃO  
 Duração: 12H  
 Local:ESCOLA INTEGRADA ARTE DE EDUCAR  
 Cidade: SÃO FRANCISCO DO PARÁ . PA

. Título: OFICINA PROJETOS DE PESQUISA POR MEIO DA PROBLEMATIZAÇÃO  
 Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE;ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE  
 Nível:EXTENSÃO  
 Duração: 10H  
 Local:SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
 Cidade: IGARAPÉ-MIRI . PA

. Título: NARRATIVAS DE VIDA NA/PARA INVESTIGAÇÃO E (AUTO) FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
 Autores: TADEU OLIVER GONÇALVES - UFPA - DOCENTE;EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO - UFRR - DOCENTE  
 MARIA DULCE GONÇALVES DE MATROS - SEDUC/PA - DOCENTE  
 MONICA GONÇALVES DE MATOS - SEDUC/PA - DOCENTE  
 JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE  
 Nível:extensão  
 Duração: 4 H

Local:UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL  
Cidade: SAO PAULO . SP

. Título: Projeto Modelagem matemática crítica como questionamento de mundo  
Autores: RENATO BORGES GUERRA- UFPA- DOCENTE;GLEISON DE JESUS SODRÉ- DOCENTE-UFPA  
CLÁUDIA FERNANDES ANDRADE DO ESPÍRITO SANTO- DOCENTE- UFPA  
Nível:aperfeiçoamento  
Duração: 45 H/A  
Local:Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará  
Cidade: BELÉM

. Título: Ministrante do V Minicurso %Aventuras do Saber-Fazer Ciências+, realizado na EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192), nos dias 01 e 02 de junho de 2016, com carga horária de 20h;  
Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
Nível:extensão  
Duração: 20H  
Local:EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192)  
Cidade: CASTANHAL-PA

. Título: A CONTEXTUALIZAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA  
Autores: ROUZICLAYDE CASTELO BARATA - SEDUC - DOCENTE;PAULO VILHENA DA SILVA - UFPA - DOCENTE; ROBSON ANDRE BARATA DE MEDEIROS - UFPA DOCENTE  
Nível:extensão  
Duração: 8  
Local:SÃO PAULO  
Cidade: SÃO PAULO

. Título: Educação Matemática e Inclusão: Libras e Braille em foco  
Autores: Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente;Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
Nível:extensão  
Duração:  
Local:Universidade do Estado do Amazonas  
Cidade: Tabatinga

. Título: Sistema Braille e o ensino da matemática  
Autores: Aguinaldo da Silva Barros - SEMEC-PMB - docente;atiana Nazaré de Carvalho Artur Barros - UFPA - técnica; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
Nível:extensão  
Duração:  
Local:Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará  
Cidade: Belém

. Título: Sudez e o Atendimento Educacional Especializado  
Autores: Deusa Priscila da Silva Resque - UFPA - docente;Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
Nível:extensão  
Duração:  
Local:Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará  
Cidade: Belém

. Título: VI MINICURSO AVENTURAS DO SABER FAZER CIÊNCIAS.  
Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
Nível:EXTENSÃO  
Duração: 3 HORAS  
Local:EMEF RAIMUNDA MAIA DE CARVALHO  
Cidade: CASTANHAL . PA

. Título: COMO A LINGUAGEM DO PROFESSOR INFLUENCIA NA LINGUAGEM DOS ANOS?

Autores: ELIZABETH GOMES SOUZA;

Nível:APERFEIÇOAMENTO

Duração: 4 HORAS

Local:UFPA

Cidade: BELEM

. Título: INDÚSTRIAS E POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ENFOQUE CTSA

Autores: LEONARDO JOSÉ NOGUEIRA FERNANDES - UFPA - DISCENTE;NELY SORAYA BAHIA

SOUZA - UFPA - DISCENTE

Nível:APERFEIÇOAMENTO

Duração: 4 horas

Local:UFPA; Hotel Beira Rio

Cidade: Belém

. Título: Minha mãe e a Ciência: Um novo olhar sobre a maternidade

Autores: Leonardo José Nogueira Fernandes - UFPA - discente;Andréa Coelho - UEPA - discente

Nível:extensão

Duração: 20

Local:Escola Estadual Professora Maria Socorro Oliveira Rocha (MSOR)

Cidade: Ourém

. Título: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;Antonia Ediele de Freitas Coelho - PPGECM -

discente; John Lennon dos Santos França - PPGECM - discente; Willa Nayana Corrêa de Almeida -

PPGDOC - discente

Nível:extensão

Duração: 4 dias

Local:Campus Castanhal

Cidade: Castanhal

. Título: Avaliação de Projetos de Pesquisa de Doutorandos ABRAPEC/Regiões Norte e Centro-Oeste.

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;Terezinha Valim Oliver Gonçalves - UFPA -

docente

Nível:extensão

Duração: 4 dias

Local:Universidade Federal de Goiás

Cidade: Goiânia

. Título: Professor Pesquisador: desafios para construção\execução de um projeto de pesquisa

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;Ângelo Abeni Bezerra da Silva - PPGECM -

discente doutorando

Nível:extensão

Duração: 4 horas

Local:Universidade Estadual de Maringá

Cidade: Maringá . PR

. Título: Capacitação Metodológica em Aprendizagem Baseada em Problemas para o Ensino de Anatomia ministrada para alunos do Curso de Odontologia da UFPA/Campus Belém.

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;John Lennon dos Santos França - PPGECM -

discente

Willa Nayana Corrêa Almeida - PPGDOC - discente

Nível:extensão

Duração: 4 horas

Local:Campus UFPA Castanhal

Cidade: Castanhal

. Título: A Formação de Professores-Monitores para o Clube de Ciências - Campus Castanhal

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Antonia Ediele de Freitas Coelho - PPGECM - discente; Ana Paula Lameira - SEDUC - professora; Ângelo Abeni Bezerra da Silva - PPGECM - doutorando; Gladson Lima Nery - PPGECM - mestrando; John Lennon dos Santos França - PPGECM - mestrando; Paulo Vilhena da

Nível: extensão

Duração: 4 dias

Local: Auditório Nazaré de Sá - Campus Castanhal

Cidade: Castanhal

. Título: Metodologias Ativas no Ensino de Ciências

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; John Lennon dos Santos França - PPGECM - mestrando

Nível: extensão

Duração: 4 horas

Local: Auditório do GETI - Campus Castanhal UFPA

Cidade: Castanhal

. Título: Formação de Pesquisadores na Educação em Ciências

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Terezinha Valim Oliver Gonçalves - UFPA - docente

Nível: extensão

Duração: 4 dias

Local: NUPEC . Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências na Universidade Federal de Goiás.

Cidade: Goiânia

. Título: PROFESSOR FORMADOR E A FORMAÇÃO EM PERSPECTIVA DO ENSINO INVESTIGATIVO

Natureza: comunicação

Evento: VI Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências

Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente;

Instituição promotora: ABRAPEC

Idioma: português

Local: Universidade Federal de Goiás

Cidade: Goiânia

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Aspectos do professor perito e o ensino investigativo na integração de aulas de química

Natureza: comunicação

Evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química - (ENEQ 2016)

Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente; Maisa Helena Altarugio - UFABC - docente

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Química - SBQ

Idioma: português

Local: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Formação em perspectiva do ensino investigativo: Um estudo de caso de professores formadores stricto sensu

Natureza: outra

Evento: Seminário Grupo de Estudo, pesquisa e extensão Formação de Professores de Ciências

Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente;

Instituição promotora: Universidade Federal de Pará - Faculdade de Pedagogia - Campus Castanhal.

Idioma: português

Local: UFPA - Campus Castanhal

Cidade: Castanhal

País: Brasil

Divulgação: outro

. Título: Formação do professor e saberes sobre autismo em classes comuns da escola pública  
 Natureza: congresso  
 Evento: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (VII CBEE) e X Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial (X ENPEE)  
 Autores: OLIVEIRA, J. S. - UEPA - discente; SANTOS, T. - docente - UEPA; Carlos José Trindade da Rocha - discente - UFPA  
 Instituição promotora: ABPEE  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade Federal de São Carlos - São Paulo  
 Cidade: São Carlos  
 País: Brasil  
 Divulgação: meio digital

. Título: Modelagem como prática com matemática  
 Natureza: outra  
 Evento: VI Encontro Paraense de Modelagem Matemática  
 Autores: Gleison de Jesus Marinho Sodré - UFPA - discente; Amanda Barbosa Piedade - UFPA - discente  
 Instituição promotora: Universidade Federal do Pará  
 Idioma: Português  
 Local: Instituto de Educação Matemática e Científica  
 Cidade: Belém  
 País: Brasil  
 Divulgação: outro

. Título: Modelagem matemática como prática para difusão da educação financeira  
 Natureza: outra  
 Evento: 2º Encontro dos Estudantes Guamaense de Matemática  
 Autores: Gleison de Jesus Marinho Sodré - UFPA - docente;  
 Instituição promotora: Universidade do Estado do Pará  
 Idioma: Português  
 Local: Campus de São Miguel do Guamá  
 Cidade: São Miguel do Guamá  
 País: Brasil  
 Divulgação: outro

. Título: Palestra: Formação na perspectiva de ensino investigativo  
 Natureza: outra  
 Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES  
 Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente; Angelo Abeni da Silva - UFPA - Discente  
 Instituição promotora: Universidade Federal do Pará  
 Idioma: português  
 Local: Campus Castanhal UFPA  
 Cidade: Castanhal  
 País: Brasil  
 Divulgação: meio digital

. Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CAMPO: PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS EM CONTEXTO RIBEIRINHO MARAJOARA  
 Natureza: comunicação  
 Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
 Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA - discente; Tatiane da Silva Moraes - UFPA - Discente, Kátia Liége Nunes Gonçalves - UFPA - docente  
 Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade Cruzeiro do Sul  
 Cidade: São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: O QUE SABEM OS QUE FAZEM? SABERES MATEMÁTICOS DOS PEDREIROS À LUZ DA ETNOMATEMÁTICA

Natureza: comunicação

Evento: Seminário de Cognição e Educação Matemática

Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA - discente; Lucas Ferreira Rodrigues - UFRA - docente

Lília Cristina dos Santos Rodrigues - UFPA - discente

Tatiane da Silva Moraes - UFPA - discente

Instituição promotora:UEPA

Idioma: Português

Local: UEPA

Cidade:Belém

País: Brasil

Divulgação: vários

. Título: Sobre a Trajetória Docente de Três Professores que Lecionam Derivada na Licenciatura em Matemática.

Natureza: comunicação

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: Stephany Gláucia de Oliveira Paulo; João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente; José Guimarães Filho

Instituição promotora:UECE

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade:Fortaleza

País: Brasil

Divulgação:

. Título: Os Rudimentos da Teoria da Probabilidade Presente em Recortes Históricos dos Jogos com Dados.

Natureza: comunicação

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: Amanda Moura Rocha; João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente

Instituição promotora:

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade:Fortaleza

País: Brasil

Divulgação:

. Título: Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) e a Linguagem Matemática.

Natureza: conferência

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente;

Instituição promotora:

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade:Fortaleza

País: Brasil

Divulgação:

. Título: A APRENDIZAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS (ABE) E O RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Natureza: comunicação

Evento: VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

Autores: ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE; JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE

Instituição promotora:UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, MARINGÁ - PARANÁ  
 Cidade: MARINGÁ  
 País: BRASIL  
 Divulgação: meio digital

. Título: PERCEPÇÕES DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO DE BACHELARD EM UM CURSO DE FÉRIAS

Natureza: comunicação

Evento: VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE; ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE

Instituição promotora: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Cidade: MARINGÁ - PARANÁ

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: Atividade Discursiva nas Salas de Aula de Ciências: Uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. Investigações no Ensino de Ciências

Natureza: outra

Evento: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão %FORMAÇÃO de Professores de Ciências+

Autores: Gladson Lima Nery-UFPA- Docente;

Instituição promotora: UFPA

Idioma: Português

Local: CMEC

Cidade: Castanhal

País: Brasil

Divulgação: outro

. Título: Ministrante da palestra %Pressupostos filosóficos e metodológicos que caracterizam a produção do conhecimento científico+, no I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 16 de abril de 2016, com car

Natureza: seminário

Evento: I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 16 de abril de 2016, com carga horária de 2 horas;

Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES; JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO

Instituição promotora: EMEF MARIA DA ENCARNAÇÃO

CLUBE DE CIÊNCIAS SABERES DA AMAZÔNIA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA

CAMPUS DE BRAGANÇA

Cidade: BRAGANÇA

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: NAUFRÁGIO EM VILA DO CONDE: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM CENTRADA EM EVENTOS.

Natureza: outra

Evento: Encontro de Física 2016

Autores: Márcio Henrique Simião Rodrigues - UFPA - discente; Sarah da Silva Lopes - UFPA - licenciada.

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Hotel Praia Mar

Cidade: Natal

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: ENSINO DE ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Natureza: outra

Evento: Encontro de Física 2016

Autores: Sarah da Silva Lopes - UFPA - licenciada.; Márcio Henrique Simião Rodrigues - UFPA - mestrando; Silvana Perez - docente.

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Hotel Praia Mar

Cidade: Natal

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Experiências de pesquisa sobre práticas de avaliação das aprendizagens em sala de aula

Natureza: conferência

Evento: I SIAEB - SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE A AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE; ELSA BARBOSA - EVORA - PORTUGAL

JOSETE LEAL DIAS - ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA - DOCENTE

Instituição promotora: UFPA-UEVORA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA

Cidade: BELÉM - PA

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: UM OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS PESQUISAS BRASILEIRAS

Natureza: comunicação

Evento: XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE;

Instituição promotora: SBEM

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Cidade: SÃO PAULO - SP

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: AS FEIRAS DE MATEMÁTICA NA BAHIA ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Natureza: comunicação

Evento: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: ALAYDE FERREIRA DOS SANTOS; JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE

Instituição promotora: SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Cidade: SÃO PAULO - SP

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: A pesquisa narrativa como balizador da constituição da identidade docente do licenciado em ciências da computação

Natureza: congresso

Evento: VII CIPA 2016

Autores: SUZANA DE JESUS SILVA - IF BAIANO - DISCENTE; JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE

Instituição promotora: BIOGRAPH

Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
 Cidade: CUIABA - MT  
 País: BRASIL  
 Divulgação: vários

. Título: Tadeu Oliver Gonçalves: traços impressos na formação de professores-pesquisadores de matemática

Natureza: congresso  
 Evento: VII CIPA 2016  
 Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE; EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO - UFRR - DOCENTE; MONICA GONÇALVES DE MATOS - SEDUC/PA - DOCENTE  
 Instituição promotora: BIOGRAPH  
 Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
 Cidade: CUIABA - MT  
 País: BRASIL  
 Divulgação: vários

. Título: Ministrante da palestra "Abordagem históricas e sociais que propiciaram a emergência da ciência moderna", no I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 21 de maio de 2016, com carga horária de 2 ho

Natureza: comunicação  
 Evento: I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação  
 Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
 Instituição promotora: Projeto Clube de Ciências Saberes da Amazônia, vinculado a EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192),  
 Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: campus universitário da UFPA . Bragança (PA)  
 Cidade: Bragança (PA)  
 País: BRASIL  
 Divulgação: vários

. Título: Criança Cega: limites e possibilidades - da estimulação precoce a alfabetização em Braille

Natureza: outra  
 Evento: I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva & 13º Jornada de Educação Especial  
 Autores: Leilane de Nazaré Fagundes Pessoa - UFPA - discente; Aguinaldo da Silva Barros - SEMEC-PMB - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
 Instituição promotora: UNESP campus Marília  
 Idioma: Português  
 Local: UNESP Campus Marília  
 Cidade: Marília - São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: Resolução de Problemas e a "Feira do Pibid": Uma experiência com professores em formação inicial

Natureza: outra  
 Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
 Autores: Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente; Fábio Júnior da Silva Castro - UFPA - discente  
 Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade Cruzeiro do Sul  
 Cidade: São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: Informática e Educação Matemática: uma experiência em uma sala de atendimento educacional especializado

Natureza: comunicação

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Autores: Fábio Júnior da Silva Casto; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente; Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Idioma: Português

Local: Universidade Cruzeiro do Sul

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: vários

. Título: Educação Matemática e Libras: Relatos e Memórias de um Professor de Matemática

Natureza: comunicação

Evento: III Congresso Paraense de Educação Especial

Autores: Edson Pinheiro Wanzeler; Rodrigo da Silva Conceição - RPE - docente; Karem de Oliveira Marinho - UEA - docente; Monica Helena Martins Gentil - RPE - docente; Blunilde Brito Bernardo Brasil - SEMEC-PMB - técnica

Instituição promotora: Universidade do Sul e Sudeste do Pará

Idioma: Português

Local: Universidade do Sul e Sudeste do Pará

Cidade: Marabá - Pa

País: Brasil

Divulgação: vários

. Título: Em defesa da Natureza: discurso e mídia produzindo o ambiente

Natureza: comunicação

Evento: Encontro Nacional de Ensino de Biologia

Autores: Lêda Valéria Alves da Silva - UFPA - discente; Sílvia Nogueira Chaves - UFPA - docente

Instituição promotora:

Idioma: Português

Local: Maringá- Paraná

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Ministrante da palestra %Argumentação no Ensino de Ciências: contribuições epistemológicas de Stephen Toulmin+ no III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES promovido pelo Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão %Formação de Pro

Natureza: seminário

Evento: III FÓRUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES - UFPA - DISCENTE;

Instituição promotora: UFPA

FACULDADE DE PEDAGOGIA

GRUPO DE ESTUDO FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA - CAMPUS DE CASTANHAL

Cidade: CASTANHAL

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CAMPO: PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS EM CONTEXTO RIBEIRINHO MARAJOARA

Natureza: comunicação

Evento: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENEM

Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA- DISCENTE; Tatiane da Silva Morais -UFPA- discente

Kátia Liége Nunes Gonçalves -UFPA- discente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL  
 Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL  
 CAMPOS ANÁLIA FRANCO- AV. REGENTE FEIJÓ 1295  
 Cidade: SÃO PAULO  
 País: BRASIL  
 Divulgação: meio digital

. Título: Que concepções de Modelagem Matemática existem na comunidade brasileira de educadores matemáticos?

Natureza: comunicação

Evento: Seminário de Cognição e Educação Matemática - SCEM

Autores: Lilia Cristina dos Santos Diniz Alves - UFPA- discente; Lucas Ferreira Rodrigues-UFRA- Docente

Tatiane da Silva Moraes- UFPA/- discente

José dos Santos Guimarães Filho - UFPA- discente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ / UEPA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ

AV. DJALMA DUTRA

Cidade: BELÉM

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A INVENÇÃO DE NOVA ESCOLA

Natureza: outra

Evento: VI ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA

Autores: ELIZABETH GOMES SOUZA . UFPA - docente;

Instituição promotora:

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Cidade: BELEM

País: PARÁ

Divulgação:

. Título: INVESTIGANDO OS EFEITOS DA TEORIA DA CARGA COGNITIVA

Natureza: outra

Evento: VIII FÓRUM DE PESQUISA E EXTENSÃO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA

Autores: NELSON PINHEIRO GONÇALVES - UFPA- DOCENTE; José Alexandre da Silva Valente - UFPA

-Docente; Maria da Conceição Gemaque - UFPA - Docente; Ailton Lima Miranda - UFPA -Docente; Danilo

Teixeira Alves - UFPA -Docente; Iran Gadelha de Oliveira - UFPA - Discente; Silvio Pereira Filho - UFPA -

Discente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA

Idioma: Português

Local: Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

Cidade: Belém

País: Brasil

Divulgação: impresso

. Título: PRÁTICAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO CLUBE DE CIÊNCIA DA UFPA

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES/VIII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE

CURRÍCULO/II COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES.

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS . UFPA - discente; Maria dos Remédios de Brito - UFPA -

docente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Idioma: PORTUGUÊS

Local: Universidade Federal de Pernambuco

Cidade: RECIFE/PE  
 País: BRASIL  
 Divulgação: meio digital

. Título: PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS

Natureza: comunicação

Evento: XII Colóquio sobre Questões Curriculares/VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo/II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS; Cleide Maria Velasco Magno- UFPA - Mestranda

Valdete Leal de Oliveira- UFPA- Docente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RECIFE

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RECIFE

Cidade: RECIFE/PE

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: O MODO DE SE CONSTITUIR NA FORMAÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS

Natureza: comunicação

Evento: VII CIPA . Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica.

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS . UFPA . discente; Sandra Maria Sales Pereira- UFPA - DISCENTE

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO

Cidade: Cuiabá, Mato Grosso.

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A LENDA DA IARA

Natureza: comunicação

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (EREBIO)

Autores: Marília Frade Martins; Diana Gonçalves do Santos - UFPA - MESTRANDA

Instituição promotora: Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM)

Idioma: PORTUGUÊS

Local: Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Cidade: Maringá - Paraná

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

## . ELABORAÇÃO DE PROJETOS

. Ciência na Ilha (2015 . 2016)

Descrição: O Ciência na Ilha é um evento organizado pela equipe de docentes e colaboradores do Clube de Ciências da UFPA em parceria com grupos e projetos de divulgação científica da UFPA e de outras IES que tem como objetivo contribuir para a produção e socialização de conhecimentos científicos em comunidades ribeirinhas de Belém. A ideia é proporcionar um intercâmbio de saberes entre pesquisadores e moradores das comunidades localizadas nas diversas ilhas que fazem parte do município de Belém, discutindo e apresentando, principalmente, resultados de pesquisas e conhecimentos científicos relacionados as especificidades socioambientais dessas comunidades. Além da apresentação de trabalhos de iniciação científica de estudantes de educação básica, a programação do evento inclui palestras, oficinas, mostra de vídeo e peças teatrais para crianças, jovens, professores da educação básica e comunidade em geral.

Situação: Concluído

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30) / Mestrado acadêmico: (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , Janes Kened Rodrigues dos Santos , João Amaro Ferreira Neto .

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro .

. Clube de Ciências da UFPA: iniciação científica e formação docente (2016)

Descrição: O Clube de Ciências da UFPA (CCIUFPA) tem uma longa história de vida e contribuições.

Como reflexo direto desta proposta inicial de intervenção e mediante o fortalecimento de suas ações na perspectiva da formação docente, por exemplo, o Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI) foi criado, sendo o CCIUFPA seu nascedouro. Após 30 anos de existência, atualmente, o CCIUFPA representa um espaço destinado ao exercício didático-pedagógico de formação docente experimental, assistida e supervisionada. Ele é formado por grupos de estudantes do ensino fundamental e médio (sócio mirins), que se reúnem nas manhãs de sábado, com um grupo de professores-estagiários (estudantes de graduação dos cursos de licenciatura: em matemática, física, química, biologia, pedagogia, licenciatura integrada) e desenvolvem atividades experimentais e/ou projetos de investigação, segundo planejamento conjunto, previamente elaborados. Para colocar em prática as atividades do CCIUFPA, além de aulas teóricas, faz-se necessário que os educandos tenham oportunidades de realizar trabalhos de campo (observação, coleta, organização e classificação de materiais, etc.); experimentação; problematização de situações que envolvam conhecimentos abordados e que conduzam à elaboração de conceitos pelos próprios sujeitos do ensino, bem como investiguem situações presentes em seu contexto, visando melhor compreendê-las. Este projeto visa aproveitar a infraestrutura da universidade para oportunizar a vivência científica nos jovens em idade escolar, principalmente aqueles que moram nos arredores do Campus Universitário do Guamá e paralelamente capacitar melhor os futuros professores oriundos de diversos cursos de licenciatura.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (1)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Wilton Rabelo Pessoa , João Amaro Ferreira Neto , Daniele Dorotéia Rocha da Silva Lima , Denner Wueller Gonçalves da Silva .

25.3. Elaboração de Experimentos investigativos: vivências de formação inicial docente na perspectiva da simetria invertida (2016)

Descrição: O referido projeto propõe aproximar discentes do curso de LIECML dos experimentos destinados aos anos iniciais da educação básica, por meio do estudo, análise, produção e realização de experimentos investigativos no contexto da formação e da aprendizagem de estudantes da educação básica. A produção terá como referencia inicial os experimentos disponibilizados em livros didáticos destinados aos anos iniciais do ensino fundamental, nível a que se destina o referido curso de graduação. Em tais vivências de produção e realização, assume-se como princípio norteador de exercício profissional a simetria invertida. Pois, se pouca ou nenhuma atenção for concebida na formação inicial de professores sob a perspectiva dessa abordagem de ensino, não será possível que esta se faça presente no processo de interação com estudantes da educação básica, possibilitando a relação dinâmica e mutável com o conhecimento científico escolar.

Situação: em andamento

Alunos envolvidos: Graduação (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Jesus de Nazaré Cardoso Brabo .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará .

. Monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas (2016)

Descrição: Nas versões do Edital de Monitoria 2014 e 2015 realizamos um investimento de transformar experimentos demonstrativos, presentes em um Kit de Ciências adquirido pelo IEMCI, em experimentos investigativos. Tal tarefa resultou na identificação, discussão e compreensão de aspectos formativos relacionados à intenção de construir uma abordagem investigativa para o ensino. Nosso objetivo é dar continuidade a essa tarefa criando oportunidades para que discentes do curso de Licenciatura Integrada possam investir no estudo e discussão da abordagem investigativa direcionando desta vez o olhar para os livros didáticos utilizados no ensino fundamental, em especial para os destinados ao ensino de

Ciências, de modo a exercerem o princípio de formação definido pela Simetria Invertida (Conselho Nacional de Educação, 2006). Os experimentos apresentados nos livros são demonstrativos e fundamentados numa concepção de ciência como produto. Assim, apresentamos esse projeto de ensino vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará por meio da disciplina Práticas Investigativas e Formação de Professores de Ciências (em andamento) - proposta pela prof. Dra. Andreia Garibaldi Loureiro Parente -, ao Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará e ao grupo de pesquisa (TRANS)FORMAR, com registro no Conselho Nacional de Pesquisa ? CNPq, que terá como coordenadora a referida professora.

Situação: em andamento

Alunos envolvidos: Graduação (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente, Jesus de Nazaré Cardoso Brabo .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará .

. Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes (2016)

Descrição: O presente projeto está inserido no uso de espaços não formais para o Ensino de Ciências, buscando proporcionar aos professores em formação do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens do Instituto de Educação Matemática e Científica, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Estudos Costeiros (IECOS -Bragança) e professores da Educação Básica da UFPA, o uso destes espaços como espaços pedagógicos e de vivências educativas na perspectiva da Simetria Invertida, onde licenciandos e professores vivenciam o papel do aluno antes.

Situação: em andamento

Integrantes: Ariadne da Costa Peres Contente , Nelane do Socorro Marques da Silva , Sandra Nazaré Dias Bastos , Flavio Augusto da Silva Contente , France Fraiha Martins .

. AUTOBIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE (2013 . 2016)

Descrição: O Projeto (AUTO)BIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE consiste em uma proposta de pesquisa científica que envolve inovação teórica e tecnológica na formação de professores da área de Ensino de Ciências e Matemática Tal proposta vem sendo pensada a partir de estudos desenvolvidos no campo da formação docente que articulam linguagem, cultura, produção de subjetividade tomando como base as narrativas autobiográficas que transversalizam modos de pensar a formação como um processo estético de criação através da arte, particularmente do cinema. A integração/discussão dessas temáticas traz possibilidades de avanços científicos para a pesquisa no âmbito da formação docente e, por certo, contribuirão com avanços nas ideias e ações para a Educação em nosso país. Em linhas gerais as questões que orientam a investigação que ora propomos podem ser assim sintetizadas: Em que aspectos as narrativas (auto)biográficas na feição artística permitem pensar a formação fora das noções de identidade, universalidade e regularidade? Que efeitos, modos, forças motrizes essa perspectiva produz na transmutação de práticas formativas que rompem com a noção de supostos universais antropológicos? Atentos a essas indagações objetivamos: Explorar o potencial da linguagem artística auto/cinematográfica em experiências de formação de professores da área de Ciências e Matemática; Investigar como essa modalidade de escritura pode contribuir para pensar o campo da formação para além das formas canônicas do conhecimento de si, da auto-identificação e da reprodução de modelos de ser e de práticas docentes. Em termos metodológicos o trabalho será pensando por meio de um percurso cartográfico, que opera por variações, diferenças e não pela ordem da semelhança. Nessa perspectiva, a pesquisa toma como referencial de estudo autores da filosofia da diferença, tais como: Foucault, Deleuze e Guattari. -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado: (4)

Integrantes: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena , Silvia Chaves , Osvando Alves , Erasmo Borges Sousa Filho , Maria dos Remédios de Brito , Flavia Cristina Silveira Lemos , Ana Maria Rodrigues Sgrott .

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro

Número de produções C, T & A: 5

. Anime Ciência (2016)

Descrição: O Anime Ciência é um projeto que visa estimular a produção de animações e vídeos curtos sobre conteúdos científicos, que possam ser utilizados por professores da educação básica em suas atividades de sala de aula. A ideia é incentivar a produção e disseminá-la entre professores e estudantes através de um canal do Youtube.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3)

Integrantes: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , Tadeu Oliver Gonçalves , Alvaro Luan Moraes Medeiros , Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa .

Número de produções C, T & A: 4

. Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas (2016)

Descrição: Evento de educação e divulgação científica que visa promover intercâmbio de saberes entre pesquisadores e comunidades ribeirinhas do Estado do Pará.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30)

Integrantes: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , JanesKened Rodrigues dos Santos , João Amaro Ferreira Neto .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa .

Número de orientações: 1

. Projeto Leibniz: História e Tecnologia no Ensino de Matemática (2016)

Descrição: O conhecimento acerca da origem e do desenvolvimento conceitual dos objetos matemáticos se faz fundamental ao processo de formação do futuro matemático e do futuro professor de Matemática. Assim, buscamos na história as explicações desse desenvolvimento conceitual. Queremos obter subsídios que minimizem os obstáculos de aprendizagem, encontrados no ensino de graduação. A utilização de aspectos históricos relacionados ao conteúdo é importante para se conhecer o desenvolvimento de conceitos matemáticos, e se acentua quando pensamos em um ensino de matemática que vise o reconhecimento e, se possível, a contextualização dos conteúdos. Historicamente, a evolução das técnicas ou métodos, como o método da falsa posição (Egito Antigo) e o método da alavanca de Arquimedes (287-212 a. C.) entre outros, nos mostra a importância do uso de ?novas? tecnologias (ferramentas, técnicas, métodos) no processo. Uma inserção tecnológica que em cursos de matemática permite ao professor uma ?nova? abordagem, com garantias ao processo de ensino. Um recurso, indispensável à chamada matemática numérica, devido à necessidade de realização de cálculos que envolvem a medida de grandes magnitudes. São essas tecnologias que, inicialmente, se apresentam como uma série de técnicas e métodos, que se desdobram em formas de minimização das dificuldades e/ou aumento da velocidade e precisão na obtenção dos resultados (uso das calculadoras científicas e os programas de computador (softwares e aplicativos)). -

Situação: em andamento

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1)

Integrantes: Joao Cláudio Brandemberg Quaresma, José Augusto Nunes Fernandes , Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias .

. SOBRE O USO DA COMPONENTE HISTÓRICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA (2014 . 2016)

Descrição: O conhecimento acerca da origem e do desenvolvimento conceitual das estruturas algébricas, fundamentais na formação matemática contemporânea, acreditamos, facilitará, de forma significativa o desenvolvimento de um efetivo processo de ensino-aprendizagem da Álgebra. Para tanto, buscamos na história as explicações e o desenvolvimento conceitual dessas estruturas (objetos, conceitos, conteúdos) visando obter subsídios que minimizem os obstáculos de aprendizagem, encontrados no ensino de graduação, relacionados à Álgebra. Consideramos a possibilidade de desenvolver um processo de ensino-aprendizagem desses conceitos, a partir de uma abordagem ligada a conceitos (problemas) que

caracterizem tal desenvolvimento histórico da Álgebra (Equações, Teoria dos Números, Matrizes). Tal abordagem deve indicar ao graduando em Matemática uma possível contextualização histórico-epistemológica dos conteúdos algébricos, e se constituir em um elemento significativo em amenizar um primeiro contato com essas estruturas. Assim, com a utilização dos aspectos históricos em nossa atividade de ensino, buscamos não só motivar o aluno, mas proporcionar a apresentação dos conteúdos e garantir o processo de (re)construção do conhecimento. Objetivamos, em nossa pesquisa, Estudar o desenvolvimento histórico das estruturas algébricas, Analisar as características do pensamento matemático envolvido e Sugerir formas de abordagem no ensino de Álgebra nos cursos de graduação em Matemática -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Mestrado acadêmico: (2)

Integrantes: Joao Cláudio BrandembergQuaresma , Iran Abreu Mendes , Marcelo Miranda Serrão .

. Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos. (2016)

Descrição: No Brasil, com uma população em torno de 180 milhões e mal distribuída, superposta às diferenças abissais no desenvolvimento intra/interregional, o desafio de corrigir a paisagem educacional enfrenta escalas geográficas e humanas que caminham ao largo das soluções simplificadoras. Dados do INEP (1), IDEB (1), IBGE (1), SAEB e PISA apontam que na Região Norte o índice de reprovação e abandono ainda são altos, considerando a média nacional e a formação dos professores está longe do nível e habilidades esperadas. Cerca de 60 % dos docentes não têm graduação (IBGE 3) e os que têm, foram formados para repassar os conteúdos dos livros e sem vinculação com a região. Nesta perspectiva ganha espaço a ação pedagógica da experimentação investigativa (MALHEIRO, 2009; PARENTE, 2012), à simulação e à participação, entendidas como processos que podem levar os alunos e professores a exercer sua criatividade/capacidade de ousar. Este projeto fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Evidências (ABE)/Problemas (ABP) com base em experimentações investigativas que tem como foco a resolução de um problema real envolvendo o conteúdo ?luz?, objetivando melhorar o ensino e a aprendizagem das Ciências. Ações interdisciplinares que tenham como eixo os fenômenos luminosos serão realizadas a partir de Clubes de Ciências itinerantes, envolvendo professores/alunos do Ensino Básico, Superior e Pós-Graduação, de municípios paraenses (Castanhal, Inhangapi e São Francisco do Pará) com baixos índices no IDEB onde haja interesse das Secretarias Municipais de Educação na formação docente e na melhoria destes índices. Pretendemos identificar o papel da argumentação dos participantes do Clube no processo comunicativo/argumentativo (PERELMAN e OLBRECHTS-TYTECA, 1996), definindo qualificadores que nos ajudem a compreender como a produção/organização de saberes é constituída quando empregamos o ABE/ABP. Todos os participantes serão desafiados a produzir conhecimento redescobrimdo/identificando os limites das metodologias que estão empregando para investigar um problema real (LOPES e COSTA, 1996). Sessões de socialização de pesquisas dentro/entre os grupos investigativos nos diferentes municípios serão objeto de videogravações para análise posterior empregando metodologias qualitativas (LÜDKE e ANDRÉ, 2003). A escola brasileira reproduz um modelo educacional tradicional que, nos dias atuais, continua definindo o arquétipo de escola que supostamente deveria preparar nossos alunos para enfrentar o mundo globalizado (BRASIL, 1997a, 1997b). A escola serviria como definidora de parâmetro em longo prazo, de melhoria da qualidade de vida e como mediadora da transformação econômica/social e distribuição de renda no Brasil. Na verdade, a presença dos alunos na escola se reduz a uma participação insossa, vinculada a um cotidiano não considerado pelo professor, impondo um conhecimento estanque/descontextualizado (KRASILCHIK, 2000, 2005; PRAIA, CACHAPUZ e GIL-PÉREZ, 2002). As ações realizadas nos Clubes de Ciências mostram que há formas inovadoras de se ensinar Ciências/Matemática (especialmente aqueles experimentos que envolvem os fenômenos luminosos), onde a problematização dos conteúdos, aliadas a experimentação investigativa (MATOS e VALADARES, 2001), são instrumentos importantes a serem utilizados pelos professores, para melhorar e tornar mais interessante o ensino de Ciências/Matemática (MALHEIRO, 2005, 2010; ROSÁRIO, 2005). Portanto, apesar de todas as dificuldades existentes na educação paraense, é possível criar condições para que o aluno seja capaz de gerir seu projeto de vida (ROTH, 2002) a partir de estudos da própria realidade. Os desafios são muitos e os esforços a serem feitos precisam ser continuados para conferir capacidade de transformação aos educadores e educandos. Nesse sentido, propomos a criação de três Clubes de Ciências, aliados a Grupos de Estudos e Pesquisa -

Situação: em andamento

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (22) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissionalizante (2) / Doutorado: (2)

Integrantes: João Manoel da Silva Malheiro, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Orlando Temístocles Cruz Arnaud, William Ramos de Santiago Júnior, Antônia Ediele de Freitas Coelho, Gladson Lima Nery, WillaNayana Corrêa Almeida, Edson da Mota Monteiro, Eni Maria Santa Brígida Pimentel, TATIANA MICHIKO SOUSA IWANAGA, Josiane Lima de Amorim, JESSICA DAMASCENO HUNGRIA.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Auxílio financeiro

. Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por Meio de Atividades Investigativas. Descrição: Este projeto fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Evidências/Problemas com base em experimentações investigativas que tem como foco a resolução de um problema real, objetivando melhorar o ensino e a aprendizagem das Ciências. Ações interdisciplinares serão realizadas a partir de Clubes de Ciências itinerantes, envolvendo professores/alunos do Ensino Básico, Superior e Pós-Graduação, de municípios paraenses (Castanhal, Inhangapi e São Francisco do Pará) com baixos índices no IDEB onde haja interesse das Secretarias Municipais de Educação na formação docente e na melhoria destes índices. Ao mesmo tempo que buscamos a melhoria no aprendizado dos saberes científicos do público infantil, intentamos contribuir para a formação dos licenciandos, das diversas disciplinas, bem como os graduandos em pedagogia, que atuarão como monitores, constituindo uma abordagem interdisciplinar. Pretendemos identificar o papel da argumentação dos participantes do Clube no processo comunicativo/argumentativo (PERELMAN e OLBRECHTS-TYTECA, 1996), definindo qualificadores que nos ajudem a compreender como a produção/organização de saberes é constituída quando empregamos o ABE/ABP. Todos os participantes serão desafiados a produzir conhecimento redescobrimo/identificando os limites das metodologias que estão empregando (LOPES e COSTA, 1996). Sessões de socialização de pesquisas dentro/entre os grupos investigativos nos diferentes municípios serão objeto de videograções para análise posterior empregando metodologias qualitativas (LÜDKE e ANDRÉ, 2003), a fim de fomentar pesquisas em nível de trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissionalizante (4) / Doutorado: (3)

Integrantes: João Manoel da Silva Malheiro, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Maridalva Costa Nascimento, ERIVANDRO DO CARMO TAVARES, Orlando Temístocles Cruz Arnaud, PAULO VILHENA DA SILVA, Rouziclayde Castelo Barata, DILENE RODRIGUES WANZELER, JOHN LENNON DOS SANTOS FRANÇA, Taíze Borges Sousa, Núbia Rossola Sardinha de Miranda, William Ramos de Santiago Júnior, Antônia Ediele de Freitas Coelho, Gladson Lima Nery, WillaNayana Corrêa Almeida, Antônia Luciana Souza dos Santos, Marcos Guilherme Moura Silva.

. EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: o Estado da Arte (2015 . 2016)

Descrição: A produção acadêmica brasileira sobre relações étnico-raciais e educação ainda não foi objeto de um processo extensivo de sistematização e análise que possa verificar quais são os principais temas abordados, as problemáticas pouco ou não estudadas, onde esta produção vem sendo realizada, quais são os principais pesquisadores, que lugar ocupa na pós-graduação. Em decorrência, a realização de um Estado da Arte sobre educação e relações étnico-raciais visa preencher esta. Este Estado da Arte se propõe a sistematizar e analisar a produção acadêmica sobre educação e relações étnico-raciais entre 2003 e 2015 por meio da análise dos artigos publicados em periódicos Qualis A e B na área da Educação; das teses e dissertações realizadas nos programas de pós-graduação stricto sensu em Educação; em livros sobre esta temática publicados por Núcleos de Estudo Afro-Brasileiros.. -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (12) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4)

Integrantes: Wilma de Nazaré Baía Coelho, Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Denise Maria Botelho, Paulo Vinícius Baptista da Silva, Wellington Oliveira dos Santos, Débora Cristina de

Araujo , Lucimar Rosa Dias , Rodrigo Ednilson de Jesus , Kátia Evangelista Regis , Shirley Aparecida Miranda , Valeria Milena Rohrich Ferreira , Rita de Cássia Moser Alcaraz , Luiz Alberto Oliveira Gonçalves , Tania Mara Pedroso Muller , Marcelo Pagliosa Carvalho , Grace Kelly Silva Sobral Souza , Richard Christian Pinto dos Santos , Carmen Regina Teixeira Gonçalves , Daiane da Silva Vasconcelos , Cintia Raquel Moreira Ribeiro , Thalita Carlota Arica .

#### - FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS

. Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Outros dados: Chamada para o Ciência na Ilha 2016 - Inscrições de oficinas e exposições, 2016.

*Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* Produção, direção, roteiro e edição. - [https://youtu.be/\\_o33aqqz74U](https://youtu.be/_o33aqqz74U).

.Título: Ciência na Ilha 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016.

Outros dados: *Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/8TOoTPefe6l>.

Título: Ler é malhar o cérebro

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: *Animação curta produzida no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/-jNhalKxdYQ>.

.Evento: Licenciatura Integrada em ECML da UFPA

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Cidade do evento: Belém

País: Brasil

Instituição promotora: Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA

Tipo de evento: Outro

Ano: 2016

#### - PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

.CHAVES, S. N.; SOUZA, Elizeu. C. ; MAKNAMARA, Marlécio ; BRITO, T. T. R. . Encontro Nacional de Pesquisa e Práticas Educativas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

.CHAVES, S. N.. Mostra Formação, Ciência e Arte - Sem Censura Pará. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista)

#### - DISSERTAÇÕES DE MESTRADOS (Orientadas e Defendidas do IEMCI)

. Título: Memórias do Ensino da Matemática no Grupo Escolar Dom Romualdo de Seixas - Cametá/PA (1960-1970)

Data da defesa: 29/02/2016

Discente: ROMULO EVERTON DE CARVALHO MOIA

Orientador(a): MARIA LUCIA PESSOA CHAVES ROCHA

Membros da Banca: IRAN ABREU MENDES (PPGECM); JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA (PPGECM); OSVALDO DOS SANTOS BARROS (PPGDOC)

. Título: OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DAS UNIVERSIDADES EM BELÉM DO PARÁ: DA CRIAÇÃO À CONSOLIDAÇÃO

Data da defesa:14/03/2016

Discente:ALAILSON SILVA DE LIRA

Orientador(a): MARIA JOSE DE FREITAS MENDES  
Membros da Banca: JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA (PPGECM); MIGUEL CHAQUIAM (UEPA)

. Título: A LEITURA TÁTIL E OS EFEITOS DA DESBRILIZAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA

Data da defesa:23/03/2016

Discente:MARCOS EVANDRO LISBOA DE MORAES

Orientador(a): ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES(PPGECM); RUTH DAISY CAPISTRANO DE SOUZA (SEDUC-PA)

. Título: OS SABERES DOCENTES NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA ACERCA DO CONCEITO E ENSINO DE DERIVADA

Data da defesa:28/03/2016

Discente:STEPHANY GLAUCIA DE OLIVEIRA PAULO

Orientador(a): JOAO CLAUDIO BRANDEMBERG QUARESMA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); MARIA JOSE DE FREITAS MENDES (PPGECM); PEDRO FRANCO DE SÁ (UEPA)

. Título: O QUE É AMBIENTE HOJE? Quando imagem é enunciado

Data da defesa:05/04/2016

Discente:ALBANEIDE CAVALCANTE OLIVEIRA

Orientador(a): SILVIA NOGUEIRA CHAVES

Membros da Banca: ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); IVANIA DOS SANTOS NEVES (UFPA); LEANDRO BELINASSO GUIMARÃES (UFSC)

. Título: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA

Data da defesa:07/04/2016

Discente:RHOMULO OLIVEIRA MENEZES

Orientador(a): ADILSON OLIVEIRA DO ESPIRITO SANTO

Membros da Banca: ELIZABETH GOMES SOUZA (PPGECM); ALFREDO BRAGA FURTADO (UFPA); ROBERTA MODESTO BRAGA (UFPA)

. Título: LETRAMENTO CIENTÍFICO E CONSCIÊNCIA METACOGNITIVA DE GRUPOS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: um estudo exploratório

Data da defesa:15/04/2016

Discente:ANA SILVIA ALVES GOMES

Orientador(a): ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA

Membros da Banca: LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); ALEXANDRE GUIMARAES RODRIGUES (UFPA); AYVÂNIA ALVES PINTO (UEPA)

. Título: O LIXO COMO TEMA DE ESTUDO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Data da defesa:18/04/2016

Discente:CHIRLA MIRANDA DA COSTA

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO (PPGECM); SERGIO CARDOSO DE MORAES (UFPA); WILTON RABELO PESSOA (PPGDOC)

. Título: FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INOVAÇÃO DIDÁTICA: TENSÕES E POSSIBILIDADES DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA

Data da defesa:19/04/2016

Discente:JOSYANE BARROS ABREU

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); JOAO MANOEL DA SILVA MALHEIRO (PPGECM); SHEILA COSTA VILHENA PINHEIRO (UFPA)

. Título: SABERES ESTATÍSTICOS MOBILIZADOS NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da defesa:03/05/2016

Discente:ELVYS WAGNER FERREIRA DA SILVA

Orientador(a): ELIZABETH GOMES SOUZA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); JOSETE LEAL DIAS (UFPA); JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA (UFOPA)

. Título: APRENDIZAGENS DOCENTES NO CCIUFPA: Sentidos e significados das práticas antecipadas assistidas e em parceria na formação inicial de professores de Ciências

Data da defesa:08/06/2016

Discente:JOÃO BATISTA MENDES NUNES

Orientador(a): TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE (PPGECM); NEIVALDO OLIVEIRA SILVA (UEPA)

. Título:EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS DOCENTES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Data da defesa:29/06/2016

Discente:KAREM KEYTH DE OLIVEIRA MARINHO

Orientador(a):ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); ANTONIO IVAN RUIZ CHAVECO (UEA/AM)

. Título:A ABORDAGEM CTSA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DOCUMENTAL DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARÁ

Data da defesa:26/08/2016

Discente:CACILENE MOURA TAVARES

Orientador(a):ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA

Membros da Banca: LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); AYVÂNIA ALVES PINTO (UEPA)

. Título:DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS EM UM CURSO DE FÉRIAS: A construção do conhecimento científico de acordo com a aprendizagem baseada em problemas

Data da defesa:26/08/2016

Discente:ANTÔNIA EDIELE DE FREITAS COELHO

Orientador(a):JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); WILTON RABELO PESSOA (PPGDOC)

. Título:CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM FORMAÇÃO CONTINUADA: O USO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS

Data da defesa:28/09/2016

Discente:WELLINGTON EVANGELISTA DUARTE

Orientador(a):JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); MÁRCIO LIMA DO NASCIMENTO (ICEN/UFPA)

. Título:EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA CLASSE HOSPITALAR : RELAÇÕES, ENREDAMENTOS E CONTINUIDADES

Data da defesa:30/11/2016

Discente:EUNICE MARIA FIGUEIRA CAJANGO

Orientador(a):ELIELSON RIBEIRO DE SALES

Membros da Banca: ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); MIRIAM GODOY PENTEADO (UNESP)

. Título:O QUE OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONTAM SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS COM O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS INVESTIGATIVAS?

Data da defesa:05/12/2016

Discente:LILIAN VALENTE TELES

Orientador(a):ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO (PPGDOC); DANIELE DOROTÉIA ROCHA DA SILVA DE LIMA (SEMEC/BELÉM)

. Título:A CALCULADORA CIENTÍFICA NA TRANSIÇÃO DE ARTEFATO A INSTRUMENTO: UMA ABORDAGEM INSTRUMENTAL

Data da defesa:16/12/2016

Discente:MARIO ALEXANDRE DE SOUSA JUNIOR

Orientador(a):JOSE MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); TALITA CARVALHO SILVA DE ALMEIDA

. Título: ORGANIZAÇÕES MATEMÁTICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O CASO DA NOÇÃO DE RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO

Data da defesa: 20/12/2016

Discente: GUILHERME MOTTA DE MORAES

Orientador(a):JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); CARLOS ALBERTO DE MIRANDA PINHEIRO (UEPA)

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (com Bolsa)**

32.1. Título: Práticas educacionais no ensino de matemática com alunos autistas dos anos iniciais.

Aluno(a): Luciene Cunha da Silva.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Iniciação científica (Graduando em Lic. Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) - Universidade Federal do Pará, Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa.

32.2.Aluno(a): Ayrton da Cruz Pereira do Nascimento

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ.

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.3.Aluno(a): StefannyWindicy costa ferreira

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.4.Aluno(a): Lucas Giovanni da Possa Caramês

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.5. Projeto PAPIM . PROEG/UFPA

Título:Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Bolsistas Graduação: 2

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (com Bolsa)**

. Título: Concepções de licenciandos sobre o uso de espaços não formais como espaços pedagógicos.

Aluno(a): Renan Freitas.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

. Título: Práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Kelly Sampaio

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará

Referências adicionais : Brasil/Português. Orientação de outra natureza

.Aluno(a): Renata Larissa Soares.

Título: Elaboração de materiais paradidáticos.

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Referências adicionais : Brasil/Português.

. Título: Monitoramento das atividades do curso: práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Lainna Carvalho.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

.Aluno(a): Alcilene Dias Gonçalves

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: Obs: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

.Aluno(a): Aldane Luiz Souza da Paixão

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Amanda Barbosa Piedade

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

Aluno(a): Ana Caroline da Silva Câmara

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ana Paula dos Santos Alho

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Angerley de Jesus Sousa  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Carina Marques Leray  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Cássia Nunes Leão  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): David Junho Sidonio Leal  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Denise Letícia do Nascimento Teixeira  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Elinelma Nunes Lucas  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Elizabeth Lima Alves  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Felipe Bandeira Netto  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Italo Rafael Tavares da Silva  
Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente  
Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Janderri Aleteia Vasques do Nascimento  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Kelly Regina Almeida de Assunção  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Luciane Silva do Rosário  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ludmila Saraiva Martins  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Patricia do Socorro da Conceição  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Sandra Maria Sales Ferreira  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Suane Gandara da Rocha Carneiro  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Tainara Helena de Assis Pereira  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): ThayseKrisina Valente Trindade  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.  
 Projeto de Monitoria . PROEG/UFPA  
 Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.  
 Bolsistas Graduação: 2

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (com Bolsa)**

. Título: Projeto Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas.  
 Aluno(a): Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Outros dados: Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

. Título: Projeto Anime Ciência.  
 Aluno(a): Álvaro Luan Moraes Medeiros  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Outros dados Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

. Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.  
 Bolsistas Graduação: 1

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (sem Bolsa)**

. Aluno(a): Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente  
 Projeto Anime Ciência. Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

. Projeto PIBEX . PROEX/UFPA  
 Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

**Mensuração da Produção Intelectual do Mestrado**

<b>Ordem</b>	<b>Especificação</b>	<b>Quantidade</b>
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	32
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	24
04	Dissertação de Mestrado (Orientadas e Aprovadas)	19
05	Livros Publicados (País/Exterior)	10
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	2
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	2
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	10
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	12
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	3
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	23
19	Cursos Ministrados	22
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	38
25	Elaboração de Projetos	13
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	4
28	Programas de Rádio e/ou TV	2
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	19
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	5
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	29
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	3
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	2
<b>Total</b>		<b>274</b>

### 3.3.1.b.4) PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO DE DOUTORADO

#### - ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS (Nacionais/Internacionais)

. Título do artigo: Importância Concedida à CTSA e Sustentabilidade em Revistas de Investigações Científicas Educacionais no Brasil e Espanha

Autores: Deusivaldo Aguiar-Santos - UFPA - discente; Amparo Vilches Peña - Universidad de València / Espanha - docente; Licurgo Peixoto de Brito - UFPA - docente

ISSN/Título do periódico: ISSN: 1647-3582/Indagatio Didactica

Editora: Universidade de Aveiro

Cidade: Aveiro / Portugal

Idioma: Português

. Título do artigo: Evolução CTS à CTSA nos Seminários Ibero-americanos

Autores: Deusivaldo Aguiar-Santos - UFPA - discente; Amparo Vilches Peña - Universidad de València / Espanha - docente; Licurgo Peixoto de Brito - UFPA - docente

ISSN/Título do periódico: 1647-3582/Indagatio Didactica

Editora: Univercidade de Aveiro

Cidade: Aveiro / Portugal

Idioma: Português

. Título do artigo: Ilhas interdisciplinares de racionalidade no ensino de ciências: uma experiência didática no PARFOR na Ilha do Marajó, Pará, Brasil

Autores: Jorge Raimundo da Trindade Souza-UFPA-Docente; José Alexandre da Silva Valente-UFPA-Docente; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida-UFPA-Docente; Licurgo Peixoto de Brito-UFPA-Docente

ISSN/Título do periódico: 2317-5125

Editora: Amazônia | Revista de Educação em Ciências e Matemática

Cidade: Belém

Idioma: Português

. Título do artigo: OS SABERES PEDAGÓGICOS DA ESTATÍSTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Autores: Elvys Wagner Ferreira da Silva- Secretária de Educação do Estado do Maranhão; Elvys Wagner Ferreira da Silva- Secretária de Educação do Estado do Maranhão; Elizabeth Gomes Souza- UFPA-docente

ISSN/Título do periódico: 2237-258X

Editora: Educação e Fronteiras On-Line, Dourados/MS

Cidade: Mato Grosso

Idioma: português

. Título do artigo: Aspectos do Ensino de Derivada..

Autores: João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente; Stephany Glaucia de Oliveira Paulo

ISSN/Título do periódico: 2447-8504/Boletim Cearense de Educação e História da Matemática

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: Atividades experimentais no ensino de ciências: limites e possibilidades

Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente;

ISSN/Título do periódico: 2525-8923 - ACTIO Docência em Ciência

Editora: UTFPR

Cidade: Ponta Grossa

Idioma: Português

. Título do artigo: AO ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, EM QUE SÉCULO ESTAMOS?

Autores: Carlos Albertro Nobre da Silva - FUNBOSQUE - docente; Isabel Cristina Rodrigues de Lucena - UFPA - docente

ISSN/Título do periódico: 2238-5800/Revista Paranaense de Educação Matemática

Editora:

Cidade: Campo Mourão

Idioma: Português

. Título do artigo: O CÁLCULO E A ESCRITA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM: DOMÍNIO DE TÉCNICAS

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; Paulo Vilhena da Silva, UFPA

ISSN/Título do periódico: Educação Matemática Pesquisa (Online)

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE TRADUÇÃO RELATIVOS ÀS PROPRIEDADES DE LIMITES DE FUNÇÃO REAL DE UMA VARIÁVEL REAL

Autores: COSTA, D. E., UFT; MORAES, M. S. F.; SILVEIRA, M. R. A.

ISSN/Título do periódico: Educação Matemática Pesquisa (Online),

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: Materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da geometria

Autores: NETO, P., IFMA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA

ISSN/Título do periódico: Boletim Online de Educação Matemática

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; GONCALVES, K. L. N., UNIFESSPA; SILVA, C. E. S. , SEDUC/PA

ISSN/Título do periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: Falar e Mostrar para Provar: um ensaio teórico sobre o uso dos gestos ostensivos wittgensteinianos como auxiliares na prova matemática

Autores: Marcelo de Sousa Oliveira- UNIFESSPA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira-UFPA

ISSN/Título do periódico: Alexandria (UFSC)

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS SURDOS

Autores: COSTA, W. C. L., UNIFESSPA; Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA

ISSN/Título do periódico: Revista Prática Docente

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: Por uma Antropologia da Educação Matemática

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA; CUNEGATTO, T., Université de Laval

ISSN/Título do periódico: Perspectivas em Educação Matemática

Editora:

Cidade:

Idioma: Português

. Título do artigo: A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva - UFPA . docente; Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente

ISSN/Título do periódico: 21776210/Educação Unisinos (Online)

Editora: Unisinos

Cidade: São Leopoldo, RS

Idioma: Português

. Título do artigo: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: impasses em perspectiva

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; SOARES, N. J. B.

ISSN/Título do periódico: Fronteiras: Revista de História

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: FORMAÇÃO CONTINUADA E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI nº 10.639/2003: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; SOARES, N. J. B.

ISSN/Título do periódico: Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: NACIONALISMO, EDUCAÇÃO E CIDADANIA: ALGUMAS ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS

Autores: SILVA, R. M. N. B. E. ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.

ISSN/Título do periódico: Ser Social

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: POLÍTICA CURRICULAR E RELAÇÕES RACIAIS: O ESTADO DA ARTE NAS PRODUÇÕES DA ANPED

Autores: AMORIM, R. ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.

ISSN/Título do periódico: Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores(as) Negros(as) - ABPN

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Bragança e a Marujada: Pedacos de imanências

Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Da Formação à deformação: Para além da fundamentação

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Ixtli-Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Inspiração Deleuziana para pensar a educação em Ciências...Outros olhares

Autores: CARNEIRO, RAMOS, M. N ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE

ISSN/Título do periódico: Dialogia

Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: A educação por vias da diferença.  
Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE.  
ISSN/Título do periódico: Signos  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Quem é o Zaratustra de Nietzsche? -Zaratustra como educador  
Autores: BRITO, M. R  
ISSN/Título do periódico: revista Comunicações  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: A metáfora da criança como espírito trágico por excelência  
Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE  
ISSN/Título do periódico: Alegria (Campinas)  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Esquizografias dos afetos,sexualidade entre paisagens  
Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE  
ISSN/Título do periódico: Momento (Rio Grande)  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Notas para pensar uma leitura...O aprendizado da vontade criadora de Zaratustra  
Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE  
ISSN/Título do periódico: Leitura: Teoria e Prática (ALB-Associação de Leitura do Brasil)  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Dynamical Casimir effect with - mirrors  
Autores: SILVA, JEFERSON DANILO L. ; BRAGA, ALESSANDRA N. ; Alves, Danilo T.  
ISSN/Título do periódico: PHYSICAL REVIEW D  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Casimir force between mirrors transparent at high frequencies.  
Autores: BRAGA, ALESSANDRA N. ; SILVA, JEFERSON DANILO L. ; Alves, Danilo T.  
ISSN/Título do periódico: PHYSICAL REVIEW D  
Editora:  
Cidade:  
Idioma:

. Título do artigo: Matemáticas elementares na Escola Normal de Natal: entre legislações, programas de ensino, materiais didáticos  
Autores: MENDES, I. A.; ASSIS, M. M. A.  
ISSN/Título do periódico: Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso)  
Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: La Etnomatemática por la Lógica del Afecto

Autores: SOUZA, Janderson V. ; LUCENA, Isabel ; OLIVEIRA, Josineide S.

ISSN/Título do periódico: Paradigma (Maracay)

Editora:

Cidade:

Idioma:

. Título do artigo: Educação infantil na trilha das múltiplas inteligências: uma proposta de construção do conhecimento a partir de salas ambiente

Autores: KLEMANN, A. P. ; NUNES, José Messildo Viana

ISSN/Título do periódico: Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online)

Editora:

Cidade:

Idioma:

#### **- CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)**

. Título do livro: Cultura e subjetividade: perspectivas em debate (anais)

Título do capítulo: O mito na sociedade moderna

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente;

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: A diversidade em discussão: inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes (anais)

Título do capítulo: Formação continuada de professores para educação das relações étnico-raciais: uma experiência no estado do Pará

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA . discente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Festins de Seda: o festival mythos-logos do imaginário e outras inventices de inspiração bachelardiana (anais)

Título do capítulo: Histórias da Tradição e da Educação

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente;

Editora: Editora da UFRN

. Título do livro: Estudos sobre relações étnico-raciais e educação no Brasil (anais)

Título do capítulo: A produção intelectual docente na pós-graduação em Educação no norte do Brasil: avanços e desafios

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Formação de professores, livro didático e Escola Básica (anais)

Título do capítulo: Preconceito, discriminação e sociabilidades na Escola Básica

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA .

docente

Editora: Ed. Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência (anais)

Título do capítulo: (Con/Trans/Des)figurando corpos

Autores: Carlos Augusto Silva e Silva - UFPA - aluno; Maria dos Remédios de Brito - UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Experiência formativa e reflexão (anais)

Título do capítulo: Diálogos na educação matemática

Autores: Marisa Rosâni Abreu da Silveira, UFPA;

Editora: EDUCS

. Título do livro: (Com)TEXTOS: Reflexão e ação no fazer pedagógico da Educação Científica e Tecnológica (anais)

Título do capítulo: Controvérsias sociocientíficas no ensino de ciências

Autores: Elizandra Rêgo de Vasconcelos - UFAM - docente; Ana Cristina Cristo Vizeu Lima - UFPA - Técnica em Assuntos Educacionais

Editora: EDIFURB

. Título do livro: Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate

Título do capítulo: Não tenho consciência unitária, mas tenho corpo e intensidades: as ruínas de Joana

Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Filosofias da Diferença e Educação

Título do capítulo: A afirmação criadora: Zaratustra entre seus movimentos formáticos

Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate

Título do capítulo: Um currículo para despertar adultos e adormecer crianças

Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: CRIAÇÕES TRANSVERSAIS COM GILLES DELEUZE: ARTES, SABERES E POLÍTICA  
Título do capítulo: SOBRE EXTRUSÕES, PULSÕES E EXPERIMENTAÇÕES EM CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE

Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente

Editora: CRV

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: FORMAÇÃO E DOCÊNCIA: O DESAFIO DE SER SEMENTE

Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: Narrart: Autobiografia de formação

Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; CAMPOS, Joana. D. C.

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência

Título do capítulo: Confissões de um jaleco: metamorfoses e resistências

Autores: Sílvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; RODRIGUES, L. A.

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Título do capítulo: PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO PARA ALÉM DAS SALAS DE AULA: sociabilidades e cultura juvenil no ambiente

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Mauro Cezar Coelho . UFPA - docente

Editora: Livraria da Física

. Título do livro: EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E RESISTÊNCIA: as experiências dos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas no Brasil

Título do capítulo: NÚCLEO GERA: articulações possíveis entre a universidade e a escola básica

Autores: Wilma de Nazaré Baía Coelho; Nicelma Josenila Brito Soares - UFPA

Editora: Triunfal Gráfica e Editora

. Título do livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente  
 Título do capítulo: Higienização das mãos: uma investigação com crianças nos anos iniciais  
 Autores: Andreia Garibaldi Loureiro Parente . UFPA . docente; SILVA, S. A. D.  
 Editora: UFPA

. Título do livro: Cultura e Visualidades  
 Título do capítulo: Imagem e ?representações culturais?: um olhar semiótico  
 Autores: Erasmo Borges de Souza Filho  
 Editora: EDUFBA

. Título do livro: Formação de Professor: teorias e práticas cotidianas  
 Título do capítulo: Investigação, Formação de Professores e Ensino de Matemática.  
 Autores: Iran Abreu Mendes . UFRN - docente  
 Editora: EDUEPA

. Título do livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará  
 Título do capítulo: O impacto do planejamento e execução de atividades didáticas construtivistas na formação docente de professoras-estagiárias do CCIUFPA  
 Autores: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo . UFPA . docente; PEREIRA, S. M. S. ; CAVALCANTE, A. E. D. P. ; SANTOS, D. G.  
 Editora: UFPA

. Título do livro: Ciências e matemática: investigações no ensino  
 Título do capítulo: Imagem Conceitual e Definição Conceitual: uma reflexão sobre a aprendizagem de conceitos matemáticos  
 Autores: João Cláudio Brandemberg Quaresma . UFPA . docente; MESSIAS, M. A. V. F.  
 Editora: CRV

. Título do livro: CADERNOS DE ENSINO  
 Título do capítulo: Sentidos de ludicidade para docentes de Biologia da educação básica  
 Autores: José Moysés Alves . UFPA . docente; CUNHA, A. L. R. S.; ALMEIDA, A. C. P. C.  
 Editora: UFPA

. Título do livro: Experiência formativa e reflexão  
 Título do capítulo: Diálogos na educação matemática  
 Autores: Marisa Rosani Abreu da Silveira . UFPA - docente  
 Editora: Editora da Universidade de Caxias do Sul

#### - LIVROS PÚBLICADOS (País/Exterior)

. Título: Cultura e Subjetividade: Perspectivas em debate  
 Autores/Organizadores: Silvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente.  
 Nº de páginas: 261  
 Editora: Livraria da Física

. Título: Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência  
 Autores/Organizadores: Silvia Nogueira Chaves . UFPA . docente; Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente.  
 Nº de páginas: 384  
 Editora: Livraria da Física

. Título: Filosofias da Diferença e Educação  
 Autores/Organizadores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; GALLO, S.

Nº de páginas: 300  
 Editora: Livraria da Física

. Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA - docente

Nº de páginas: 162  
 Editora: Livraria da Física

. Título: ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; OLIVEIRA, J. M.

Nº de páginas: 332  
 Editora: Livraria da Física

. Título: A DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO - inclusão, ações afirmativas, formação e práticas docentes

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA - docente

Nº de páginas: 189  
 Editora: Livraria da Física

. Título: NÚCLEO GERA DEZ ANOS: entre a universidade e a escola básica

Autores/Organizadores: Wilma de Nazaré Baía Coelho . UFPA . docente; Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Nicelma Josenila Brito Soares . UFPA - docente

Nº de páginas: 320  
 Editora: Livraria da Física

. Título: Desenho & visualidades

Autores/Organizadores: Erasmo Borges de Souza Filho . UFPA - docente

Nº de páginas: 188  
 Editora: Editora da Universidade Federal do Bahia

. Título: Aritméticas Lúdicas: contribuições da história da matemática para professores

Autores/Organizadores: Iran Abreu Mendes . UFRN . docente; Miguel Chaquiam . UEPA . docente; SOARES, Evanildo Costa

Nº de páginas: 120  
 Editora: ed. NATAL: Sociedade Brasileira de História da Matemática - SBHMat

. Título: História nas aulas de Matemática: fundamentos e sugestões didáticas para professores

Autores/Organizadores: Iran Abreu Mendes . UFRN . docente; Miguel Chaquiam . UEPA . docente

Nº de páginas: 124  
 Editora: ed. Belém: Sociedade Brasileira de História da Matemática - SBHMat

## **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE EXTENSÃO**

. Relatório Projeto Anime Ciência / PIBEX 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Período: Dezembro/2016.

Páginas: 10

. Relatório Projeto Ciência na Ilha / PIBEX 2016

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Período: Dezembro/2016.

Páginas: 10

## - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE PESQUISA

. Título: Investigações em Física Teórica e Educação em Física e Matemática

Autor(es): Danilo Teixeira Alves

Ano: 2016

Outros dados: Relatório apresentado ao ICEN/UFPA correspondente às atividades de pesquisa em Física Teórica e Educação em Física e Matemática desenvolvidas na UFPA no período de 01 de abril de 2016 a 31 de março de 2017. projeto conta com apoio de FINANCIAMENTO: Edital Universal - processo 461826/2014-3.

. Título: Aprendizado Baseado em Evidências\Problemas no Ensino de Ciências: Educação Continuada de Professores na Amazônia a partir dos Cursos de Férias %orma, Função e Estilo de Vida dos Animais+

Autor(es): MALHEIRO, J. M. S.

Revista/Evento: Projeto do Observatório da Educação (OBEDUC/CAPES)

Páginas: 59

Ano: 2016

Página inicial:

Página final:

Local: Enviado para a CAPES.

Idioma: Português

## . ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Defendidas e Aprovadas em Programas do IEMCI)

. Título: O QUE PODE UM GEOCORPO? SAÚDE, DOENÇA E MORTE ATRAVESSADOS NAS LINHAS VITAIS DE PACIENTES TERMINAIS

Data da defesa: 25/02/2016

Discente: LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO

Orientador(a): MARIA DOS REMEDIOS DE BRITO

Membros da Banca: MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA (PPGECM); SILVIA NOGUEIRA CHAVES (PPGECM); ALEXANDRE FILORDI DE CARVALHO (UNIFESP); SILVIO DONIZETTI DE OLIVEIRA GALLO (UNICAMP)

. Título: DO CAMPO PARA SALA DE AULA: experiências matemáticas em um assentamento rural no oeste maranhense.

Data da defesa: 29/03/2016

Discente: FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA

Orientador(a): IRAN ABREU MENDES

Membros da Banca: ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA (PPGECM); ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); TADEU OLIVER GONCALVES (PPGECM); OSVALDO DOS SANTOS BARROS (PPGDOC); MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS (UECE); CRISTIANE BORGES ANGELO (UEPB)

. Título: QUAL O SENTIDO DE ESTUDAR MATEMÁTICA NA ESCOLA? O QUE DIZEM PROFESSORES E ALUNOS

Data da defesa: 15/04/2016

Discente: PAULO VILHENA DA SILVA

Orientador(a): MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); RENATO BORGES GUERRA (PPGECM); ALESSANDRA ARCE HAI (UFSCAR); NADJA MARA AMILIBIA HERMANN.

. Título: TEMAS SOCIOAMBIENTAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: A CARTA DA TERRA COMO REFERÊNCIA PARA REFLEXÃO E AÇÃO

Data da defesa: 20/04/2016

Discente: DARLENE TEIXEIRA FERREIRA

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); SERGIO CARDOSO DE MORAES (UFPA); SINAIDA MARIA VASCONCELOS DE CASTRO (UEPA)

. Título:EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E REDENÇÃO ECONÔMICA EM UMA CAPITAL NA PERIFERIA DA MODERNIDADE A Escola de Química Industrial na Belém dos anos 1920

Data da defesa:25/04/2016

Discente:JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO

Orientador(a): JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES

Membros da Banca: EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO (PPGECM); IVAN DA COSTA MARQUES (UNIRIO); RUY GUILHERME CASTRO DE ALMEIDA (UEPA)

. Título:EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA: CONTRIBUIÇÕES À RENOVAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Data da defesa:23/05/2016

Discente:CRISTHIAN CORREA DA PAIXAO

Orientador(a): TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE (PPGECM); LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS (PPGDOC); MARIA DO CARMO GALIAZZI (FURG)

. Título:Práticas com Matemáticas na Educação do Campo: O Caso da Redução à Unidade na Casa Escola da Pesca

Data da defesa:30/05/2016

Discente:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO

Orientador(a): RENATO BORGES GUERRA

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); MIGUEL CHAQUIAM (UEPA); REGINALDO DA SILVA (IFPA)

. Título:ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UMA CONCEPÇÃO MÚLTIPLA E PLURAL

Data da defesa:03/06/2016

Discente:VALERIA RISUENHO MARQUES

Orientador(a): ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA

Membros da Banca: ELIZABETH GOMES SOUZA (PPGECM); ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); JOSINEIDE SILVEIRA DE OLIVEIRA (UERN); NEIVALDO OLIVEIRA SILVA (UEPA)

. Título:SISTEMA XERENTE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NEGOCIAÇÕES ENTRE PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E COMUNIDADES DE PRÁTICA

Data da defesa:23/08/2016

Discente:ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO

Orientador(a): TADEU OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA (PPGECM); IRAN ABREU MENDES (PPGECM); JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); JANE FELIPE BELTRAO (UFPA); JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA (UFOPA)

. Título:NOVAS PEDAGOGIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data da defesa:08/09/2016

Discente:ROBSON ANDRE BARATA MEDEIROS

Orientador(a): MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSÉ MOYSÉS ALVES (PPGECM); JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO (ICED/UFPA); LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS (ICED/UFPA)

. Título:CTS NO CONTEXTO DO NOVO ENEM E DO ENSINO DE QUÍMICA

Data da defesa:07/10/2016

Discente:JORGE RAIMUNDO DA TRINDADE SOUSA

Orientador(a): LICURGO PEIXOTO DE BRITO

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES (PPGECM); JOSÉ PIO IÚDICE DE SOUZA (ICEN/UFPA); ANTONIO CLÁUDIO LIMA MOREIRA BASTOS (ICEN/UFPA)

. Título: UMA CARTOGRAFIA DAS SEXUALIDADES: ENTRE LINHAS E MAPAS DOS AFETOS NA ESCOLA

Data da defesa: 22/11/2016

Discente: HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS

Orientador(a): MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO

Membros da Banca: SÍLVIA NOGUEIRA CHAVES (PPGECM); CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA (PPGECM); SÍLVIO DONIZETTI DE OLIVEIRA GALLO (UNICAMP); ANTÔNIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM (UNICAMP); JÉSIO ZAMBONI (UFES); ALEXANDRO RODRIGUES (UFES)

. Título: A TERAPIA DE WITTGENSTEIN E O ENSINO DE ÁLGEBRA

Data da defesa: 07/12/2016

Discente: VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR

Orientador(a): MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSÉ MOYSÉS ALVES (PPGECM); JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); CRISTIANE MARIA CORNELIA GOTTSCHALK (USP); PAULO SAMPAIO XAVIER DE OLIVEIRA (UNICAMP)

#### - RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

. Título: SEXUALIDADE: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EXPRESSAS POR MEIO DA PICTOGRAFIA.

Evento: I Mostra FOCAR

Autores: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro- Mestranda; Valdete Oliveira- UFPA- Docente

ISBN: 2448-0746

Volume: 1

País: Brasil

. Título: ENSINANDO PESQUISA POR MEIO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO-JUVENIL EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS

Evento: 56º Congresso Brasileiro de Química

Autores: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro- Mestranda; Ramielly Rosa- UFPA- aluno de graduação; Érica Portilho- UFPA- aluno de graduação

ISBN:

Volume: 56

País: Brasil

. Título: A ETNOMATEMÁTICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR.

Evento: II Jornada de Estudos em Matemática, 2016

Autores: DEUSANIRA RAIOL PINHEIRO - UNAMA - discente de pedagogia; WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA - UFPA - discente de doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: ENSINO DE LÍBRAS COMO PRIMEIRA LÍNGUA (L1): REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO AEE E NA EJA EM UMA ESCOLA ESPECIALIZADA DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM-PA

Evento: VII Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2016

Autores: Rennan Alberto dos Santos Barroso - SEDUC/MA - professor; Danielle Natércia de Moraes Pereira;

Crissiane da Silva Ferreira - NASSAU/PA - discente;

Walber Christiano Lima da Costa - UFPA - discente de doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DO APLICATIVO MINIMATECAVOX

Evento: II Jornada de Estudos em Matemática, 2016

Autores: Marciane da Silva Nunes - UNIFESSPA - discente de matemática; Victória Caroline do Nascimento Luz - UNIFESSPA - discente de matemática

WALBER CHRISTIANO LIMA DA COSTA - UFPA - discente do doutorado

ISBN:

Volume: 2016

País: Brasil

. Título: Concepções de Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) manifestadas por Professores em Formação Inicial participantes de um Curso de Férias.

Evento: 68º Reunião de Sociedade Brasileira para o Progresso de Ciência

Autores: Erivandro do Carmo Tavares - UFPA - discente; Gladson L. Nery

ISBN:

Volume: único

País: Brasil

. Título: Estudos sobre Cultura e Práticas Sociais: contribuições para a formação de professores de matemática

Evento: Encontro Nacional de Educação Matemática

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Iran Abreu Mendes - UFRN - docente

ISBN: 2178-034X

Volume: 1

País: Brasil

. Título: Fundamentos e métodos da História Oral e da Memória como subsídios para a pesquisa em História da Educação Matemática

Evento: Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Autores: Carlos Aldemir Farias da Silva . UFPA . docente; Iran Abreu Mendes - UFRN - docente

ISBN:

Volume: 1

País: Brasil

. Título: CORPOS EM MOVIMENTO: MEMORIZAÇÃO OU CRIAÇÃO?

Evento: MOSTRA INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO, CIÊNCIA E ARTE: Autobiografia, Arte e Cinema na Formação Docente

Autores: Carlos Augusto Silva e Silva;

ISBN:

Volume: primeiro

País: Brasil

. Título: Diagrama do desenvolvimento da integral definida a luz de Chquiam

Evento: SEMINÁRIO DE COGNIÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: José dos Santos Guimarães Filho - UFPA - discente; Lília Cristina dos Santos Diniz Alves - UFPA - discente

ISBN: 2358-7660

Volume: VI

País: Brasil

#### **- RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAI DE CONGRESSOS**

. Anais: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: autobiografia, arte e cinema na formação docente

Título do resumo: Máquina de Produção de Subjetividade: Facebook.

Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA . docente; SANTOS, H. S. S.

Volume: 1  
Páginas: 1-3

. Anais: Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte: autobiografia, arte e cinema na formação docente  
Título do resumo: Boca de ouro canta sua dor pelas fendas do corpo  
Autores: HORST, W. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE ; SANTOS, H. S. S.  
Volume: 1  
Páginas: 1-3

. Anais: 20 Congresso de Leitura do Brasil - COLE: nas dobras do (im)possível.  
Título do resumo: Um postal para um amor por vir...é possível?  
Autores: SANTOS, H. S. S. ; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO - UFPA - DOCENTE  
Volume: 1  
Páginas: 1-6

. Anais: A máquina abstrata de Rostificação e Educação  
Título do resumo: 20 Congresso de Leitura do Brasil-COLE: nas dobras do (im)possível  
Autores: Maria dos Remédios de Brito . UFPA - docente  
Volume: 1  
Páginas: 1-7

. Anais: 6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
Título do resumo: O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: ESTUDO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS  
Autores: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.  
Volume: 6  
Páginas:

. Anais: 6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
Título do resumo: TRABALHANDO INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA EM UM AMBIENTE DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL  
Autores: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.  
Volume: 6  
Páginas:

. Anais: VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Título do resumo: A FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA  
Autores: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.  
Volume: 8  
Páginas:

. Anais: VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Título do resumo: O ACÚMULO DE LIXO NA UFPA: UM FOCO PERCEBIDO POR ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM UM PROCESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
Autores: DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; FERREIRA, G. L. A. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE.  
Volume: 8  
Páginas:

. Anais: V CONGRESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA AMAZÔNIA  
Título do resumo: RIBEIRINHOS, POLUIÇÃO DO RIO E SAÚDE: DISCUTINDO PRÁTICAS ALTERNATIVAS COM OS ALUNOS DO CCIUFPA

Autores:DAYANNE DAILLA DA SILVA CAJUEIRO - UFPA - DISCENTE. ; ARIADNE DA COSTA PERES CONTENTE - UFPA - DOCENTE. ; PORTILHO, E.

Volume: 5

Páginas:

. Anais:ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem

Título do resumo:INICIAÇÃO CIENTÍFICA INFANTO JUVENIL ATRAVÉS DE HISTÓRIAS EM QUADRINHO: TESTANDO DIFERENTES FORMAS DE EVAPORAÇÃO.

Autores:PEREIRA, T. H. A. ; ASSUNCAO, K. R. A. ; JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO - UFPA - DOCENTE. ; FERREIRA NETO, J. A.

Volume: 1

Páginas:

. Anais:VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO)

Título do resumo:Estratégias didáticas: o ensino-aprendizagem de ciências através de situações desafiadoras.

Autores:SANTOS, V. B. ; JESUS DE NAZARÉ CARDOSO BRABO - UFPA - DOCENTE.

Volume: 1

Páginas:

. Anais:56º Congresso Brasileiro de Química

Título do resumo:Aprendizagem Baseada em Problemas e a Estequiometria: o problema do foguete

Autores:NERY, G. L. ; TAVARES, E. C. ; JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO . UFPA - DOCENTE.

Volume: 1

Páginas: 1-1

#### **- TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS**

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA

Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:REVISÃO TÉCNICA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

#### **- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS**

. Título:CULTURA E SUBJETIVIDADE: PERSPECTIVAS EM DEBATE

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: SILVIA NOGUEIRA CHAVES . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

. Título:TRANSVERSALIZANDO: MÚLTIPLAS LINGUAGENS E PROLIFERAÇÃO DE SABERES.

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

Título:FILOSOFIAS DA DIFERENÇA E EDUCAÇÃO.

Tipo de produção:PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO . UFPA . DOCENTE.

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:QUARTA CAPA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título:DOSSIÊ ESTUDOS SOBRE O NEGRO EM EDUCAÇÃO. RIO DE JANEIRO: ABPN

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE.

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; MAURO CEZAR COELHO . UFPA - DOCENTE

. Título:ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção:QUARTA CAPA

Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título: ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores:OLIVEIRA, JULVAN MOREIRA; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE - ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção:QUARTA-CAPA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE;CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:QUARTA CAPA

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Tipo de produção:SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título:FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção: SISTEMATIZAÇÃO E FORMATAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDE MIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LIVRO DIDÁTICO E ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção: PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDE MIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE

. Título: EDUCAÇÃO, QUILOMBOS E ENSINO DE HISTÓRIA: PARADIGMAS E PROPOSTAS

Tipo de produção: APRESENTAÇÃO

Autores: TÂNIA MARA PEDROSO MÜLLER - UFF - DOCENTE ; WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE. ; MACEO, J. R.

. Título: ESTUDOS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E EDUCAÇÃO NO BRASIL

Tipo de produção: PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO - UFPA - DOCENTE.; OLIVEIRA, J. M.

. Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA

Tipo de produção: PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDE MIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE

. Título: A DIVERSIDADE EM DISCUSSÃO: INCLUSÃO, AÇÕES AFIRMATIVAS, FORMAÇÃO E PRÁTICAS DOCENTES

Tipo de produção: PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/APRESENTAÇÃO

Autores: WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO . UFPA . DOCENTE; CARLOS ALDE MIR FARIAS DA SILVA . UFPA . DOCENTE; NICELMA JOSENILA BRITO SOARES . UFPA - DOCENTE

. Título: EDUCAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE EM TRANSIÇÃO

Tipo de produção: PREFÁCIO

Autores: IRAN ABREU MENDES . UFRN - DOCENTE

. Título: MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E NA CIÊNCIA

Tipo de produção: PREFÁCIO

Autores: IRAN ABREU MENDES . UFRN - DOCENTE

. Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DIFERENTES CONTEXTOS, DIFERENTES ABORDAGENS

Tipo de produção: PREFÁCIO, PÓS-FÁCIO/POS-FÁCIO

Autores : JOÃO CLÁUDIO BRANDEMBERG QUARESMA . UFPA - DOCENTE

## **. CURSOS MINISTRADOS**

. Título: APRENDIZAGEM CENTRADA EM EVENTOS

Autores: JÉSSICA DE CASSIA SILVA PINON - UFPA - MESTRANDA PPGECM; MÁRCIO HENRIQUE SIMIÃO RODRIGUES - UFPA - MESTRANDO PPGECM

Nível: EXTENSÃO

Duração: 4 horas

Local: UFPA, IEMCI

Cidade: Belém

. Título: PROFESSOR PESQUISADOR: DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO/EXECUÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA

Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE; ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Duração: 4h  
Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ  
Cidade: MARINGÁ . PARANÁ

. Título: III ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES MONITORES PARA ATUAREM NO CLUBE DE CIÊNCIAS

Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE; ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE; WILLA NAYANA CORRÊA ALMEIDA  
Nível: EXTENSÃO  
Duração: 12H  
Local: ESCOLA INTEGRADA ARTE DE EDUCAR  
Cidade: SÃO FRANCISCO DO PARÁ . PA

. Título: OFICINA PROJETOS DE PESQUISA POR MEIO DA PROBLEMATIZAÇÃO

Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE; ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE  
Nível: EXTENSÃO  
Duração: 10H  
Local: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
Cidade: IGARAPÉ-MIRI . PA

. Título: NARRATIVAS DE VIDA NA/PARA INVESTIGAÇÃO E (AUTO) FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: TADEU OLIVER GONÇALVES - UFPA - DOCENTE; EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO - UFRR - DOCENTE  
MARIA DULCE GONÇALVES DE MATROS - SEDUC/PA - DOCENTE  
MONICA GONÇALVES DE MATOS - SEDUC/PA - DOCENTE  
JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE  
Nível: extensão  
Duração: 4 H  
Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL  
Cidade: SAO PAULO . SP

. Título: Projeto Modelagem matemática crítica como questionamento de mundo

Autores: RENATO BORGES GUERRA- UFPA- DOCENTE; GLEISON DE JESUS SODRÉ- DOCENTE- UFPA  
CLÁUDIA FERNANDES ANDRADE DO ESPÍRITO SANTO- DOCENTE- UFPA  
Nível: aperfeiçoamento  
Duração: 45 H/A  
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará  
Cidade: BELÉM

. Título: Ministrante do V Minicurso %Aventuras do Saber-Fazer Ciências+, realizado na EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192), nos dias 01 e 02 de junho de 2016, com carga horária de 20h;

Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
Nível: extensão  
Duração: 20H  
Local: EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192)  
Cidade: CASTANHAL-PA

. Título: A CONTEXTUALIZAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA

Autores: ROUZICLAYDE CASTELO BARATA - SEDUC - DOCENTE; PAULO VILHENA DA SILVA - UFPA - DOCENTE; ROBSON ANDRE BARATA DE MEDEIROS - UFPA DOCENTE  
Nível: extensão  
Duração: 8  
Local: SÃO PAULO

Cidade: SÃO PAULO

. Título: Educação Matemática e Inclusão: Libras e Braille em foco  
 Autores: Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
 Nível: extensão  
 Duração:  
 Local: Universidade do Estado do Amazonas  
 Cidade: Tabatinga

. Título: Sistema Braille e o ensino da matemática  
 Autores: Aguinaldo da Silva Barros - SEMEC-PMB - docente; atiana Nazaré de Carvalho Artur Barros - UFPA - técnica; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
 Nível: extensão  
 Duração:  
 Local: Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará  
 Cidade: Belém

. Título: Sudez e o Atendimento Educacional Especializado  
 Autores: Deusa Priscila da Silva Resque - UFPA - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
 Nível: extensão  
 Duração:  
 Local: Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará  
 Cidade: Belém

. Título: VI MINICURSO AVENTURAS DO SABER FAZER CIÊNCIAS.  
 Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
 Nível: EXTENSÃO  
 Duração: 3 HORAS  
 Local: EMEF RAIMUNDA MAIA DE CARVALHO  
 Cidade: CASTANHAL . PA

. Título: COMO A LINGUAGEM DO PROFESSOR INFLUENCIA NA LINGUAGEM DOS ANOS?  
 Autores: ELIZABETH GOMES SOUZA;  
 Nível: APERFEIÇOAMENTO  
 Duração: 4 HORAS  
 Local: UFPA  
 Cidade: BELEM

. Título: INDÚSTRIAS E POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE FÍSICA COM ENFOQUE CTSA  
 Autores: LEONARDO JOSÉ NOGUEIRA FERNANDES - UFPA - DISCENTE; NELLY SORAYA BAHIA SOUZA - UFPA - DISCENTE  
 Nível: APERFEIÇOAMENTO  
 Duração: 4 horas  
 Local: UFPA; Hotel Beira Rio  
 Cidade: Belém

. Título: Minha mãe e a Ciência: Um novo olhar sobre a maternidade  
 Autores: Leonardo José Nogueira Fernandes - UFPA - discente; Andréa Coelho - UEPA - discente  
 Nível: extensão  
 Duração: 20  
 Local: Escola Estadual Professora Maria Socorro Oliveira Rocha (MSOR)  
 Cidade: Ourém

. Título: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências  
 Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Antonia Ediele de Freitas Coelho - PPGECEM - discente; John Lennon dos Santos França - PPGECEM - discente; Willa Nayana Corrêa de Almeida - PPGDOC - discente  
 Nível: extensão

Duração: 4 dias  
Local: Campus Castanhal  
Cidade: Castanhal

. Título: Avaliação de Projetos de Pesquisa de Doutorandos ABRAPEC/Regiões Norte e Centro-Oeste.  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Terezinha Valim Oliver Gonçalves - UFPA - docente  
Nível: extensão  
Duração: 4 dias  
Local: Universidade Federal de Goiás  
Cidade: Goiânia

. Título: Professor Pesquisador: desafios para construção\execução de um projeto de pesquisa  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Ângelo Abeni Bezerra da Silva - PPGECCM - discente doutorando  
Nível: extensão  
Duração: 4 horas  
Local: Universidade Estadual de Maringá  
Cidade: Maringá . PR

. Título: Capacitação Metodológica em Aprendizagem Baseada em Problemas para o Ensino de Anatomia ministrada para alunos do Curso de Odontologia da UFPA/Campus Belém.  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; John Lennon dos Santos França - PPGECCM - discente  
Willi Nayana Corrêa Almeida - PPGDOC - discente  
Nível: extensão  
Duração: 4 horas  
Local: Campus UFPA Castanhal  
Cidade: Castanhal

. Título: A Formação de Professores-Monitores para o Clube de Ciências - Campus Castanhal  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Antonia Ediele de Freitas Coelho - PPGECCM - discente; Ana Paula Lameira - SEDUC - professora; Ângelo Abeni Bezerra da Silva - PPGECCM - doutorando; Gladson Lima Nery - PPGECCM - mestrando; John Lennon dos Santos França - PPGECCM - mestrando; Paulo Vilhena da  
Nível: extensão  
Duração: 4 dias  
Local: Auditório Nazaré de Sá - Campus Castanhal  
Cidade: Castanhal

. Título: Metodologias Ativas no Ensino de Ciências  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; John Lennon dos Santos França - PPGECCM - mestrando  
Nível: extensão  
Duração: 4 horas  
Local: Auditório do GETI - Campus Castanhal UFPA  
Cidade: Castanhal

. Título: Formação de Pesquisadores na Educação em Ciências  
Autores: João Manoel da Silva Malheiro - UFPA - docente; Terezinha Valim Oliver Gonçalves - UFPA - docente  
Nível: extensão  
Duração: 4 dias  
Local: NUPEC . Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências na Universidade Federal de Goiás.  
Cidade: Goiânia

. Título: PROFESSOR FORMADOR E A FORMAÇÃO EM PERSPECTIVA DO ENSINO INVESTIGATIVO  
Natureza: comunicação

Evento: VI Escola de Formação de Pesquisadores em Educação em Ciências  
Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente;  
Instituição promotora:ABRAPEC  
Idioma: português  
Local: Universidade Federal de Goiás  
Cidade:Goiania  
País: Brasil  
Divulgação: meio digital

. Título: Aspectos do professor perito e o ensino investigativo na integração de aulas de química  
Natureza: comunicação  
Evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química - (ENEQ 2016)  
Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente;Maisa Helena Altarugio - UFABC - docente  
Instituição promotora:Sociedade Brasileira de Química - SBQ  
Idioma: português  
Local: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC  
Cidade:Florianópolis  
País: Brasil  
Divulgação: meio digital

. Título: Formação em perspectiva do ensino investigativo: Um estudo de caso de professores formadores stricto sensu  
Natureza: outra  
Evento: Seminário Grupo de Estudo, pesquisa e extensão Formação de Professores de Ciências  
Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente;  
Instituição promotora:Universidade Federal de Pará - Faculdade de Pedagogia - Campus Castanhal.  
Idioma: português  
Local: UFPA - Campus Castanhal  
Cidade:Castanhal  
País: Brasil  
Divulgação: outro

. Título: Formação do professor e saberes sobre autismo em classes comuns da escola pública  
Natureza: congresso  
Evento: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (VII CBEE) e X Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial (X ENPEE)  
Autores: OLIVEIRA, J. S. - UEPA - discente;SANTOS, T. - docente - UEPA; Carlos José Trindade da Rocha - discente - UFPA  
Instituição promotora:ABPEE  
Idioma: Português  
Local: Universidade Federal de São Carlos - São Paulo  
Cidade:São Carlos  
País: Brasil  
Divulgação: meio digital

. Título: Modelagem como prática com matemática  
Natureza: outra  
Evento: VI Encontro Paraense de Modelagem Matemática  
Autores: Gleison de Jesus Marinho Sodré - UFPA - discente;Amanda Barbosa Piedade - UFPA - discente  
Instituição promotora:Universidade Federal do Pará  
Idioma: Português  
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica  
Cidade:Belém  
País: Brasil  
Divulgação: outro

. Título: Modelagem matemática como prática para difusão da educação financeira  
Natureza: outra

Evento: 2º Encontro dos Estudantes Guamaense de Matemática

Autores: Gleison de Jesus Marinho Sodré - UFPA - docente;

Instituição promotora: Universidade do Estado do Pará

Idioma: Português

Local: Campus de São Miguel do Guamá

Cidade: São Miguel do Guamá

País: Brasil

Divulgação: outro

. Título: Palestra: Formação na perspectiva de ensino investigativo

Natureza: outra

Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES

Autores: Carlos José Trindade da Rocha - UFPA - discente; Angelo Abeni da Silva - UFPA - Discente

Instituição promotora: Universidade Federal do Pará

Idioma: português

Local: Campus Castanhal UFPA

Cidade: Castanhal

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CAMPO: PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS EM CONTEXTO RIBEIRINHO MARAJOARA

Natureza: comunicação

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA - discente; Tatiane da Silva Moraes - UFPA - Discente, Kátia

Liége Nunes Gonçalves - UFPA - docente

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Idioma: Português

Local: Universidade Cruzeiro do Sul

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: vários

. Título: O QUE SABEM OS QUE FAZEM? SABERES MATEMÁTICOS DOS PEDREIROS À LUZ DA ETNOMATEMÁTICA

Natureza: comunicação

Evento: Seminário de Cognição e Educação Matemática

Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA - discente; Lucas Ferreira Rodrigues - UFPA - docente

Líliá Cristina dos Santos Rodrigues - UFPA - discente

Tatiane da Silva Moraes - UFPA - discente

Instituição promotora: UEPA

Idioma: Português

Local: UEPA

Cidade: Belém

País: Brasil

Divulgação: vários

. Título: Sobre a Trajetória Docente de Três Professores que Lecionam Derivada na Licenciatura em Matemática.

Natureza: comunicação

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: Stephany Gláucia de Oliveira Paulo; João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente; José

Guimarães Filho

Instituição promotora: UECE

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade: Fortaleza

País: Brasil

## Divulgação:

. Título: Os Rudimentos da Teoria da Probabilidade Presente em Recortes Históricos dos Jogos com Dados.

Natureza: comunicação

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: Amanda Moura Rocha; João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente

Instituição promotora:

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade: Fortaleza

País: Brasil

Divulgação:

. Título: Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716) e a Linguagem Matemática.

Natureza: conferência

Evento: II SCHM - Seminário Cearense de História da Matemática

Autores: João Cláudio Brandemberg - UFPA - docente;

Instituição promotora:

Idioma: português

Local: Campus da UECE

Cidade: Fortaleza

País: Brasil

Divulgação:

. Título: A APRENDIZAGEM BASEADA EM EVIDÊNCIAS (ABE) E O RACIOCÍNIO HIPOTÉTICO-DEDUTIVO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Natureza: comunicação

Evento: VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

Autores: ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE; JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE

Instituição promotora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ, MARINGÁ - PARANÁ

Cidade: MARINGÁ

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: PERCEPÇÕES DA FORMAÇÃO DO ESPÍRITO CIENTÍFICO DE BACHELARD EM UM CURSO DE FÉRIAS

Natureza: comunicação

Evento: VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

Autores: JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO - UFPA - DOCENTE; ÂNGELO ABENI BEZERRA DA SILVA - UFPA - DISCENTE

Instituição promotora: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Cidade: MARINGÁ - PARANÁ

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: Atividade Discursiva nas Salas de Aula de Ciências: Uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. Investigações no Ensino de Ciências

Natureza: outra

Evento: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão %FormAÇÃO de Professores de Ciências+

Autores: Gladson Lima Nery-UFPA- Docente;

Instituição promotora: UFPA

Idioma: Português  
 Local: CMEC  
 Cidade:Castanhal  
 País: Brasil  
 Divulgação: outro

. Título: Ministrante da palestra "Pressupostos filosóficos e metodológicos que caracterizam a produção do conhecimento científico", no I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 16 de abril de 2016, com car

Natureza: seminário

Evento: I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 16 de abril de 2016, com carga horária de 2 horas;

Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;JOÃO MANOEL DA SILVA MALHEIRO

Instituição promotora:EMEF MARIA DA ENCARNAÇÃO

CLUBE DE CIÊNCIAS SABERES DA AMAZÔNIA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA

CAMPUS DE BRAGANÇA

Cidade:BRAGANÇA

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: NAUFRÁGIO EM VILA DO CONDE: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DA APRENDIZAGEM CENTRADA EM EVENTOS.

Natureza: outra

Evento: Encontro de Física 2016

Autores: Márcio Henrique Simião Rodrigues - UFPA - discente;Sarah da Silva Lopes - UFPA - licenciada.

Instituição promotora:Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Hotel Praia Mar

Cidade:Natal

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: ENSINO DE ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Natureza: outra

Evento: Encontro de Física 2016

Autores: Sarah da Silva Lopes - UFPA - licenciada.;Márcio Henrique Simião Rodrigues - UFPA - mestrando; Silvana Perez - docente.

Instituição promotora:Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Hotel Praia Mar

Cidade:Natal

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Experiências de pesquisa sobre práticas de avaliação das aprendizagens em sala de aula

Natureza: conferência

Evento: I SIAEB - SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE A AVALIAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE;ELSA BARBOSA - EVORA - PORTUGAL

JOSETE LEAL DIAS - ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA - DOCENTE

Instituição promotora:UFPA-UEVORA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA

Cidade:BELÉM - PA

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: UM OLHAR SOBRE A AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS PESQUISAS BRASILEIRAS

Natureza: comunicação

Evento: XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE;

Instituição promotora:SBEM

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Cidade:SÃO PAULO - SP

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: AS FEIRAS DE MATEMÁTICA NA BAHIA ENQUANTO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Natureza: comunicação

Evento: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Autores: ALAYDE FERREIRA DOS SANTOS;JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE

Instituição promotora:SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Cidade: SÃO PAULO - SP

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: A pesquisa narrativa como balizador da constituição da identidade docente do licenciado em ciências da computação

Natureza: congresso

Evento: VII CIPA 2016

Autores: SUZANA DE JESUS SILVA - IF BAIANO - DISCENTE;JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE

Instituição promotora:BIOGRAPH

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Cidade: CUIABA - MT

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: Tadeu Oliver Gonçalves: traços impressos na formação de professores-pesquisadores de matemática

Natureza: congresso

Evento: VII CIPA 2016

Autores: JOSE AURIMAR DOS SANTOS ANGELIM - IF BAIANO - DOCENTE;EDILEUSA DO SOCORRO VALENTE BELO - UFRR - DOCENTE; MONICA GONÇALVES DE MATOS - SEDUC/PA - DOCENTE

Instituição promotora:BIOGRAPH

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Cidade: CUIABA - MT

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: Ministrante da palestra %Abordagem históricas e sociais que propiciaram a emergência da ciência moderna+, no I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação, no campus universitário da UFPA . Bragança (PA), no dia 21 de maio de 2016, com carga horária de 2 ho

Natureza: comunicação

Evento: I Curso de Iniciação à Pesquisa em Educação  
 Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES;  
 Instituição promotora: Projeto Clube de Ciências Saberes da Amazônia, vinculado a EMEF Maria da Encarnação Campos de Araújo (Código MEC: 15046192),  
 Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: campus universitário da UFPA . Bragança (PA)  
 Cidade: Bragança (PA)  
 País: BRASIL  
 Divulgação: vários

. Título: Criança Cega: limites e possibilidades - da estimulação precoce a alfabetização em Braille  
 Natureza: outra  
 Evento: I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva & 13º Jornada de Educação Especial  
 Autores: Leilane de Nazaré Fagundes Pessoa - UFPA - discente; Aginaldo da Silva Barros - SEMEC-PMB - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente  
 Instituição promotora: UNESP campus Marília  
 Idioma: Português  
 Local: UNESP Campus Marília  
 Cidade: Marília - São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: Resolução de Problemas e a "Feira do Pibid": Uma experiência com professores em formação inicial  
 Natureza: outra  
 Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
 Autores: Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente; Fábio Júnior da Silva Castro - UFPA - discente  
 Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade Cruzeiro do Sul  
 Cidade: São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: Informática e Educação Matemática: uma experiência em uma sala de atendimento educacional especializado  
 Natureza: comunicação  
 Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
 Autores: Fábio Júnior da Silva Castro; Edson Pinheiro Wanzeler - UFPA - discente; Karem Keyth de Oliveira Marinho - UEA - docente  
 Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade Cruzeiro do Sul  
 Cidade: São Paulo  
 País: Brasil  
 Divulgação: vários

. Título: Educação Matemática e Libras: Relatos e Memórias de um Professor de Matemática  
 Natureza: comunicação  
 Evento: III Congresso Paraense de Educação Especial  
 Autores: Edson Pinheiro Wanzeler; Rodrigo da Silva Conceição - RPE - docente; Karem de Oliveira Marinho - UEA - docente; Monica Helena Martins Gentil - RPE - docente; Blunilde Brito Bernardo Brasil - SEMEC-PMB - técnica  
 Instituição promotora: Universidade do Sul e Sudeste do Pará  
 Idioma: Português  
 Local: Universidade do Sul e Sudeste do Pará  
 Cidade: Marabá - Pa

País: Brasil  
Divulgação: vários

. Título: Em defesa da Natureza: discurso e mídia produzindo o ambiente

Natureza: comunicação

Evento: Encontro Nacional de Ensino de Biologia

Autores: Lêda Valéria Alves da Silva - UFPA - discente; Sílvia Nogueira Chaves - UFPA - docente

Instituição promotora:

Idioma: Português

Local: Maringá- Paraná

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: meio digital

. Título: Ministrante da palestra %Argumentação no Ensino de Ciências: contribuições epistemológicas de Stephen Toulmin+ no III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES promovido pelo Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão %Formação de Pro

Natureza: seminário

Evento: III FÓRUM DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Autores: ERIVANDRO DO CARMO TAVARES - UFPA - DISCENTE;

Instituição promotora: UFPA

FACULDADE DE PEDAGOGIA

GRUPO DE ESTUDO FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UFPA - CAMPUS DE CASTANHAL

Cidade: CASTANHAL

País: BRASIL

Divulgação: vários

. Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO CAMPO: PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS EM CONTEXTO RIBEIRINHO MARAJOARA

Natureza: comunicação

Evento: ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - ENEM

Autores: Esmeraldo Tavares Pires - UFPA- DISCENTE; Tatiane da Silva Morais -UFPA- discente

Kátia Liége Nunes Gonçalves -UFPA- discente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

CAMPOS ANÁLIA FRANCO- AV. REGENTE FEIJÓ 1295

Cidade: SÃO PAULO

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: Que concepções de Modelagem Matemática existem na comunidade brasileira de educadores matemáticos?

Natureza: comunicação

Evento: Seminário de Cognição e Educação Matemática - SCEM

Autores: Lilia Cristina dos Santos Diniz Alves - UFPA- discente; Lucas Ferreira Rodrigues-UFRA-Docente

Tatiane da Silva Morais- UFPA/- discente

José dos Santos Guimarães Filho - UFPA- discente

Instituição promotora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ / UEPA

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARÁ

AV. DJALMA DUTRA

Cidade: BELÉM

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A INVENÇÃO DE NOVA ESCOLA

Natureza: outra

Evento: VI ENCONTRO PARAENSE DE MODELAGEM MATEMÁTICA

Autores: ELIZABETH GOMES SOUZA . UFPA - docente;

Instituição promotora:

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Cidade:BELEM

País: PARÁ

Divulgação:

. Título: INVESTIGANDO OS EFEITOS DA TEORIA DA CARGA COGNITIVA

Natureza: outra

Evento: VIII FÓRUM DE PESQUISA E EXTENSÃO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UFPA

Autores: NELSON PINHEIRO GONÇALVES - UFPA- DOCENTE; José Alexandre da Silva Valente - UFPA

-Docente; Maria da Conceição Gemaque - UFPA - Docente; Ailton Lima Miranda - UFPA -Docente; Danilo

Teixeira Alves - UFPA -Docente; Iran Gadelha de Oliveira - UFPA - Discente; Silvio Pereira Filho - UFPA -

Discente

Instituição promotora:UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA

Idioma: Português

Local: Escola de Aplicação da Universidade Federal do Pará.

Cidade:Belém

País: Brasil

Divulgação: impresso

. Título: PRÁTICAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO CLUBE DE CIÊNCIA DA UFPA

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII COLÓQUIO SOBRE QUESTÕES CURRICULARES/VIII COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE CURRÍCULO/II COLÓQUIO LUSO-AFRO-BRASILEIRO DE QUESTÕES CURRICULARES.

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS . UFPA - discente; Maria dos Remédios de Brito - UFPA - docente

Instituição promotora:UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Idioma: PORTUGUÊS

Local: Universidade Federal de Pernambuco

Cidade:RECIFE/PE

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: PRÁTICAS DOCENTES: REFLEXÕES E IMPLICAÇÕES NO ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS

Natureza: comunicação

Evento: XII Colóquio sobre Questões Curriculares/VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo/II Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS; Cleide Maria Velasco Magno- UFPA - Mestranda

Valdete Leal de Oliveira- UFPA- Docente

Instituição promotora:UNIVERSIDADE FEDERAL DE RECIFE

Idioma: PORTUGUÊS

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DE RECIFE

Cidade:RECIFE/PE

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

. Título: O MODO DE SE CONSTITUIR NA FORMAÇÃO DOCENTE NOS ANOS INICIAIS

Natureza: comunicação

Evento: VII CIPA . Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica.

Autores: DIANA GONÇALVES DOS SANTOS . UFPA . discente; Sandra Maria Sales Pereira- UFPA - DISCENTE

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO  
 Idioma: PORTUGUÊS  
 Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO  
 Cidade: Cuiabá, Mato Grosso.  
 País: BRASIL  
 Divulgação: meio digital

. Título: ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM A LENDA DA IARA

Natureza: comunicação

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (ERE BIO)

Autores: Marília Frade Martins; Diana Gonçalves do Santos - UFPA - MESTRANDA

Instituição promotora: Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM)

Idioma: PORTUGUÊS

Local: Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM).

Cidade: Maringá - Paraná

País: BRASIL

Divulgação: meio digital

## . ELABORAÇÃO DE PROJETOS

. Ciência na Ilha (2015 . 2016)

Descrição: O Ciência na Ilha é um evento organizado pela equipe de docentes e colaboradores do Clube de Ciências da UFPA em parceria com grupos e projetos de divulgação científica da UFPA e de outras IES que tem como objetivo contribuir para a produção e socialização de conhecimentos científicos em comunidades ribeirinhas de Belém. A ideia é proporcionar um intercâmbio de saberes entre pesquisadores e moradores das comunidades localizadas nas diversas ilhas que fazem parte do município de Belém, discutindo e apresentando, principalmente, resultados de pesquisas e conhecimentos científicos relacionados as especificidades socioambientais dessas comunidades. Além da apresentação de trabalhos de iniciação científica de estudantes de educação básica, a programação do evento inclui palestras, oficinas, mostra de vídeo e peças teatrais para crianças, jovens, professores da educação básica e comunidade em geral.

Situação: Concluído

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30) / Mestrado acadêmico: (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , Janes Kened Rodrigues dos Santos , João Amaro Ferreira Neto .

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro .

. Clube de Ciências da UFPA: iniciação científica e formação docente (2016)

Descrição: O Clube de Ciências da UFPA (CCIUFPA) tem uma longa história de vida e contribuições. Como reflexo direto desta proposta inicial de intervenção e mediante o fortalecimento de suas ações na perspectiva da formação docente, por exemplo, o Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI) foi criado, sendo o CCIUFPA seu nascedouro. Após 30 anos de existência, atualmente, o CCIUFPA representa um espaço destinado ao exercício didático-pedagógico de formação docente experimental, assistida e supervisionada. Ele é formado por grupos de estudantes do ensino fundamental e médio (sócio mirins), que se reúnem nas manhãs de sábado, com um grupo de professores-estagiários (estudantes de graduação dos cursos de licenciatura: em matemática, física, química, biologia, pedagogia, licenciatura integrada) e desenvolvem atividades experimentais e/ou projetos de investigação, segundo planejamento conjunto, previamente elaborados. Para colocar em prática as atividades do CCIUFPA, além de aulas teóricas, faz-se necessário que os educandos tenham oportunidades de realizar trabalhos de campo (observação, coleta, organização e classificação de materiais, etc.); experimentação; problematização de situações que envolvam conhecimentos abordados e que conduzam à elaboração de conceitos pelos próprios sujeitos do ensino, bem como investiguem situações presentes em seu contexto, visando melhor compreendê-las. Este projeto visa aproveitar a infraestrutura da universidade para oportunizar a vivência científica nos jovens em idade escolar, principalmente aqueles que moram nos

arredores do Campus Universitário do Guamá e paralelamente capacitar melhor os futuros professores oriundos de diversos cursos de licenciatura.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (1)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Wilton Rabelo Pessoa , João Amaro Ferreira Neto , Daniele Dorotéia Rocha da Silva Lima , Denner Wueller Gonçalves da Silva .

25.3. Elaboração de Experimentos investigativos: vivências de formação inicial docente na perspectiva da simetria invertida (2016)

Descrição: O referido projeto propõe aproximar discentes do curso de LIECML dos experimentos destinados aos anos iniciais da educação básica, por meio do estudo, análise, produção e realização de experimentos investigativos no contexto da formação e da aprendizagem de estudantes da educação básica. A produção terá como referencia inicial os experimentos disponibilizados em livros didáticos destinados aos anos iniciais do ensino fundamental, nível a que se destina o referido curso de graduação. Em tais vivências de produção e realização, assume-se como princípio norteador de exercício profissional a simetria invertida. Pois, se pouca ou nenhuma atenção for concebida na formação inicial de professores sob a perspectiva dessa abordagem de ensino, não será possível que esta se faça presente no processo de interação com estudantes da educação básica, possibilitando a relação dinâmica e mutável com o conhecimento científico escolar.

Situação: em andamento

Alunos envolvidos: Graduação (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Jesus de Nazaré Cardoso Brabo .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará .

. Monitoria no processo de construção e transformação de práticas de uso de experimentos demonstrativos em práticas investigativas (2016)

Descrição: Nas versões do Edital de Monitoria 2014 e 2015 realizamos um investimento de transformar experimentos demonstrativos, presentes em um Kit de Ciências adquirido pelo IEMCI, em experimentos investigativos. Tal tarefa resultou na identificação, discussão e compreensão de aspectos formativos relacionados à intenção de construir uma abordagem investigativa para o ensino. Nosso objetivo é dar continuidade a essa tarefa criando oportunidades para que discentes do curso de Licenciatura Integrada possam investir no estudo e discussão da abordagem investigativa direcionando desta vez o olhar para os livros didáticos utilizados nos ensino fundamental, em especial para os destinados ao ensino de Ciências, de modo a exercerem o princípio de formação definido pela Simetria Invertida (Conselho Nacional de Educação, 2006). Os experimentos apresentados nos livros são demonstrativos e fundamentados numa concepção de ciência como produto. Assim, apresentamos esse projeto de ensino vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Pará por meio da disciplina Práticas Investigativas e Formação de Professores de Ciências (em andamento) - proposta pela prof. Dra. Andreia Garibaldi Loureiro Parente - , ao Clube de Ciências da Universidade Federal do Pará e ao grupo de pesquisa (TRANS)FORMAR, com registro no Conselho Nacional de Pesquisa ? CNPq, que terá como coordenadora a referida professora.

Situação: em andamento

Alunos envolvidos: Graduação (2)

Integrantes: Andreia Garibaldi Loureiro Parente , Jesus de Nazaré Cardoso Brabo .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará .

. Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes (2016)

Descrição: O presente projeto está inserido no uso de espaços não formais para o Ensino de Ciências, buscando proporcionar aos professores em formação do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens do Instituto de Educação Matemática e Científica, do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto de Estudos Costeiros (IECOS -Bragança) e professores da Educação Básica da UFPA, o uso destes espaços como espaços pedagógicos e de vivências educativas na perspectiva da Simetria Invertida, onde licenciandos e professores vivenciem o papel do aluno antes.

Situação: em andamento

Integrantes: Ariadne da Costa Peres Contente , Nelane do Socorro Marques da Silva , Sandra Nazaré Dias Bastos , Flavio Augusto da Silva Contente , France Fraiha Martins .

. AUTOBIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE (2013 . 2016)

Descrição: O Projeto (AUTO)BIOGRAFIA, ARTE E CINEMA NA FORMAÇÃO DOCENTE consiste em uma proposta de pesquisa científica que envolve inovação teórica e tecnológica na formação de professores da área de Ensino de Ciências e Matemática Tal proposta vem sendo pensada a partir de estudos desenvolvidos no campo da formação docente que articulam linguagem, cultura, produção de subjetividade tomando como base as narrativas autobiográficas que transversalizam modos de pensar a formação como um processo estético de criação através da arte, particularmente do cinema. A integração/discussão dessas temáticas traz possibilidades de avanços científicos para a pesquisa no âmbito da formação docente e, por certo, contribuirão com avanços nas ideias e ações para a Educação em nosso país. Em linhas gerais as questões que orientam a investigação que ora propomos podem ser assim sintetizadas: Em que aspectos as narrativas (auto)biográficas na feição artística permitem pensar a formação fora das noções de identidade, universalidade e regularidade? Que efeitos, modos, forças motrizes essa perspectiva produz na transmutação de práticas formativas que rompam com a noção de supostos universais antropológicos? Atentos a essas indagações objetivamos: Explorar o potencial da linguagem artística auto/cinematográfica em experiências de formação de professores da área de Ciências e Matemática; Investigar como essa modalidade de escritura pode contribuir para pensar o campo da formação para além das formas canônicas do conhecimento de si, da auto-identificação e da reprodução de modelos de ser e de práticas docentes. Em termos metodológicos o trabalho será pensando por meio de um percurso cartográfico, que opera por variações, diferenças e não pela ordem da semelhança. Nessa perspectiva, a pesquisa toma como referencial de estudo autores da filosofia da diferença, tais como: Foucault, Deleuze e Guattari. -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissionalizante (0) / Doutorado: (4)

Integrantes: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena , Sílvia Chaves , Osvando Alves , Erasmo Borges Sousa Filho , Maria dos Remédios de Brito , Flávia Cristina Silveira Lemos , Ana Maria Rodrigues Sgrott .

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro  
Número de produções C, T & A: 5

. Anime Ciência (2016)

Descrição: O Anime Ciência é um projeto que visa estimular a produção de animações e vídeos curtos sobre conteúdos científicos, que possam se utilizados por professores da educação básica em suas atividades de sala de aula. A ideia é incentivar a produção e disseminá-la entre professores e estudantes através de um canal do Youtube.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3)

Integrantes: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , Tadeu Oliver Gonçalves , Alvaro Luan Moraes Medeiros , Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa .  
Número de produções C, T & A: 4

. Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas (2016)

Descrição: Evento de educação e divulgação científica que visa promover intercâmbio de saberes entre pesquisadores e comunidades ribeirinhas do Estado do Pará.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (30)

Integrantes: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo , JanesKened Rodrigues dos Santos , João Amaro Ferreira

Neto .

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Bolsa .

Número de orientações: 1

. Projeto Leibniz: História e Tecnologia no Ensino de Matemática (2016)

Descrição: O conhecimento acerca da origem e do desenvolvimento conceitual dos objetos matemáticos se faz fundamental ao processo de formação do futuro matemático e do futuro professor de Matemática. Assim, buscamos na história as explicações desse desenvolvimento conceitual. Queremos obter subsídios que minimizem os obstáculos de aprendizagem, encontrados no ensino de graduação. A utilização de aspectos históricos relacionados ao conteúdo é importante para se conhecer o desenvolvimento de conceitos matemáticos, e se acentua quando pensamos em um ensino de matemática que vise o reconhecimento e, se possível, a contextualização dos conteúdos. Historicamente, a evolução das técnicas ou métodos, como o método da falsa posição (Egito Antigo) e o método da alavanca de Arquimedes (287-212 a. C.) entre outros, nos mostra a importância do uso de ?novas? tecnologias (ferramentas, técnicas, métodos) no processo. Uma inserção tecnológica que em cursos de matemática permite ao professor uma ?nova? abordagem, com garantias ao processo de ensino. Um recurso, indispensável à chamada matemática numérica, devido à necessidade de realização de cálculos que envolvem a medida de grandes magnitudes. São essas tecnologias que, inicialmente, se apresentam como uma série de técnicas e métodos, que se desdobram em formas de minimização das dificuldades e/ou aumento da velocidade e precisão na obtenção dos resultados (uso das calculadoras científicas e os programas de computador (softwares e aplicativos)). -

Situação: em andamento

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1)

Integrantes: Joao Cláudio Brandemberg Quaresma, José Augusto Nunes Fernandes , Maria Alice de Vasconcelos Feio Messias .

. SOBRE O USO DA COMPONENTE HISTÓRICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA (2014 . 2016)

Descrição: O conhecimento acerca da origem e do desenvolvimento conceitual das estruturas algébricas, fundamentais na formação matemática contemporânea, acreditamos, facilitará, de forma significativa o desenvolvimento de um efetivo processo de ensino-aprendizagem da Álgebra. Para tanto, buscamos na história as explicações e o desenvolvimento conceitual dessas estruturas (objetos, conceitos, conteúdos) visando obter subsídios que minimizem os obstáculos de aprendizagem, encontrados no ensino de graduação, relacionados à Álgebra. Consideramos a possibilidade de desenvolver um processo de ensino-aprendizagem desses conceitos, a partir de uma abordagem ligada a conceitos (problemas) que caracterizem tal desenvolvimento histórico da Álgebra (Equações, Teoria dos Números, Matrizes). Tal abordagem deve indicar ao graduando em Matemática uma possível contextualização histórico-epistemológica dos conteúdos algébricos, e se constituir em um elemento significativo em amenizar um primeiro contato com essas estruturas. Assim, com a utilização dos aspectos históricos em nossa atividade de ensino, buscamos não só motivar o aluno, mas proporcionar a apresentação dos conteúdos e garantir o processo de (re)construção do conhecimento. Objetivamos, em nossa pesquisa, Estudar o desenvolvimento histórico das estruturas algébricas, Analisar as características do pensamento matemático envolvido e Sugerir formas de abordagem no ensino de Álgebra nos cursos de graduação em Matemática -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (4) / Mestrado acadêmico: (2)

Integrantes: Joao Cláudio BrandembergQuaresma , Iran Abreu Mendes , Marcelo Miranda Serrão .

. Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos. (2016)

Descrição: No Brasil, com uma população em torno de 180 milhões e mal distribuída, superposta às diferenças abissais no desenvolvimento intra/interregional, o desafio de corrigir a paisagem educacional enfrenta escalas geográficas e humanas que caminham ao largo das soluções simplificadoras. Dados do INEP (1), IDEB (1), IBGE (1), SAEB e PISA apontam que na Região Norte o índice de reprovação e abandono ainda são altos, considerando a média nacional e a formação dos professores está longe do nível e habilidades esperadas. Cerca de 60 % dos docentes não têm graduação (IBGE 3) e os que têm, foram formados para repassar os conteúdos dos livros e sem vinculação com a região. Nesta perspectiva

ganha espaço a ação pedagógica da experimentação investigativa (MALHEIRO, 2009; PARENTE, 2012), à simulação e à participação, entendidas como processos que podem levar os alunos e professores a exercer sua criatividade/capacidade de ousar. Este projeto fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Evidências (ABE)/Problemas (ABP) com base em experimentações investigativas que tem como foco a resolução de um problema real envolvendo o conteúdo ?luz?, objetivando melhorar o ensino e a aprendizagem das Ciências. Ações interdisciplinares que tenham como eixo os fenômenos luminosos serão realizadas a partir de Clubes de Ciências itinerantes, envolvendo professores/alunos do Ensino Básico, Superior e Pós-Graduação, de municípios paraenses (Castanhal, Inhangapi e São Francisco do Pará) com baixos índices no IDEB onde haja interesse das Secretarias Municipais de Educação na formação docente e na melhoria destes índices. Pretendemos identificar o papel da argumentação dos participantes do Clube no processo comunicativo/argumentativo (PERELMAN e OLBRECHTS-TYTECA, 1996), definindo qualificadores que nos ajudem a compreender como a produção/organização de saberes é constituída quando empregamos o ABE/ABP. Todos os participantes serão desafiados a produzir conhecimento redescobrimdo/identificando os limites das metodologias que estão empregando para investigar um problema real (LOPES e COSTA, 1996). Sessões de socialização de pesquisas dentro/entre os grupos investigativos nos diferentes municípios serão objeto de videografações para análise posterior empregando metodologias qualitativas (LÜDKE e ANDRÉ, 2003). A escola brasileira reproduz um modelo educacional tradicional que, nos dias atuais, continua definindo o arquétipo de escola que supostamente deveria preparar nossos alunos para enfrentar o mundo globalizado (BRASIL, 1997a, 1997b). A escola serviria como definidora de parâmetro em longo prazo, de melhoria da qualidade de vida e como mediadora da transformação econômica/social e distribuição de renda no Brasil. Na verdade, a presença dos alunos na escola se reduz a uma participação insossa, vinculada a um cotidiano não considerado pelo professor, impondo um conhecimento estanque/descontextualizado (KRASILCHIK, 2000, 2005; PRAIA, CACHAPUZ e GIL-PÉREZ, 2002). As ações realizadas nos Clubes de Ciências mostram que há formas inovadoras de se ensinar Ciências/Matemática (especialmente aqueles experimentos que envolvem os fenômenos luminosos), onde a problematização dos conteúdos, aliadas a experimentação investigativa (MATOS e VALADARES, 2001), são instrumentos importantes a serem utilizados pelos professores, para melhorar e tornar mais interessante o ensino de Ciências/Matemática (MALHEIRO, 2005, 2010; ROSÁRIO, 2005). Portanto, apesar de todas as dificuldades existentes na educação paraense, é possível criar condições para que o aluno seja capaz de gerir seu projeto de vida (ROTH, 2002) a partir de estudos da própria realidade. Os desafios são muitos e os esforços a serem feitos precisam ser continuados para conferir capacidade de transformação aos educadores e educandos. Nesse sentido, propomos a criação de três Clubes de Ciências, aliados a Grupos de Estudos e Pesquisa -

Situação: em andamento

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (22) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissionalizante (2) / Doutorado: (2)

Integrantes: João Manoel da Silva Malheiro, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Orlando Temístocles Cruz Arnaud, William Ramos de Santiago Júnior, Antônia Ediele de Freitas Coelho, Gladson Lima Nery, Willa Nayana Corrêa Almeida, Edson da Mota Monteiro, Eni Maria Santa Brígida Pimentel, TATIANA MICHIKO SOUSA IWANAGA, Josiane Lima de Amorim, JESSICA DAMASCENO HUNGRIA.

Financiador(es): Universidade Federal do Pará - Auxílio financeiro

. Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por Meio de Atividades Investigativas. Descrição: Este projeto fundamenta-se na Aprendizagem Baseada em Evidências/Problemas com base em experimentações investigativas que tem como foco a resolução de um problema real, objetivando melhorar o ensino e a aprendizagem das Ciências. Ações interdisciplinares serão realizadas a partir de Clubes de Ciências itinerantes, envolvendo professores/alunos do Ensino Básico, Superior e Pós-Graduação, de municípios paraenses (Castanhal, Inhangapi e São Francisco do Pará) com baixos índices no IDEB onde haja interesse das Secretarias Municipais de Educação na formação docente e na melhoria destes índices. Ao mesmo tempo que buscamos a melhoria no aprendizado dos saberes científicos do público infantil, intentamos contribuir para a formação dos licenciandos, das diversas disciplinas, bem como os graduandos em pedagogia, que atuarão como monitores, constituindo uma abordagem interdisciplinar. Pretendemos identificar o papel da argumentação dos participantes do Clube no processo comunicativo/argumentativo (PERELMAN e OLBRECHTS-TYTECA, 1996), definindo

qualificadores que nos ajudem a compreender como a produção/organização de saberes é constituída quando empregamos o ABE/ABP. Todos os participantes serão desafiados a produzir conhecimento redescobrimdo/identificando os limites das metodologias que estão empregando (LOPES e COSTA, 1996). Sessões de socialização de pesquisas dentro/entre os grupos investigativos nos diferentes municípios serão objeto de videograções para análise posterior empregando metodologias qualitativas (LÜDKE e ANDRÉ, 2003), a fim de fomentar pesquisas em nível de trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses.

Situação: Em andamento

Natureza: Extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissionalizante (4) / Doutorado: (3)

Integrantes: João Manoel da Silva Malheiro , Ângelo Abeni Bezerra da Silva , Maridalva Costa Nascimento , ERIVANDRO DO CARMO TAVARES , Orlando Temístocles Cruz Araud , PAULO VILHENA DA SILVA , Rouziclayde Castelo Barata , DILENE RODRIGUES WANZELER , JOHN LENNON DOS SANTOS FRANÇA , Taíze Borges Sousa , Núbia Rossola Sardinha de Miranda , William Ramos de Santiago Júnior , Antônia Ediele de Freitas Coelho , Gladson Lima Nery, Willa Nayana Corrêa Almeida , Antônia Luciana Souza dos Santos , Marcos Guilherme Moura Silva .

. EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: o Estado da Arte (2015 . 2016)

Descrição: A produção acadêmica brasileira sobre relações étnico-raciais e educação ainda não foi objeto de um processo extensivo de sistematização e análise que possa verificar quais são os principais temas abordados, as problemáticas pouco ou não estudadas, onde esta produção vem sendo realizada, quais são os principais pesquisadores, que lugar ocupa na pós-graduação. Em decorrência, a realização de um Estado da Arte sobre educação e relações étnico-raciais visa preencher esta. Este Estado da Arte se propõe a sistematizar e analisar a produção acadêmica sobre educação e relações étnico-raciais entre 2003 e 2015 por meio da análise dos artigos publicados em periódicos Qualis A e B na área da Educação; das teses e dissertações realizadas nos programas de pós-graduação stricto sensu em Educação; em livros sobre esta temática publicados por Núcleos de Estudo Afro-Brasileiros.. -

Situação: Concluído

Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (12) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (4)

Integrantes: Wilma de Nazaré Baía Coelho , Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva , Denise Maria Botelho , Paulo Vinícius Baptista da Silva , Wellington Oliveira dos Santos , Débora Cristina de Araujo , Lucimar Rosa Dias , Rodrigo Ednilson de Jesus , Kátia Evangelista Regis , Shirley Aparecida Miranda , Valeria Milena Rohrich Ferreira , Rita de Cássia Moser Alcaraz , Luiz Alberto Oliveira Gonçalves , Tania Mara Pedroso Muller , Marcelo Pagliosa Carvalho , Grace Kelly Silva Sobral Souza , Richard Christian Pinto dos Santos , Carmen Regina Teixeira Gonçalves , Daiane da Silva Vasconcelos , Cintia Raquel Moreira Ribeiro , Thalita Carlota Arica .

## - FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS

. Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Outros dados: Chamada para o Ciência na Ilha 2016 - Inscrições de oficinas e exposições, 2016.

*Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* Produção, direção, roteiro e edição. - [https://youtu.be/\\_o33aqqz74U](https://youtu.be/_o33aqqz74U).

.Título: Ciência na Ilha 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016.

Outros dados: *Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/8TOoTPefe6l>.

Título: Ler é malhar o cérebro

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: *Animação curta produzida no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/-jNhalKxdYQ>.

.Evento: Licenciatura Integrada em ECML da UFPA  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Cidade do evento: Belém  
 País: Brasil  
 Instituição promotora: Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA  
 Tipo de evento: Outro  
 Ano: 2016

#### **- PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV**

.CHAVES, S. N.; SOUZA, Elizeu. C. ; MAKNAMARA, Marlécio ; BRITO, T. T. R. . Encontro Nacional de Pesquisa e Práticas Educativas. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

.CHAVES, S. N.. Mostra Formação, Ciência e Arte - Sem Censura Pará. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista)

#### **- . . ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO (Orientadas e Defendidas em Programas do IEMCI)**

. Título:O QUE PODE UM GEOCORPO? SAÚDE, DOENÇA E MORTE ATRAVESSADOS NAS LINHAS VITAIS DE PACIENTES TERMINAIS

Data da defesa:25/02/2016

Discente: LUCINEIDE SOARES DO NASCIMENTO

Orientador(a): MARIA DOS REMEDIOS DE BRITO

Membros da Banca: MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA (PPGECM); SILVIA NOGUEIRA CHAVES (PPGECM); ALEXANDRE FILORDI DE CARVALHO (UNIFESP); SILVIO DONIZETTI DE OLIVEIRA GALLO (UNICAMP)

. Título:DO CAMPO PARA SALA DE AULA: experiências matemáticas em um assentamento rural no oeste maranhense.

Data da defesa:29/03/2016

Discente:FILARDES DE JESUS FREITAS DA SILVA

Orientador(a): IRAN ABREU MENDES

Membros da Banca: ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA (PPGECM); ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); TADEU OLIVER GONCALVES (PPGECM); OSVALDO DOS SANTOS BARROS (PPGDOC); MARIA JOSÉ COSTA DOS SANTOS (UECE); CRISTIANE BORGES ANGELO (UEPB)

. Título:QUAL O SENTIDO DE ESTUDAR MATEMÁTICA NA ESCOLA? O QUE DIZEM PROFESSORES E ALUNOS

Data da defesa:15/04/2016

Discente:PAULO VILHENA DA SILVA

Orientador(a): MARISA ROSANI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); RENATO BORGES GUERRA (PPGECM); ALESSANDRA ARCE HAI (UFSCAR); NADJA MARA AMILIBIA HERMANN.

. Título:TEMAS SOCIOAMBIENTAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS: A CARTA DA TERRA COMO REFERÊNCIA PARA REFLEXÃO E AÇÃO

Data da defesa:20/04/2016

Discente:DARLENE TEIXEIRA FERREIRA

Orientador(a): NADIA MAGALHAES DA SILVA FREITAS

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); SERGIO CARDOSO DE MORAES (UFPA); SINAIDA MARIA VASCONCELOS DE CASTRO (UEPA)

. Título:EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E REDENÇÃO ECONÔMICA EM UMA CAPITAL NA PERIFERIA DA MODERNIDADE A Escola de Química Industrial na Belém dos anos 1920

Data da defesa:25/04/2016

Discente:JORGE RICARDO COUTINHO MACHADO

Orientador(a): JOSE JERONIMO DE ALENCAR ALVES

Membros da Banca: EDUARDO PAIVA DE PONTES VIEIRA (PPGECM); JESUS DE NAZARE CARDOSO BRABO (PPGECM); IVAN DA COSTA MARQUES (UNIRIO); RUY GUILHERME CASTRO DE ALMEIDA (UEPA)

. Título:EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA UFPA: CONTRIBUIÇÕES À RENOVAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Data da defesa:23/05/2016

Discente:CRISTHIAN CORREA DA PAIXAO

Orientador(a): TEREZINHA VALIM OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: ANDRELA GARIBALDI LOUREIRO PARENTE (PPGECM); LICURGO PEIXOTO DE BRITO (PPGECM); MARIA DA CONCEICAO GEMAQUE DE MATOS (PPGDOC); MARIA DO CARMO GALIAZZI (FURG)

. Título:Práticas com Matemáticas na Educação do Campo: O Caso da Redução à Unidade na Casa Escola da Pesca

Data da defesa:30/05/2016

Discente:CARLOS ALBERTO GAIA ASSUNÇÃO

Orientador(a): RENATO BORGES GUERRA

Membros da Banca: ELIELSON RIBEIRO DE SALES (PPGECM); JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); MIGUEL CHAQUIAM (UEPA); REGINALDO DA SILVA (IFPA)

. Título:ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UMA CONCEPÇÃO MÚLTIPLA E PLURAL

Data da defesa:03/06/2016

Discente:VALERIA RISUENHO MARQUES

Orientador(a): ISABEL CRISTINA RODRIGUES DE LUCENA

Membros da Banca: ELIZABETH GOMES SOUZA (PPGECM); ERASMO BORGES DE SOUZA FILHO (PPGECM); JOSINEIDE SILVEIRA DE OLIVEIRA (UERN); NEIVALDO OLIVEIRA SILVA (UEPA)

. Título:SISTEMA XERENTE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NEGOCIAÇÕES ENTRE PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E COMUNIDADES DE PRÁTICA

Data da defesa:23/08/2016

Discente:ELISANGELA APARECIDA PEREIRA DE MELO

Orientador(a): TADEU OLIVER GONCALVES

Membros da Banca: CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA (PPGECM); IRAN ABREU MENDES (PPGECM); JOSE MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); JANE FELIPE BELTRAO (UFPA); JOSÉ RICARDO E SOUZA MAFRA (UFOPA)

. Título:NOVAS PEDAGOGIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data da defesa:08/09/2016

Discente:ROBSON ANDRE BARATA MEDEIROS

Orientador(a): MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSÉ MOYSÉS ALVES (PPGECM); JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); RONALDO MARCOS DE LIMA ARAÚJO (ICED/UFPA); LEANDRO KLINEYDER GOMES DE FREITAS (ICED/UFPA)

. Título:CTS NO CONTEXTO DO NOVO ENEM E DO ENSINO DE QUÍMICA

Data da defesa:07/10/2016

Discente:JORGE RAIMUNDO DA TRINDADE SOUSA

Orientador(a): LICURGO PEIXOTO DE BRITO

Membros da Banca: ANA CRISTINA PIMENTEL CARNEIRO DE ALMEIDA (PPGECM); JOSÉ JERÔNIMO DE ALENCAR ALVES (PPGECM); JOSÉ PIO IÚDICE DE SOUZA (ICEN/UFPA); ANTONIO CLÁUDIO LIMA MOREIRA BASTOS (ICEN/UFPA)

. Título: UMA CARTOGRAFIA DAS SEXUALIDADES: ENTRE LINHAS E MAPAS DOS AFETOS NA ESCOLA

Data da defesa: 22/11/2016

Discente: HELANE SÚZIA SILVA DOS SANTOS

Orientador(a): MARIA DOS REMÉDIOS DE BRITO

Membros da Banca: SÍLVIA NOGUEIRA CHAVES (PPGECM); CARLOS ALDEMIR FARIAS DA SILVA (PPGECM); SÍLVIO DONIZETTI DE OLIVEIRA GALLO (UNICAMP); ANTÔNIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM (UNICAMP); JÉSIO ZAMBONI (UFES); ALEXANDRO RODRIGUES (UFES)

. Título: A TERAPIA DE WITTGENSTEIN E O ENSINO DE ÁLGEBRA

Data da defesa: 07/12/2016

Discente: VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JÚNIOR

Orientador(a): MARISA ROSÂNI ABREU DA SILVEIRA

Membros da Banca: JOSÉ MOYSÉS ALVES (PPGECM); JOSÉ MESSILDO VIANA NUNES (PPGECM); CRISTIANE MARIA CORNELIA GOTTSCHALK (USP); PAULO SAMPAIO XAVIER DE OLIVEIRA (UNICAMP)

#### **-. ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (com Bolsa)**

32.1. Título: Práticas educacionais no ensino de matemática com alunos autistas dos anos iniciais.

Aluno(a): Luciene Cunha da Silva.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Iniciação científica (Graduando em Lic. Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) - Universidade Federal do Pará, Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa.

32.2. Aluno(a): Ayrton da Cruz Pereira do Nascimento

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ.

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.3. Aluno(a): Stefanny Windicy costa ferreira

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.4. Aluno(a): Lucas Giovanni da Possa Caramês

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

32.5. Projeto PAPIM . PROEG/UFPA

Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Bolsistas Graduação: 2

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (com Bolsa)**

. Título: Concepções de licenciandos sobre o uso de espaços não formais como espaços pedagógicos.

Aluno(a): Renan Freitas.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

. Título: Práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Kelly Sampaio

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará

Referências adicionais : Brasil/Português. Orientação de outra natureza

.Aluno(a): Renata Larissa Soares.

Título: Elaboração de materiais paradidáticos.

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Referências adicionais : Brasil/Português.

. Título: Monitoramento das atividades do curso: práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Lainna Carvalho.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

.Aluno(a): Alcilene Dias Gonçalves

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .

PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: Obs: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

.Aluno(a): Aldane Luiz Souza da Paixão

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .

PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Amanda Barbosa Piedade

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .

PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

Aluno(a): Ana Caroline da Silva Câmara

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .

PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .

PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ana Paula dos Santos Alho

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Angerley de Jesus Sousa

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Carina Marques Leray

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Cássia Nunes Leão

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): David Junho Sidonio Leal

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Denise Letícia do Nascimento Teixeira

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Elinelma Nunes Lucas

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Elizabeth Lima Alves

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Felipe Bandeira Netto

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Italo Rafael Tavares da Silva

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Janderri Aleteia Vasques do Nascimento  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Kelly Regina Almeida de Assunção  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Luciane Silva do Rosário  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Ludmila Saraiva Martins  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Patricia do Socorro da Conceição  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Sandra Maria Sales Ferreira  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Suane Gandara da Rocha Carneiro  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados:metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): Tainara Helena de Assis Pereira  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Aluno(a): ThayseKrisina Valente Trindade  
 Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente  
 Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
 PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.  
*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

.Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.  
 Projeto de Monitoria . PROEG/UFPA  
 Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.  
 Bolsistas Graduação: 2

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (com Bolsa)**

. Título: Projeto Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas.  
 Aluno(a): Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Outros dados: Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

. Título: Projeto Anime Ciência.  
 Aluno(a): Álvaro Luan Moraes Medeiros  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Outros dados Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

. Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.  
 Bolsistas Graduação: 1

**- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (sem Bolsa)**

. Aluno(a): Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente  
 Projeto Anime Ciência. Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.  
 Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

. Projeto PIBEX . PROEX/UFPA  
 Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

**Mensuração da Produção Intelectual do Doutoradp**

Ordem	Especificação	Quantidade
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	32
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	24
05	Livros Publicados (País/Exterior)	10
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	2
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	2
11	Teses de Doutorado (Defendidas e Aprovadas em Programas do IEMCI)	13
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	10
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	12
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	3
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	23
19	Cursos Ministrados	22
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	38
25	Elaboração de Projetos	13
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	4
28	Programas de Rádio e/ou TV	2
30	Orientação de Teses Orientadas e Defendidas em Programas do IEMCI	13
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	5
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	29
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	3
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	2
	<b>Total</b>	<b>274</b>

### **3.3.1c Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas Ë PPGECM - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática Ë REAMEC STRICTO/SENSU**

O Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática, na modalidade de associação em REDE (AR) de Instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira, denominada REDE AMAZÔNICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA . REAMEC . abrange os Estados do Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins, e tem como meta a formação de 150 doutores até 2018 na área de Ensino de Ciências e Matemática, na Amazônia Legal, por meio de ação acadêmica colaborativa entre as IES e os doutores existentes na Região, da área e de áreas afins.

Com sede na Universidade Federal de Mato Grosso, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT), conta com a colaboração de docentes da própria UFMT, da Universidade Federal do Pará, da Universidade do Estado do Amazonas, da Universidade Feral do Amazonas, da Nilton Lins, da Universidade do Estado do Pará, da Universidade Federal de Rondônia e da UNICEUMA (Universidade do CEUMA . MA). O doutorado em Rede está organizado em três Polos Acadêmicos, cada qual com uma coordenação própria:

- Universidade do Estado do Amazonas: coordenado pelo Profa. Dra. Josefina Barrera
- Universidade Federal de Mato Grosso: coordenado pela Profª Dra. Marta Maria Pontin Darsie
- Universidade Federal do Pará: coordenado pela Profª Dra. Terezinha Valim Oliver Gonçalves

O polo acadêmico UFPA está formado pelos Estados do Amapá, Maranhão e Pará e pelas seguintes IES:

- UFPA - IES polo acadêmico, coordenado pelo Instituto de Educação Matemática e Científica . IEMCI . 14 (quatorze) docentes credenciados;
- UEPA . Universidade do Estado do Pará . 1 (um) docente credenciado;
- UNAMA . Universidade da Amazônia;
- UNIFAP . Universidade Federal do Amapá;
- UEAP . Universidade do Estado do Amapá;
- UEMA . Universidade Estadual do Maranhão;
- UFMA . Universidade Federal do Maranhão;
- IFMA/MA . Instituto Federal de Educação Tecnológica do Maranhão;
- IFPA - Instituto Federal do Pará;

- IFAP - Instituto Federal do Amapá;
- UNICEUMA . Centro Universitário do Maranhão.

Constituem o corpo docente da Rede, 48 (quarenta e oito) doutores da Região Amazônica, quatorze dos quais da UFPA, e doze colaboradores externos à região. O Polo Acadêmico UFPA assumiu a responsabilidade acadêmica de 18 doutorandos efetivos na turma 2015, dos 60 (sessenta) aprovados no processo seletivo.

Com 45 alunos regularmente matriculados, em 2 linhas de pesquisa, atendendo ao previsto na matriz curricular, o Polo Acadêmico UFPA ofertou no ano de 2015 as seguintes disciplinas:

Além das disciplinas eletivas ofertadas e realizadas, o Polo Acadêmico UFPA participou do SEMINÁRIO DE PESQUISA II, organizado pela UEA, que reuniu a REAMEC como um todo, no período de 15 a 19 de junho de 2015. Nesse Seminário, estiveram presentes os 44 doutorandos ingressantes em 2013, seus respectivos orientadores e doutores convidados. Os projetos de pesquisa foram apresentados, discutidos e avaliados, tendo recebido contribuições das respectivas bancas.

Procuramos fazer integração entre os dois Programas . o PPGECEM/IEMCI e o PPGECEM/REAMEC, oferecendo vagas para os doutorandos de ambos os Programas em todas as disciplinas. No caso de a disciplina ser ofertada pela REAMEC, os doutorandos do IEMCI podem cursá-las como especiais, após acordo com o respectivo orientador e vice-versa. Essa prática tem gerado integração entre os estudantes, originando, inclusive, produções conjuntas.

### 3.3.1c.1 PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO

#### - ARTIGOS DE OPINIÃO

BRITO, Licurgo Peixoto de. É agora! SisPAE 2015 - Revista do Sistema Paraense de Avaliação Educacional: Referências e Resultados, Editorial, p. 7-9, 2016.

Danielle Dias da Costa - O que a PEC 55/241 tem haver com você? Jornal Diário do Amapá. Ano XXIII. N. 5993. Sábado. 12/11/2016. Disponível em: <https://www.diariodoamapa.com.br/2016/11/12/o-que-a-pec-55241-tem-haver-com-voce/>

#### - ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS (Nacionais/Internacionais)

AGUIAR-SANTOS, Deusivaldo; VILCHES PEÑA, Amparo; **PEIXOTO DE BRITO, Licurgo**. Importância Concedida à CTSA e Sustentabilidade em Revistas de Investigações Científicas Educacionais no Brasil e Espanha. *Indagatio Didáctica*, 2016, vol. 8, num. 1, p. 1809-1820, 2016.

AGUIAR-SANTOS, Deusivaldo; VILCHES PEÑA, Amparo; **PEIXOTO DE BRITO, Licurgo**. Evolução CTS a CTA nos Seminários Ibero-Americanos. *Indagatio Didáctica*, 2016, vol. 8, num. 1, p. 1962-1974, 2016.

TRINDADE SOUZA, Jorge Raimundo da; VALENTE, José Alexandre da Silva; ALMEIDA, Ana Cristina Pimentel Carneiro de; **BRITO, Licurgo Peixoto de**. Ilhas interdisciplinares de racionalidade no ensino de ciências: uma experiência didática no PARFOR na Ilha do Marajó, Pará, Brasil. **Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas**, [S.l.], v. 12, n. 24, set. 2016. ISSN 2317-5125. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/3194>>. Acesso em: 07 set. 2016. doi:<http://dx.doi.org/10.18542/amazrecm.v12i24.3194>.

DE SOUSA, Rogério Gonçalves; **DE BRITO, Licurgo Peixoto**. Controvérsias em experiências pedagógicas CTS/CTSA na formação inicial de professores de ciências: o que dizem algumas dissertações e teses brasileiras?. **Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemáticas**, v. 12, n. 23, 2016. ISSN 2317-5125. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/download/2015/2764>>.

RODRIGUES-MOURA, Sebastião; **BRITO, Licurgo Peixoto de**. Ensino de Física através de temas contemporâneos com enfoque CTS: uma discussão teórico-metodológica. **Revista Inform@ção**, Ano II, nº 1, 2016. ISSN 2448-1106. Disponível em: <[https://issuu.com/cefor/docs/revista\\_ano\\_2](https://issuu.com/cefor/docs/revista_ano_2)>.

PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA - REVISTA EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO ARTIGO: INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LUÍS. ISSN Impresso: 1677-6097, ISSN Online: 2358-4319.

LACERDA, Alan Gonçalves. As tendências em Educação Matemática: reflexões a partir da prática da pesquisa. In: SILVA, M. L., NAKAYAMA, L., PIMENTEL, M.A.S (ORG.) **Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente**. Belém: UFPA, 2016.

Título do Artigo Científico: Saberes matemáticos de alunos agricultores na Educação de Jovens e Adultos (EJA): uma experiência com conteúdos de Matemática Financeira. **BOEM (Boletim Online de Educação Matemática)**. Data de Aprovação: dezembro de 2016. Categoria: Periódico Autores: FILHO, F. D. L.; ROZAL, Edilene Farias. **BOEM, Joinville, v.4.n.4, p. 40-55, ago./dez. 2016 ISSN: 2357-724X.**

Título do Artigo Científico: A escolha do livro didático de Matemática: um olhar sobre as praxeologias. **Revista InForm@ção**, Ano II, nº 1, editada pelo Centro de Formação de Profissionais da Educação Básica do Estado do Pará. Data de Aprovação: 14 de outubro de 2016 Categoria: Periódico Autores: PANTOJA, Ligia F. Lemos; ROZAL, Edilene Farias. 2 ISSN: 2448-1106.

Edilene Farias Rozal - Título do Artigo Científico: Instrução de modelagem de David Hestenes: uma proposta de ciclo de modelagem temático e discussões sobre alfabetização científica. **Revista Amazônia**. Data de Aprovação: Julho/2016. Autores: SOUZA, Ednilson Sergio Ramalho de.; ROZAL, E.F. **Amazônia**. **Revista de Educação em Ciências e Matemática | v.12 (24) Jan-Jul 2016. p.99-115.**

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Título: Reflexões em Face de Formação: Uma prática na docência Superior. Evento: VIII Fórum Internacional de Pedagogia/São Luis.

XAVIER, DIANA ANTONIA LOUZADA; LUZ, PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA **Dificuldades Enfrentadas Pelos Professores Para Realizar Atividades De Educação Ambiental Em Espaços Não Formais**. **Margens (UFPA)**. , v.9, p.290 - , 2016.

LUZ, Priscyla Cristinny Santiago; SILVA, E. F.; MARTINS, F. H.; SILVA, J. F.; MAGNO, M. P.; PETRY, T. S. **Formação do sujeito ecológico a partir da educação socioambiental. Multiplicações (UEPA)**. , v.5, p.52 - 58, 2016.

Luiz Rocha da Silva; Maria de Fatima Vilhena da Silva. **Educação Patrimonial Ambiental na Educação do Campo: investigação do plano e da prática docente**. **Educação Ambiental em Ação**. **Revista eletrônica**. n.54, Ano XIV, P. 01-15, dez/2015-2016. Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2228>]

Luiz Rocha da Silva; Maria de Fatima Vilhena da Silva. **Práticas de Educação Patrimonial Ambiental no campo**. **Revista Areté**. Manaus. Vol.8, nº 17, 2015 (janeiro de 2016). **Revista eletrônica**.

COSTA, Danielle Dias da; CHAVES, Sílvia Nogueira. A midiatização do discurso da saúde e seus possíveis efeitos na regulação do corpo e no governo da vida. *Revista de Ensino de Biologia - REnBIO . SBENBIO*. N. 9, 2016. ISSN 1982-1867. (em edição)

Ricardo José Fernandes Anchieta - A SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS . *Revista REAMEC* No 04, Ano 2016, Volume 1, ISSN: 2318-6674.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu; SILVA, P. V. O CÁLCULO E A ESCRITA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM: DOMÍNIO DE TÉCNICAS. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 18, p. 469-483, 2016.

COSTA, D. E.; MORAES, M. S. F.; SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. UM ESTUDO SOBRE PROBLEMAS DE TRADUÇÃO RELATIVOS ÀS PROPRIEDADES DE LIMITES DE FUNÇÃO REAL DE UMA VARIÁVEL REAL. *Educação Matemática Pesquisa (Online)*, v. 18, p. 203-216, 2016.

NETO, P.; SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Materiais didáticos para o ensino e aprendizagem da geometria. *Boletim Online de Educação Matemática*, v. 4, p. 1-27, 2016.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu; GONCALVES, K. L. N.; SILVA, C. E. S. LITERATURA INFANTIL NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA. *Revista Paranaense de Educação Matemática*, v. v.5, p. 152-167, 2016.

Marcelo de Sousa Oliveira; SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Falar e Mostrar para Provar: um ensaio teórico sobre o uso dos gestos ostensivos wittgensteinianos como auxiliares na prova matemática. *Alexandria (UFSC)*, v. 9, p. 271-285, 2016.

COSTA, W. C. L.; SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. LEITURA, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS MATEMÁTICOS PARA ALUNOS SURDOS. *Revista Prática Docente - RPD*, v. 1, p. 02-16, 2016.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu; CUNEGATTO, T. Por uma Antropologia da Educação Matemática. *Perspectivas em Educação Matemática*, v. 9, p. 39-55, 2016.

#### **- CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)**

Marcia Aparecida da Silva Pimentel, Luiza Nakayama, Maria de Fatima Vilhena da Silva, Marilena Loureiro da Silva. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) da UFPA em números: uma análise de 2009 a 2015+. In: *Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará*. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama, Maria de Fatima Vilhena da Silva, Marcia Aparecida da Silva Pimentel. PIBID: Uma experiência de integração entre a educação básica e a Universidade. In: *Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará*. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

Maria de Fatima Vilhena da Silva, Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama. Estudos e práticas de inclusão no projeto PIBID. In: *Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará*. Organizadores: Marilena Loureiro da Silva et al. . Belém: UFPA, 2016.

SILVEIRA, Marisa Rosâni Abreu. Diálogos na educação matemática. In: Luiz Carlos Bombassaro, Raimundo Rajobac, Pedro Goergen. (Org.). *Experiência formativa e reflexão*. 1ed. Caxias do Sul: Editora da Universidade de Caxias do Sul, 2016, p. 10-25.

CHAVES, Sílvia N.. Um currículo para despertar adultos e adormecer crianças. In: CHAVES, Sílvia N.; SILVA, Carlos Aldemir F.; BRITO, Maria R.. (Org.). Cultura e Subjetividade: Perspectivas em Debate. 1 ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 215-226.

CHAVES, Sílvia N.; BRITO, Maria. R. . SOBRE EXTRUSÕES, PULSÕES E EXPERIMENTAÇÕES EM CURRÍCULOS DE FORMAÇÃO DOCENTE. In: LEMOS, F. C.S; GALINDO, D.; BICALHO, P .P. G; OLIVEIRA, F.V.; SANTOS, I C.; SANTOS, A.; ELMENESCAY, E.N. M; ALMEIDA, M. T. B. (Org.). CRIAÇÕES TRANSVERSAIS COM GILLES DELEUZE: ARTES, SABERES E POLÍTICA. 1ed. São Paulo: CRV, 2016, v. VI, p. 377-385.

CHAVES, Sílvia N.. FORMAÇÃO E DOCÊNCIA: O DESAFIO DE SER SEMENTE. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 141-151.

CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, Sílvia N. . Narrart: Autobiografia de formação. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 171-179.

RODRIGUES, L. A. ; CHAVES, Sílvia N. . Confissões de um jaleco: metamorfoses e resistências. In: Sílvia Nogueira Chaves; Maria dos Remédios de Brito. (Org.). Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, arte e cinema na docência. 1ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016, v. 1, p. 203-225.

COSTA, Danielle Dias da; FERREIRA, Norma-Iracema de Barros. Programa Universidade para todos, no Amapá: democratização do acesso ao ensino superior?. In: MARQUES, Eugenia Portela de Siqueira; SILVA, Eduardo Henrique Oliveira da. A Educação Superior no Brasil e a democratização do acesso: alcances e limites do PROUNI. 1 ed. São Paulo: Expressão e Arte Editora, 2016. (192 p.) p. 27-42. ISBN: 978-85-7935-098-6.

#### **- LIVROS PUBLICADOS (País/Exterior)**

CHAVES, S. N.; SILVA, Carlos Aldemir F da (Org.) ; BRITO, Maria. R. (Org.) . Cultura e Subjetividade: Perspectivas em debate. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2016. v. 1. 261p .

CHAVES, S. N.; BRITO, Maria. R. (Org.) . Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, cinema e arte na docência. 1. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2016. v. 1. 358p .

TRINDADE SOUZA, Jorge Raimundo da. A ABORDAGEM CTS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA: um estudo de caso sobre a formação de professores de Química da UFPA. 2016. Tese (Doutorado em Educação em ciências e matemáticas) - PPGECEM/IEMCI Universidade Federal do Pará. Belém, 07 de outubro de 2016. Orientador: **Licurgo Peixoto de Brito**.

#### **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE ENSINO**

Maria de Fátima Vilhena da Silva - Projeto: Práticas de docência em formação inicial. O que revelam as experiências de graduandos ( Em andamento).

#### **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Ricardo José Fernandes Anchieta - Projeto de extensão: Reforçando a Matemática Fundamental Apoio: IFMA . Pro-reitoria de Extensão.

#### **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE PESQUISA Docentes**

Silvia C. Nogueira - Projeto de Pesquisa %Autobiografia, Arte e Cinema na formação Docente+. relatório final apresentado e aprovado pelo CNPq, órgão financiador da pesquisa.

Alan G. Lacerda - RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANO BASE 2016 CAPES/PIBID (Programa Institucional de Iniciação à docencia)

DANIELLE DIAS DA COSTA (Pesquisadora local); MÁRCIO MOREIRA MONTEIRO; DILENE KÁTIA COSTA DA SILVA; TEREZINHA OLIVER VALIM (Coordenadora Geral). RELATÓRIO . PROJETO SABERES MATEMÁTICOS, CIENTÍFICOS E PEDAGÓGICOS DO CONTEÚDO EXPRESSOS POR PROFESSORES QUE ENSINAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA AMAZÔNIA LEGAL . AMAPÁ. Outubro/Novembro- 2016.

Ricardo José Fernandes Anchieta - Projeto de Produção de histórias em quadrinho para o ensino de Matemática Apoio: Fundação de Amparo a Pesquisa do Maranhão . FAPEMA.

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE CONSULTORIAS

Maria de Fátima Vilhena da Silva - Anteprojeto de Lei. Programa Municipal de Educação do Município de Ponta de Pedras-Pará- Membro componente da Organização, Sistematização e Finalização do Projeto. Aprovado pela Câmara Municipal de Ponta de Pedras. Posto em execução a partir de janeiro de 2016.

#### - TESES DE DOUTORADO (Defendidas e Aprovadas em Programas do IEMCI)

Francisco Cristiano da Silva Macêdo - Defesa de doutorado da Tese intitulada: Proposta Didática para o desenvolvimento de habilidades Profissionais nos Cursos Técnicos em Eletroeletrônica do Instituto Federal do Maranhão. Data da defesa em 28/11/2016, Manaus/AM.

Luiz Rocha da Silva . A educação patrimonial ambiental na prática do ensino crítico transformador+. defesa em 23 de março de 2016 . Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática . REAMEC . Universidade Federal de Mato Grosso . Pólo UFPA.

Maria de Fatima Vilhena da Silva . Orientadora (Presidente)  
Licurgo Peixoto Brito  
Francisco Hermes Santos da Silva  
Sérgio Cardoso de Moraes  
Marilena Loureiro da Silva

FREITAS, Lilliane Miranda. Recursos Didáticos em Ensino de Biologia: configurações epistemológicas da produção doutoral brasileira (1972-2014). Tese (Doutorado em Educação em Ciências). Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências. Universidade Federal do Pará. Belém. 2016.

VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR. A terapia de Wittgenstein e o ensino da álgebra. 2016. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: **Marisa Rosâni Abreu da Silveira**.

Robson André Barata Medeiros. Novas pedagogias e educação matemática. 2016. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará. Orientador: **Marisa Rosâni Abreu da Silveira**.

#### - RESUMOS APRESENTADOS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

RODRIGUES, Luciane A. ; CHAVES, Silvia N. Monólogo do jaleco: Vestes da resistência.  
In: Cadernos de resumos da Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte - FOCAR. Belém, CD-ROM

CAMPOS, Joana D'Arc C. ; CHAVES Sílvia N. O que te canta e te conta. In: Cadernos de resumos. Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte . FOCAR. Belém, CD-ROM

% Ludicidade e a aprendizagem da Matemática na Educação Infantil+. autoras: Dilene Kátia C. Silva, Camila P. Meneses e Katiane P. Luz. Apresentado no IV Colóquio de Matemática da Região Norte. Local: UNIFAP, nos dias 7 a 11/11/2016.

- %Materiais concretos como estratégias de ensino da Matemática na Educação Infantil+. autoras: Dilene Kátia C. Silva, Elenilda A. Teixeira e Luzinete S. Monteiro. Apresentado no IV Colóquio de Matemática da Região Norte. Local: UNIFAP, nos dias 7 a 11/11/2016.

%Atendimento na Educação Infantil no Campo e Cidade, em números, no Estado do Amapá+. autora: Dilene Kátia Costa da Silva. Apresentação no V Seminário Nacional de Educação Infantil do Campo e I Encontro de Arte, Cultura e Infância em áreas não urbanas da Região Sul. Local: Florianópolis/UFSC, nos dias 5 e 6/12/2016.

Dilene Kátia Costa da Silva. %Trabalho Docente acerca dos conhecimentos matemáticos na Educação Infantil+. Apresentado no VII Colóquio da Linha de Políticas Públicas Educacionais do PPGED/UFPA. Local: Auditório do ICED/UFPA, dias 10/06/2016.

- %Formação Continuada de professores da Educação Básica, com base no PNAIC e a Prática Docente em Alfabetização Matemática+. autoras Margarete O. Pereira e **Dilene Kátia C. Silva**. Apresentado em Comunicação Oral no dia 10/11/2016 e publicado nos Anais do evento: Seminário Estado e Política Educacional.

%O ensino de Matemática na Educação Infantil: um estudo sobre as atitudes e os saberes decorrentes do Curso de Pedagogia contributivos à atuação docente+. autora: **Dilene Kátia C. Silva**. Apresentado no XX EBRAPEM, dia 13/11/2016 e publicado nos Anais do evento.

Título: %Uma mente brilhante+ a visão do professor de matemática no cinema Autores: Clarissa de Oliveira Pinheiro e José Sávio Bicho Oliveira Evento: FOCAR - Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte, 2016, Belém-PA. FOCAR, 2016.

CARVALHO, L. C. C.; Borges, A.C.; **SILVA, Luiz Rocha**. ABORDAGEM PEDAGÓGICA E BIOGEOGRÁFICA ATRAVÉS DO PIBID NA ESCOLA SANTANA MARQUES: ASPECTOS DO BOSQUE RODRIGUES ALVES DA GRANDE BELÉM, PARÁ In: Congresso Nacional de Educação, 2016, Natal. Anais do III CONEDU. Natal: REALIZE, 2016. v.01. p.01 . 08

Home page:  
[[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD1\\_SA3\\_ID6409\\_15082016150650.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA3_ID6409_15082016150650.pdf)]

SILVA, Luiz Rocha.; CARVALHO, L. C. C. Educação Patrimonial Ambiental: Teoria e prática no campo In: V Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial, 2016, Fortaleza. V vcbeaagt. Fortaleza: vcbeaagt, 2016. v.5. p.13 . 30 Home page: [<http://www.vcbeaagt.com/>]

SILVA, Luiz Rocha.; CARVALHO, L. C. C. Práticas de Educação Ambiental e atividades sustentáveis no cultivo de hortaliças na comunidade São José, Bragança-Pará In: V Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial, 2016, Fortaleza. REVISTAS - VCBEAAGT. , 2016. v.05. p.01 . 12 Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável. Home page: [<http://www.vcbeaagt.com/>]

Carvalho, L.C.C; Almeida, B.C.; SILVA, Luiz Rocha. Prospecção das Práticas de Educação Ambiental do Centro Educacional João Paulo II, Bragança . Pará In: III Congresso nacional de Meio Ambiente, 2016, Natal - RN. Anais do III CONEDU. Natal - RN: REALIZE, 2016. v.01. p.01 . 11. Home page: [[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD1\\_SA10\\_ID6409\\_17082016101822.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD1_SA10_ID6409_17082016101822.pdf)]

SOUSA, Carlos Vinícius Brito; SOUSA, Carlos Erick Brito. Concepções de estudantes do Ensino Médio a respeito da crise ambiental no planeta e de suas repercussões locais. In: XVI Ciclo de Estudos Biológicos, 2016, São Luís.

SOUSA, Carlos Erick Brito. Pesquisas de Estado da Arte na área de Educação em Ciências: um panorama de linhas de pesquisa e interesses de investigação. In: VII Encontro de Educadores: pesquisas e experiências, 2016, São Luís.

SOUSA, Carlos Vinícius Brito; SOUSA, Carlos Erick Brito. Educação Ambiental e a problemática de resíduos sólidos em logradouros públicos e áreas de reservas naturais no bairro Araçagi, São José de Ribamar - MA. In: VII Encontro de Educadores: pesquisas e experiências, 2016, São Luís.

PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA - XX EBRAPEM . ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ARTIGO: INCLUSÃO DE ESTUDANTES CEGOS NOS JOGOS DE LINGUAGEM DA MATEMÁTICA: O PRELIMINAR CAMINHO INVESTIGATIVO UNIVERSIDAD 2016.

PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA - CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR . HAVANA . CUBA ARTIGO: INCLUSÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: REFLEXÕES INICIAIS DE UMA PESQUISA NO IFMA/BRASIL.

PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA - XII CONGRESO ARGENTINO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA . BUENOS AIRES . ARGENTINA ARTIGO: ENSINO DE MATEMÁTICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA

#### **- RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS**

MONTEIRO, R. G. S. ; BRITO, Licurgo P. . AN ANALYSIS OF THE PRINCIPLES OF MEANINGFUL LEARNING IN PHYSICS TEACHING WITH THEMATIC APPROACH. In: 2nd World Conference on Physics Education, 2016, São Paulo. Book of Program and Abstract. São Paulo, 2016. p. 166-167.

PACHECO, R. C. ; BRITO, Licurgo P. . Ensino de Astronomia: o Lúdico e a Experimentação Como Estratégias Pedagógicas. In: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino, 2016, Salvador. Caderno de Resumos. Feira de Santana, 2016.

CAMPOS, Joana. D. C. ; CHAVES, Silvia N. . NarrArt: Autobiografia de formação. In: VII Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica, 2016, Cuiabá. Anais do VII Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto)Biográfica. Cuiabá: CD-ROM Biograph, 2016. v. 1. p. 1-7.

BASTOS, Sandra. N. D. ; CHAVES, Silvia N. . A Natureza feminina na Biologia: problematizando questões de gênero nas redes sociais. In: V Congresso Internacional em Estudos Culturais, 2016, Aveiro. Atas do V Congresso Internacional em Estudos Culturais: Gênero, Direitos Humanos e Ativismo. Coimbra: Grácio Editor, 2016. v. II. p. 41-49.

PAULO ROBERTO DE JESUS SILVA - I CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E XIII JORNADA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL . MARÍLIA . SP RESUMO ESTENDIDO: POSSIBILIDADES INCLUSIVAS NO ACESSO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO IFMA.

SOUSA, José Luis Santos; SOUSA, Carlos Erick Brito. Análise de softwares educacionais livres destinados ao ensino de Biologia. In: VIII Fórum Internacional de Pedagogia, 2016, Imperatriz.

Título: Práticas e saberes presentes na produção de telhas e tijolos: etnomatemática em uma cerâmica de São Miguel do Guamá-PA. Autor(es): Anna Carolina Silva Pinho, Clarissa de Oliveira Pinheiro e José Sávio Bicho-Oliveira. Evento: SCEM 2016 . Seminário de Cognição e Educação Matemática, Belém-PA

Título: Modelagem matemática e educação ambiental com alunos do Ensino Fundamental II. Autor(es): Clarissa de Oliveira Pinheiro e José Sávio Bicho-Oliveira Evento: SCEM 2016 . Seminário de Cognição e Educação Matemática, Belém-PA

Ricardo José Fernandes Anchieta - Artigo: Modelagem e o problema do intervalo para o lanche. Evento: Xi Connepi . Maceió (AL).

OBS: TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

AGUIAR-SANTOS, D. ; VILCHES, A. ; **BRITO, Licurgo P.** . Importância concedida à CTSA e Sustentabilidade em revistas de investigações científicas educacionais no Brasil e Espanha. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

AGUIAR-SANTOS, D. ; VILCHES, A. ; **BRITO, Licurgo P.** . Evolução CTS à CTSA nos seminários Ibero-americano. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

**BRITO, Licurgo P.** . AN ANALYSIS OF THE PRINCIPLES OF MEANINGFUL LEARNING IN PHYSICS TEACHING WITH THEMATIC APPROACH. In: 2nd World Conference on Physics Education, 11 a 15 de julho de 2016, São Paulo.

SOUZA, J. R. T. ; VALENTE, José Alexandre da Silva ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; **BRITO, Licurgo P.** . A INFLUÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO SOBRE A CONCEPÇÃO CTS DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA NO SENTIDO DA FORMAÇÃO CIDADÃ. In: 56° CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA, 2016, Belém. 56° CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA, 2016.

SOUZA, J. R. T. ; VALENTE, José Alexandre da Silva ; ALMEIDA, A. C. P. C. ; **BRITO, Licurgo P.** . CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS E DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONCEPÇÃO CTS DE ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA. In: 56° CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA, 2016, Belém. 56° CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA, 2016. v. 1.

BRITO, Licurgo P.; SILVA, G. N. B.; GONÇALVES, J.. A ACCOUNTABILITY DO FORPROF-PA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERVIÇO . In: LIVRO DO III ENCONTRO NACIONAL DO PARFOR, 2016, Londrina, PR. 56°. v. 1.

Discentes

[BRAGA, K. R.](#); CRUZ, Y. L. K. F. ; SILVA, A. F. M. ; PIRES, E. M. ; SERRA, V. J. C. ... Um Estudo Comparativo sobre Sistemas de Recomendação para Ambientes Virtuais de Aprendizagem. In: XVII Simposio de Informatica Educativa, 2016, Salamanca. XVII Simposio de Informatica Educativa. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 2016.

Evento:. VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Título da Comunicação Científica: OLHARES REFLEXIVOS SOBRE AS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS COMO ALUNAS DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO REFERENCIAIS CRÍTICOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE.+ Local: Universidade Federal do Mato Grosso . UFMT. Período: 17 a 20 de julho de 2016. Categoria do Evento: Internacional Autores: Marise Piedade Carvalho, Maria Conceição Gemaque de Matos e Regiana Sousa Silva. ISBN. 14 p.

Evento:. XII Colóquio sobre Questões Curriculares VII Colóquio Luso - Brasileiro de Currículo II Colóquio Luso- Afro Brasileiro de Questões Curriculares. Título do Artigo: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO CURRÍCULO INTEGRADO DE PROEJA.+ Local: Universidade Federal de Pernambuco . UFPE. Período: 31/08 e 01 e 02 de setembro de 2016. Categoria do Evento: Nacional. Autores: Eliane Maria Pinto Pedrosa e Marise Piedade Carvalho. II VOLUME(versão disponível no momento somente para revisão pelos autores). ISBN: 08 p.

MONTEIRO, M. M. ; COSTA, D. D. ; GONÇALVES, T. O. . Experiências e narrativas sobre ensino/aprendizagem em matemática e sua aplicabilidade no cotidiano. In: VII Congresso internacional de pesquisa auto-biográfica, 2016, Cuiabá. Anais VII CIPA, 2016.

COSTA, D. D.; MONTEIRO, M. M. ; GONÇALVES, T. O. . Narrativas sobre metodologias e o discurso do erro no ensino da matemática: memórias e experiências docentes. In: VII Congresso internacional de pesquisa auto-biográfica, 2016, Cuiabá. Anais VII CIPA, 2016.

- Formação Continuada de professores da Educação Básica, com base no PNAIC e a Prática Docente em Alfabetização Matemática+. autoras Margarete O. Pereira e **Dilene Kátia C. Silva**. Apresentado em Comunicação Oral no dia 10/11/2016 e publicado nos Anais do evento: Seminário Estado e Política Educacional.

- O ensino de Matemática na Educação Infantil: um estudo sobre as atitudes e os saberes decorrentes do Curso de Pedagogia contributivos à atuação docente+. autora: **Dilene Kátia C. Silva**. Apresentado no XX EBRAPEM, dia 13/11/2016 e publicado nos Anais do evento.

Título: Saberes etnomatemáticos de professores indígenas em formação inicial: diálogos interculturais. Autor(es): **José Sávio Bicho-Oliveira** e José Roberto Linhares de Mattos. Evento: CBEm5 . Congresso Brasileiro de Etnomatemática, Goiânia-GO

Título: Investigação matemática e linguagem matemática: uma análise das questões de geometria do ENEM 2015. Autor(es): Clarissa de Oliveira Pinheiro, Anderson Castro Pereira, Anna Carolina Silva Pinho e **José Sávio Bicho-Oliveira**. Evento: I SENALEM . Seminário Nacional de Linguagem e Educação Matemática, Belém-PA

Lourimara Farias Barros; Janir Gomes da Silva. Título: Descaprotizando a Matemática em dez tempos. Evento Nacional: IV SELEM . IV Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática. Natal, period 13 a 14 de maio de 2016. ISSN 2359-635X. 8p.

ALVES, Lourimara Farias Barros ; [ALBUQUERQUE, Jacirene Vasconcelos de](#) ; SOUSA, Alexandre Pereira . O Estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Matemática: vivências de alunos e professores. In: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades. São Paulo ? SP, 13 a 16 de julho de 2016- RELATO DE EXPERIÊNCIA, 2016.

[ALBUQUERQUE, Jacirene Vasconcelos de](#); ALVES, Lourimara Farias Barros; GONÇALVES, Teresinha Valim Oliver. Formação e Docência de Professores de Ciências e Matemática: narrativas do passado para práticas do presente e projeções futuras. In: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica (VII CIPA). Cuiabá/MT, 17 a 20-07-2016 . Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica UFMT, 2016.

Albuquerque, Jacirene Vasconcelos de; Gusmão, Zanete Almeida. Um Estudo de Caso da Educação Ribeirinha em uma Escola Municipal Multisseriada da Comunidade da Várzea em Belém/Pará: dificuldades e desafios, remando contra a mare. In: II Colóquio Internacional Sobre Ensino e Didática das Ciências: Perseverança e Superação Escolar. Salvador/Ba, 24 a 26/10/2016 - Programa de Pós-Graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (UFBA/UEFS) Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Ensino e Didática das Ciências, Matemática e Tecnologias (NIPEDICMT) Instituto Anísio Teixeira . IAT, 2016.

VII Congresso Internacional de Pesquisa Auto(Biográfica) com o tema OLHARES REFLEXIVOS SOBRE AS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS COMO ALUNAS DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO REFERENCIAIS CRÍTICOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE+, ISSN 21780676, p. 62. Autores: Marise Piedade Carvalho, Regiana Sousa Silva e Maria Conceição Gemaque de Matos.

VII Encontro de Educadores com o tema FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: revendo a literatura+, ISSN 23168595, p. 280. Autores: Regiana Sousa Silva e Gerson de Souza Mól.

SOUSA, Carlos Erick Brito. Produtos midiáticos e o ambiente social de leitura das crianças: uma investigação com professores e estudantes do ensino fundamental. In: I Encontro Nacional Discurso, Identidade e Subjetividade (Endis), 2016, Teresina.

SOUSA, Carlos Erick Brito; FONSECA, Lanna Patricia Torres. Educação Ambiental na Escola: uma análise dos trabalhos desenvolvidos pelo Colégio Universitário de São Luís - MA. In: V Congresso de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial (CBEAAGT), 2016, Fortaleza.

FONSECA, Lanna Patricia Torres; SOUSA, Carlos Erick Brito. Os projetos escolares de Educação Ambiental como instrumentos para a constituição do sujeito ecológico. In: XV Encontro Humanístico, 2016, São Luís.

SANTOS, Dionísia Fernanda Paixão; SOUSA, Carlos Erick Brito. Uma análise do perfil do aluno a distância do Curso de Ciências Biológicas da UFMA. In: XV Encontro Humanístico, 2016, São Luís.

SOUSA, Carlos Erick Brito. Percalços, dilemas, conquistas e desafios nas trajetórias da educação de surdos. In: III Congresso Nacional de Educação (Conedu), 2016, Natal.

SANTOS, Dionísia Fernanda Paixão; SOUSA, Carlos Erick Brito. Formação Docente no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância da Universidade Federal do Maranhão. In: XVI Ciclo de Estudos Biológicos, 2016, São Luís.

SANTOS, Dionísia Fernanda Paixão; SOUSA, Carlos Erick Brito. Formação Docente: uma análise do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a distância da Universidade Federal do Maranhão. In: I Simpósio Nacional de Tecnologias Digitais na Educação, 2016, São Luís.

#### - TRADUÇÕES/REVISÕES/REVISÕES TÉCNICAS DE LIVROS E/OU CAPÍTULOS

Revisão de Livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente: construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará. Organizadores e revisores: Marilena Loureiro da Silva, Luiza Nakayama, Marcia Aparecida Pimentel, **Maria de Fatima Vilhena da Silva**. . Belém: UFPA, 2016.

#### - PRÊMIOS

Maria de Fatima Vilhena da Silva . PATRONESSE dos alunos formandos 2016. Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e Matemática. Instituto de Educação Matemática e Científica. Faculdade de Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará.

Maria de Fatima Vilhena da Silva . PARANINFA dos alunos formandos 2015. Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e Matemática. Instituto de Educação Matemática e Científica. Faculdade de Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará.

Carlos Erick Brito Sousa - 2016 - 2º Lugar em Apresentação de Banner - XVI Ciclo de Estudos Biológicos, Universidade Federal do Maranhão.

#### - OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

Paulo Roberto de Jesus Silva - Componente da Comissão Central de Sistematização do Projeto Pedagógico Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão <http://portal.ifma.edu.br/> Componente da Comissão Central de Sistematização das Normas de Estágio Supervisionado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão.

Maria de Fatima Vilhena da Silva . %garapé da Rocinha: instrumento de reflexão sobre ambiente natural como patrimônio+. Priscyla Cristinni Santiago da Luz, Maria de Fatima Vilhena da Silva e SANTIAGO, L.S. Simpósio Educação Ambiental em Comunidades no IV Congresso Nacional de Educação Ambiental.

Universidade Federal da Paraíba, Campus I, João Pessoa. De 20 a 23 de abril de 2016. Trabalho completo publicado em Anais. (Comunicação oral). Educação Ambiental & Biogeografia. Ituiutaba: Barlavento, 2016. v.II. p.1 . 2762

Maria de Fatima Vilhena da Silva . % mensuração do tempo em sala de aula+ Amanda Moura da Rocha, Maria de Fatima Vilhena da Silva e Teresa de Lima Florenzano Imbiriba. (Artigo) Livro: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência. Artigos e resumos. . Belém: UFPA; PROEG, 2014 (lançado em 2016)

Maria de Fatima Vilhena da Silva . MEMÓRIAS LOCAIS ENQUANTO INSTRUMENTO DE REFLEXÃO E RECURSO PEDAGÓGICO SOBRE AMBIENTE PATRIMÔNIO Priscyla Cristinny Santiago da Luz, Maria de Fátima Vilhena, Jeusadete Vieira Barros da Silva . I Congresso Brasileiro de Educação Ambiental Interdisciplinar. ICOBEAI. IV Workshop de Educação Ambiental Interdisciplinar. GT 2 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. 15 a 17 de outubro de 2015. (Comunicação oral) ANAIS- Juazeiro- Bahia. P.447-460.  
[http://cobeai.escolaverde.org/site/app/public/docs/ANAIS\\_I\\_COBEIAI.PDF](http://cobeai.escolaverde.org/site/app/public/docs/ANAIS_I_COBEIAI.PDF) ISBN 978-85-5837-002-8

José Sávio Bicho de Oliveira - Parecerista de Revista: parecerista ad hoc do número 6 do volume 4 do Boletim online de Educação Matemática . BoEMParecerista de Revista: BoEM . Boletim online de Educação Matemática, número 6, do volume 4. IES: Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

LUZ, PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA, M.F.V.da; SANTIAGO, L.F. IGARAPÉ DA ROCINHA: INSTRUMENTO DE REFLEXÃO SOBRE AMBIENTE NATURAL COMO PATRIMÔNIO In: Congresso Nacional de Educação Ambiental, 2016, João Pessoa. Educação Ambiental & Biogeografia. Ituiutaba: Barlavento, 2016. v.II. p.1 . 2762

LUZ, PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO DA, L.F.; BARRETO, L. S. A. REPRESENTAÇÃO DE AMBIENTE NA ÓTICA DE ALUNOS DO 6º e 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL In: IV Congresso Nacional de Educação Ambiental e VI Encontro Nordestino de Biogeografia, 2016, João Pessoa.

#### - CURSOS MINISTRADOS

**Maria de Fatima Vilhena da Silva** É % Metodologias em Educação Patrimonial Ambiental+. IV Semana do Meio Ambiente da UFPI e I Colóquio do Ensino de Ciências e Matemáticas. Universidade Federal do Piauí. 28 a 30 de novembro de 2016.

LI01021 CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS II  
 2016.1 01 45 234567M12345 23456T123456 (04/01/2016 - 09/01/2016)

#### **Licurgo P. Brito - Período: 2016-2**

CN01030 FÍSICA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE  
 2016.2 01 68  
 CN01038 PRÁTICA DOCENTE PARA O ENSINO DE CIENCIAS: METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIENCIAS  
 2016.2 01 51

PARLT036 CONHECIMENTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS NO ENSINO DE CIENCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS

PARCN040 PRÁTICA DOCENTE PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIENCIAS

MNPEF0006 FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM ENSINO E APRENDIZAGEM  
 2016.1 02 2 3N45  
 PPECM0112 GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE  
 2016.1 01 3 4T67 4N1 (21/03/2016 - 30/06/2016)

PPECM0008 SEMINÁRIOS DE PESQUISA  
2016.1 19 3

PPECM0139 TÓPICOS ESPECIAIS EM FÍSICA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE  
2016.1 02 3 3T567 (21/03/2016 - 30/06/2016)

PPECM0112 GRUPO DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E  
AMBIENTE  
2016.2 01 3 4T67 4N1 (01/08/2016 - 22/12/2016)

PPECM0008 SEMINÁRIOS DE PESQUISA  
2016.2 19 3

PPECM0139 TÓPICOS ESPECIAIS EM FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM ENSINO E  
APRENDIZAGEM  
2016.2 01 3 3T567 (01/08/2016 - 22/12/2016)

#### ELABORAÇÃO DE MEMORIAIS DE FORMAÇÃO

Carga horária: 20 h

Local: UFRA

#### ABORDAGEM TEMÁTICA NO ENSINO CTS

Carga horária: 4 h

Local: UFPA

Período: 08/11/2016

#### ABORDAGEM TEMÁTICA NO ENSINO CTS

Carga horária: 4 h

Local: UFPA

Período: 09/11/2016

Paulo Roberto de Jesus Silva - Disciplina %Educação e diversidade+ em curso de especialização no IFMA/Campus Caxias Disciplina %História da Educação e da Pedagogia+ no Curso de Licenciatura em Educação do Campo no IFMA/Campus Maracanã.

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Evento local: Semana Acadêmica do Campus VI Título Produção de pesquisa Científica

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Oficina: Oficineira . Evento: Semana Acadêmica Campus VI/ Paragominas. Título: Matemáticas das Formas Geométricas na Cultura Indígena

Pesquisa-Formação: Saberes matemáticos, científicos e pedagógicos do conteúdo expressos por professores que ensinam nos anos iniciais do ensino fundamental na Amazônia Legal. Eixo: Ciências. Temas: energia/ ambiente/ corpo humano/ transformações. Participantes: Gerlany de Fátima dos Santos Pereira (Ueap/Ciencias Naturais)/ Danielle Dias da Costa (Ueap/Pedagogia)/ Marcio Moreira Monteiro (Ueap/Pedagogia). Dias: 14/09, 20/09, 22/09, 27/09, 29/09, 30/09. CARGA HORÁRIA TOTAL: 30h/a. Local: UEAP.

SOUSA, Carlos Erick Brito. Divulgação Científica. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.

Licurgo P. Brito - 2nd World Conference on Physics Education. Apresentando o trabalho AN ANALYSIS OF THE PRINCIPLES OF MEANINGFUL LEARNING IN PHYSICS TEACHING WITH THEMATIC APPROACH. UNiversidade de São Paulo, São Paulo - Brasil, 11 a 15 de julho de 2016. (Congresso).

Licurgo P. Brito - V Seminário Ibero-americano CTS e IX Seminário CTS. Apresentando em comunicação oral "Importância Concedida à CTSA e Sustentabilidade em Revista de Investigações Científica Educacional no Brasil e Espanha" e em forma de pôster "Evolução CTS a CTA nos Seminários Ibero-Americanos". Universidade de Aveiro, Aveiro - Portugal, 4 a 6 de julho de 2016. (Seminário).

Licurgo P. Brito - BRITO, L. P.; ALMEIDA, A. C. P. C. . 1ª Mostra de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente GECTSA/IEMCI/UFGA. 2016. (Congresso, Org.).

Licurgo P. Brito - BRITO, L. P.; SOBRAL, A. C. S. . 1º Encontro Multidisciplinar - ENEM. 2016. (Encontro, org.).

Licurgo P. Brito - I Encontro do Parfor Norte. Boa Vista - Roraima, 14 e 15 de junho de 2016, com carga horária de 20 h.

Silvia N. Chaves - Encontro Nacional de Pesquisa e Práticas Educativas. (Participação em Mesa redonda).

CHAVES, Silvia N. - VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia. Práticas Sociais e a Produção de Sentidos para o Ensino de Biologia. (Participação em Mesa Redonda)

Silvia N. Chaves - Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte - FOCAR. Monólogo do jaleco: Vestes da resistência. (Apresentação de trabalho).

Silvia N. Chaves - Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte . FOCAR. O que te canta e te conta. (Apresentação de trabalho)

Silvia N. Chaves - V Congresso Internacional em Estudos Culturais. A Natureza feminina na Biologia: Problematizando questões de gênero a partir das redes sociais. 2016. (Congresso).

Maria de Fatima Vilhena da Silva - Relato de experiência: %Metodologia inclusiva nos anos iniciais+. XIII Seminário Educação Especial por uma sociedade inclusiva. Escola de Aplicação da UFGA. Belém-Pará. 28 de setembro de 2016.

Maria de Fatima Vilhena da Silva - Mesa Redonda de Encerramento: %Educação Patrimonial Ambiental e os elos do Ensino de Ciências e Matemáticas. IV Semana do Meio Ambiente da UFPA e I Colóquio do Ensino de Ciências e Matemáticas. Universidade Federal do Pará. 28 a 30 de novembro de 2016.

Maria de Fatima Vilhena da Silva - Membro Organizador: IV Encontro Institucional do PIBID UFPA. Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação docente. Universidade Federal do Pará. 10 e 11 de março de 2016.

Maria de Fatima Vilhena da Silva - Membro Organizador: Seminário sobre Estágio Curricular do IEMCI-UFPA

VI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA- VI ENEBIO 2016- Divulgação científica nos anos iniciais. Maria de Fatima Vilhena da Silva, Joyce Taynara dos Santos Vilhena. Apresentação de trabalho completo. Comunicação oral.

Seminário de Pesquisa I. Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) modalidade de Associação em Rede de instituições de Ensino Superior da Amazônia Legal Brasileira- Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática . REAMEC. Belém, 27 junho a 01 de julho de 2016. Instituto de Educação Matemática e Científica . Polo Acadêmico . UFPA. (Participação em Banca de Avaliação e Orientação)

I Fórum Interinstitucional das Licenciaturas do Maranhão, 2016. (Outra).

Paulo Roberto de Jesus Silva - PALESTRA NO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFMA COM A TEMÁTICA %PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL+

Paulo Roberto de Jesus Silva - PALESTRA NO CONSELHO SUPERIOR DO IFMA COM A TEMÁTICA PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL+

Paulo Roberto de Jesus Silva - PALESTRA NO SEMINÁRIO DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA MESA REDONDA: PERSPECTIVAS PARA MELHORIA DA PRÁTICA DOCENTE EM EPT (ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO)+

OBS:OUTRAS PARTICIPAÇÕES:

BRITO, L. P.. Processo seletivo 2017 do programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática PPGE/REAMEC. 2016. Universidade Federal de Mato Grosso.

BRITO, L. P.; RODRIGUES, M. E.; NASCIMENTO, A. W. S.. Concurso Público Para Contratação de Professor efetivo na área de Ensino de Física. 2016. Universidade Federal do Pará.

LUZ, Priscyla C. Santiago - I Simpósio de Geografia da Amazônia: Fronteiras, grandes projetos e movimentos sociais. Educação Ambiental escolar na Amazônia: uma proposta interdisciplinar. 2016. (Simpósio).

LUZ, Priscyla C. Santiago - IV Congresso Nacional de Educação Ambiental & VI Encontro Nordestino de Biogeografia. Igarapé da Rocinha: instrumento de reflexão sobre ambiente natural como patrimônio. 2016. (Congresso).

Danielle Dias da Costa - Colóquio Variações deleuzianas: educação, ciencias, artes...e... Universidade Federal do Pará. 16 a 18 de novembro de 2016.

Danielle Dias da Costa - VII Congresso internacional de pesquisa auto-biográfica. 17-20 de Julho/2016, Cuiabá, UFMT.

Danielle Dias da Costa - VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (ERE BIO). Período: 03 a 06 de Outubro de 2016, no Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá - Paraná.

Carlos Erick Brito Sousa - I Encontro Nacional Discurso, Identidade e Subjetividade (Endis). Teresina, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - III Congresso Nacional de Educação (Conedu). Natal, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - I Semana do Meio Ambiente da Mutual. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - I Simpósio Nacional de Tecnologias Digitais na Educação. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - Semana de Meio Ambiente da UEMA . Semeia. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - Seminário de Estruturação do Plano Estadual de Educação Ambiental do Maranhão. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - V Congresso de Educação Ambiental Aplicada e Gestão Territorial (CBEAAGT). Fortaleza, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - VII Encontro de Educadores: pesquisas e experiências. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - VIII Fórum Internacional de Pedagogia. Imperatriz, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - XV Encontro Humanístico. São Luís, 2016.

Carlos Erick Brito Sousa - XVI Ciclo de Estudos Biológicos. São Luís, 2016.

OBS: PARTICIPANTE (Comunicação oral)

BRITO, L. P.. Alguns desafios da docência na Amazônia (Bragança - UFPA). Bragança- PA, 4 de março de 2016.

BRITO, L. P.. Novas tendências curriculares para o ensino médio (Semana de Física - UFPA). Belém-PA, 11 de março de 2016.

BRITO, L. P.. Alfabetização Científica: possibilidades para a formação cidadã de crianças e jovens. Santarém-PA, 23 de novembro de 2016.

BRITO, L. P.. Bomba Atômica, Rock'n Roll e ENEM, qualquer semelhança ... (1ª Mostra CTSA/UFPA). Belém - PA, IEMCI - UFPA, 9 de março de 2016.

BRITO, L. P.. Bomba atômica, Rock'n Roll e ENEM, qualquer semelhança .... (Encontro Multidisciplinar Colegio Iketani e Libonati). Belem - PA, 16 de outubro de 2016.

BRITO, L. P.. O Parfor e as novas diretrizes curriculares para a formação de professores. I Encontro do Parfor Norte. Boa Vista - Roraima, 14 de junho de 2016.

BRITO, L. P.. Sete anos do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica: trajetórias e repercussões - A colaboração interinstitucional no Pará. III Encontro Nacional do Parfor. Londrina-Paraná, 21 de setembro de 2016.

BRITO, L. P.. A reforma do Ensino Médio: alguns destaques históricos até a MP 746. Escola estadual de Ensino Fundamental e Médio Madre Imaculada, Santarém - PA, 23 de novembro de 2016.

BRITO, L. P.. A formação inicial e continuada de professores: perspectivas para o século XXI. Seminário de Cognição e Educação Matemática 2016, Universidade do Estado do Pará. Belém - PÁ, 6 de outubro de 2016.

BRITO, L. P.. A formação inicial e continuada de professores: perspectivas para o século XXI. Seminário de Cognição e Educação Matemática 2016, 73ª Reunião do Forprof-PA, UFOPA, Santarém - PA, 24 de novembro de 2016.

BRITO, L. P.. Abordagens Temáticas para o ensino de Ciências. Grupo de Estudos em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. IEMCI/UFPA, 23 de março de 2016.

Marise Piedade carvalho - Título da Mesa Redonda: O Papel da Prática como Componente Curricular na Formação de Professores à luz das Novas Diretrizes.+ Atividade de Participação: Expositora Evento: I Fórum Interinstitucional das Licenciaturas do Maranhão Local: UFMA/São Luís/ Maranhão Data: 14/06/2016

Marise Piedade carvalho - Título da Mesa Redonda: Educação Popular, Cidadania e Movimentos Sociais.+ Atividade de Participação: Participante. Evento: VIII FIPED Fórum Internacional de Pedagogia. Local: UFMA/Imperatriz/Maranhão. Período: 09 a 12 de novembro de 2016. Data: 12/11/2016

Marise Piedade carvalho - Título da Palestra: Os Saberes necessários à Prática Docente+ Autora: Marise Piedade Carvalho. Evento: I Seminário Local do Plano de Formação de Professores da Educação Básica do Instituto Federal do Maranhão, Campus Caxias. Local: Caxias/Maranhão. Data: 19 de novembro de 2016.

Marise Piedade carvalho - Título da Palestra: Ensino Médio: história, configurações e crises+ Autora: Marise Piedade Carvalho. Evento: VII Encontro de Educadores: pesquisas e experiências. Local: UFMA/São Luís/Maranhão. Data: 30 de novembro de 2016

Marise Piedade carvalho - Título da Oficina: Produção do Conhecimento a partir da Teoria Crítica+ Atividade de Participação: Participante. Evento: VIII FIPED Fórum Internacional de Pedagogia. Local: UFMA/Imperatriz/Maranhão. Período: 09 a 12 de novembro de 2016. Data: 12/11/2016

Marise Piedade carvalho - Atividades Correlatas. Evento 1: Seminário de Pesquisa I . REAMEC. Atividade de Participação: Participante. Local: Universidade Federal do Pará . UFPA. Período: 27 de junho a 01 de julho de 2016. Carga horária: 40 horas

Marise Piedade carvalho - VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Atividade de Participação: Participante. Local: Universidade Federal do Mato Grosso . UFMT. Período: 17 a 20 de julho de 2016. Carga horária: 30 horas.

Marise Piedade carvalho - VII Encontro de Educadores : pesquisas e experiências. Atividade de Participação: Participante. Local: UFMA/São Luis/Maranhão. Período 29 de novembro a 2 de dezembro de 2016

Marise Piedade carvalho - Atividade de Pesquisa. Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências e Matemática e Educação Especial . IFMA.

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Palestra: A epistemologia e o Estágio Supervisionado em Matemática Universidade do Estado do Pará/Campus XI- São Miguel do Guamá.

LUZ, Priscyla C. Santiago - EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR NA AMAZÔNIA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR, 2016. (Simpósio, Apresentação de Trabalho) Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Núcleo da UEPA - Vila dos Cabanos; Cidade: Barcarena; Evento: I Simpósio Nacional de Geografia da Amazônia; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado do Pará.

LUZ, Priscyla C. Santiago - O VI Encontro de Educação Ambiental em Contextos Escolares (EEACE), promovido pelo Núcleo de Estudos em Educação Científica, Ambiental e Práticas Sociais (NECAPS) da Universidade do Estado do Pará (UEPA) será realizado no período de 21 a 24 de novembro de 2016 na cidade de Belém/Pará e sua temática versará sobre as Múltiplas teias de sabers socioambientais em contextos escolares+

COSTA, Danielle Dias da; CHAVES, Sílvia Nogueira. Artigo completo: A midiatização do discurso da saúde e seus possíveis efeitos na regulação do corpo e no governo da vida. Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (EREBIO). Período: 03 a 06 de Outubro de 2016, no Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá - Paraná.

Dilene Katia Costa da Silva - Participação XXXII Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil Do Brasil (MIEIB) intitulado: Movimento social em defesa da educação brasileira+, realizado em Curitiba, nos dias 22 e 23/09/2016.

Dilene Katia Costa da Silva - Participação no VIII Fórum Estadual de Educação . UNDIME/AP: Base Nacional Comum Curricular+Local: Autório do TRE/AP, nos dias 16 a 18/03/2016.

Dilene Katia Costa da Silva - Palestra Aquisição de conhecimentos lógico-matemáticos e linguísticos, por meio da ludicidade+Local: Escola Estadual Raimunda Dulcinéia Monteiro da Silva, no dia 3 de março de 2016.

Dilene Katia Costa da Silva - Palestra: A articulação das áreas do conhecimento (Matemática, L. Portuguesa,...) com os campos de interesse da Educação Infantil+. Local: Auditório do TRE/AP, dia 19 de abril de 2016.

Dilene Katia Costa da Silva - Palestra ABNT/NBR 6022: 2003 - Artigo em publicação periódica+ no Curso: Legislação antirracista e os desafios para a implementação das Políticas Afirmativas no Amapá, realizada pelo Núcleo de estudos Afro Brasileiro (NEAB)/UNIFAP. Local: Auditório de Letras e Artes/UNIFAP

Dilene Katia Costa da Silva - Palestra %BNT/NBR 10719: 2015 - Relatório Técnico e/ou Científico+ Legislação antirracista e os desafios para a implementação das Políticas Afirmativas no Amapá no Curso: Legislação antirracista e os desafios para a implementação das Políticas Afirmativas no Amapá, realizada pelo Núcleo de estudos Afro Brasileiro (NEAB)/UNIFAP. Local: Auditório de Letras e Artes/UNIFAP

José Sávio Bicho de Oliveira - Participante do Evento: I SENALEM . Seminário Nacional de Linguagem e Educação Matemática IES: Universidade Federal do Pará (UFPA/Belém).

Apresentação oral no VII Congresso Internacional de Pesquisa Auto(Biográfica) no Eixo 2: Espaços Formativos, Memórias e Narrativas, do trabalho intitulado %OLHARES REFLEXIVOS SOBRE AS PRÓPRIAS EXPERIÊNCIAS COMO ALUNAS DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO REFERENCIAIS CRÍTICOS PARA UMA PRÁTICA DOCENTE+. Autores: Marise Piedade Carvalho, Regiana Sousa Silva e Maria Conceição Gemaque de Matos.

Apresentação oral no VII Encontro de Educadores, no GT 4: Formação de Professores, do trabalho intitulado %FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DO PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: revendo a literatura+. Autores: Regiana Sousa Silva e Gerson de Souza Mól.

OBS: ORGANIZADORES:

Paulo Roberto de Jesus Silva - MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO II ENCONTRO NACIONAL DE NEAB, NEABIS E GRUPOS CORRELATOS.

Paulo Roberto de Jesus Silva - MEMBRO DO COMITÊ ORGIZADOR DO I FÓRUM DE ESTUDANTES DOS CURSOS SUPERIORES DO IFMA.

Paulo Roberto de Jesus Silva - MEMBRO DA COMISSÃO ORGANIZADORA DO II ENCONTRO PEDAGÓGICO DO IFMA.

Marise piedade Carvalho - Consultoria Técnico. Pedagógica junto à Coordenação Acadêmica do Curso de Licenciatura em Química, do Departamento de Química do Instituto Federal do Maranhão IFMA, para adequação do Projeto do Curso de Licenciatura, conforme as novas Diretrizes Curriculares . Resolução CNE/CP Nº 2/2015. Período de abril a outubro (2016), totalizando 80 (oitenta) horas.

Marise piedade Carvalho - Assessoria Técnica e pedagógica junto ao Grupo de Trabalho para Elaboração de Anteprojeto de Resolução que dispõe sobre as Normas de Estágio no âmbito do IFMA, relativo aos Cursos de Licenciatura em Química, Física, Biologia e Matemática. Mês de abril, totalizando 15 (quinze) horas.

Priscyla Cristinny Santiago da Luz - Participação do Comitê Científico da Semana Acadêmica da Universidade do Estado do Pará . Núcleo de Moju. Período 25 a 27 de outubro de 2016.

Danielle Dias da Costa - Participação como membro da Comissão organizadora que atuou no planejamento e execução da Mostra Internacional Formação, Ciência e Arte-FOCAR, realizada na UFPA/ GEPECS, presidida por Sílvia Nogueira Chaves. Realizada no período de 06 a 08 de abril de 2016. Com apoio financeiro da CAPES.

Dilene Katia Costa da Silva - Coordenadora Geral do Colóquio: %Educação Infantil, no Seminário da Base Nacional Comum Curricular de Macapá+. Local: Auditório da Faculdade Estácio/ Amapá, dias 24 e 25/05/2016.

Dilene Katia Costa da Silva- Coordenadora Regional do IV Colóquio de Matemática da Região Norte. Local: Uversidade Federal do Amapá (UNIFAP), ocorrido nos dias 7 a 11/11/2016.

OBS: EXPOSITORES

Café filosófico. Tema: Escola sem partido. Debatedores na Mesa-redonda: Kátia Paulino dos Santos. Márcio Moreira Monteiro. Danielle Dias da Costa.

Danielle Dias da Costa - Mesa-redonda: O trabalho pedagógico na Amazônia: desafios e perspectivas na Contemporaneidade. Data: 9 de julho de 2016. 14h-17h. Público-alvo: Acadêmicos do curso de Pedagogia . PARFOR. Local: Universidade do Estado do Amapá. Realização: Curso de Pedagogia . PARFOR.

José Sávio Bicho De Oliveira - Ministrante da Palestra: Educação matemática como campo de pesquisa. Evento: II EGEM . Encontro Guamaense dos Estudantes de Matemática. Participante do Evento: II JEM . Jornada de Estudos em Matemática IES: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA/ Campus Marabá).

José Ricardo Fernandes Anchieta - XI Connepi . Maceió (AL). Apresentação de banner.

OBS: AVALIADORA DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA:

IV Feira de Ciências e Engenharia do Amapá (FECEAP). Data: 21 a 23 de setembro de 2016. Monumento Marco Zero: Macapá, 2016.

José Sávio Bicho de Oliveira - Parecerista de Evento: II EGEM . Encontro Guamaense dos Estudantes de Matemática IES: Universidade do Estado do Pará (UEPA/Campus XI).

José Sávio Bicho de Oliveira - Parecerista de Evento: II JEM . Jornada de Estudos em Matemática IES: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA/ Campus Marabá).

Regiana Sousa Silva - Participação na Comissão Específica de Reformulação dos PPC dos Cursos de Licenciatura do IFMA Campus Monte Castelo desde 2015 Portaria nº 198/2015.

#### **- ELABORAÇÃO DE PROJETOS**

Sílvia N. Chaves - Projeto Mostra Formação Ciência e Arte - FOCAR, financiado pela CAPES

Paulo Roberto de Jesus Silva - PROJETO: TECNOLOGIA ASSISTIVA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL: gerando ciência, inovação e inclusão na escola pública ÓRGÃO DE FOMENTO: FAPEMA.

Paulo Roberto de Jesus Silva - TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO IFMA: INVENTANDO AÇÕES PARA INCLUSÃO ÓRGÃO DE FOMENTO: IFMA.

Priscyla C. Santiago da Luz - ESTUDO DOS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EM ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DESENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. Descrição: O projeto caracteriza-se por fazer levantamento bibliográfico das metodologias desenvolvidas em estudos sobre educação ambiental/socioambiental nos últimos quinze anos (2000-2015), a fim de, construir diálogo metodológico do material levantado, para traçar um perfil das metodologias utilizadas nos últimos anos e educação ambiental/socioambiental, bem como elaborar proposta educativa em Educação socioambiental Emancipatória para Ensino Fundamental. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa.

Projeto: Tecendo composições entre autobiografia, formação, docência e arte na escola. Linha de Pesquisa: Educação Básica: Ensino e Formação Docente. Pesquisadores: Universidade Federal do Pará . Sílvia Nogueira Chaves (Coordenação Geral). Danielle Dias da Costa (Colaboradora). Chamada CNPq no 22/2016 . Pesquisa e Inovação em Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas.

Márcio Moreira Monteiro - Produção de Projeto de tese para submissão e defesa em banca examinadora de Seminário I REAMEC, em Belém (PA), na UFPA.

Maria de Fatima Vilhena da Silva - Estudos e Pesquisas em Educação Patrimonial Ambiental; Linha de Ensino de Ciências e linha de Educação Ambiental.

Jacirene Vasconcelos de Albuquerque - O ensino de ciências e a formação do aluno pesquisador nos anos iniciais do ensino fundamental. Programa Institucional de Bolsas . PIBIC/UEPA, Agosto/2015 a Junho/2016.

#### - FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS

RODRIGUES, Luciane A.; CHAVES, Sílvia N. Monólogo do jaleco (audiovisual)

CHAVES, Sílvia. N.; SILVA, Carlos Eduardo Lira da ; COSTA, D. D. ; TAVARES, G. S. ; MOURA, G. N. ; BRITO, Ivete. B. E. ; CAMPOS, Joana. D. C. ; ALVES, L. V. ; RODRIGUES, L. A. ; BRITO, Maria. R. . O Nascimento das disciplinas Escolares. 2016. Documentário.

CHAVES, Sílvia. N. DVD Mostra FOCAR.

#### - PROGRAMAS DE RÁDIO E/OU TV

CHAVES, Sílvia. N.. Mostra Formação, Ciência e Arte - Sem Censura Pará. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Paulo Roberto de Jesus Silva - ENTREVISTA RÁDIO EDUCADORA DO MARANHÃO . TEMA . INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR

Entrevista

Programa da Rádio Universitária UNIFAP. 96.9 FM/ Macapá-AP. Nome do Programa: Educação em Questão. Tema: Prouni: acesso e permanência na Educação Superior. 10 de novembro de 2016. 11h-12h. Entrevistadores: Adalberto Ribeiro/Kátia Fonseca (UNIFAP). Entrevistadas: **Danielle Dias da Costa** e Norma Iracema de Barros Ferreira.

Entrevista

Título: Entrevista com **Danielle Dias**, uma das autoras do livro PROUNI: acesso e permanência na Educação Superior. Site da Universidade do Estado do Amapá. Disponível em: [http://www.ueap.edu.br/postagem/37-entrevista\\_com\\_danielle\\_dias\\_uma\\_das\\_autoras\\_do\\_livro\\_prouni\\_acesso\\_e\\_permanencia\\_na\\_educacao\\_superior.html](http://www.ueap.edu.br/postagem/37-entrevista_com_danielle_dias_uma_das_autoras_do_livro_prouni_acesso_e_permanencia_na_educacao_superior.html)

#### - ORIENTAÇÃO DE TESES DE DOUTORADO ORIENTADAS E DEFENDIDAS NOS PROGRAMAS DO IEMCI

Licurgo P. Brito - José Alexandre da Silva Valente. EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: uma escola como estudo de caso. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Luciana de Nazaré Farias. A ABORDAGEM CTS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS NAS SÉRIES INICIAIS: suas possibilidades e limites. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Deusivaldo Aguiar Santos. ENSINO COM ABORDAGEM CIÊNCIA- TECNOLOGIA- SOCIEDADE EM ESCOLAS INSERIDAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: aproximações e divergências. PPGECEM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Elizangela Barreto Santana. O ENSINO DE ASTRONOMIA POR MEIO DE SITUAÇÕES- PROBLEMAS: perspectivas diferenciadas no contexto da abordagem CTS. PPGECM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Ana Cristina Cristo Vizeu Lima. A ÉTICA NO PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA. PPGECM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Carlos Erick Brito de Sousa. CRIANÇAS E RELAÇÕES CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS. REAMEC/PPGECM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

Licurgo P. Brito - Cláudia Silva de Castro. A CONSTRUÇÃO\DESCONSTRUÇÃO DE CRENÇAS MUDANÇA NA PRÁTICA DOCENTE: um estudo a partir das histórias de vida e profissão de professores de ciências. REAMEC/PPGECM/IEMCI/UFPA. (EM ANDAMENTO)

A educação patrimonial ambiental na prática do ensino crítico transformador+- Luiz Rocha da Silva . . defesa em 23 de março de 2016 . Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática . REAMEC . Universidade Federal de Mato Grosso . Pólo UFPA.  
Orientadora: Maria de Fatima Vilhena da Silva

Fundamentos metodológicos e epistemológicos sobre práticas de educação socioambiental em teses e dissertações desenvolvidas na educação em ciências+ Priscyla Cristinny Santiago da Luz. Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática . REAMEC . Universidade Federal de Mato Grosso . Pólo UFPA. (em andamento)  
Orientadora: Maria De Fátima Vilhena Da Silva

VALDOMIRO PINHEIRO TEIXEIRA JUNIOR. A terapia de Wittgenstein e o ensino da álgebra. 2016. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientadora: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

Robson André Barata Medeiros. Novas pedagogias e educação matemática. 2016. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará, . Orientadora: Marisa Rosâni Abreu da Silveira.

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (com Bolsa)**

Paulo Roberto de Jesus Silva - PROJETO 1: TECNOLOGIA ASSISTIVA NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL: gerando ciência, inovação e inclusão na escola pública ÓRGÃO DE FOMENTO: FAPEMA (3 BOLSAS ENSINO MÉDIO)

Paulo Roberto de Jesus Silva - PROJETO 2: TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO IFMA: INVENTANDO AÇÕES PARA INCLUSÃO ÓRGÃO DE FOMENTO: IFMA (1 BOLSA ENSINO MÉDIO)

Priscyla C. Santiago da Luz - ESTUDO DOS FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EM ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DESENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA Descrição: O projeto caracteriza-se por fazer levantamento bibliográfico das metodologias desenvolvidas em estudos sobre educação ambiental/socioambiental nos últimos quinze anos (2000-2015), a fim de, construir diálogo metodológico do material levantado, para traçar um perfil das metodologias utilizadas nos últimos anos e educação ambiental/socioambiental, bem como elaborar proposta educativa em Educação socioambiental Emancipatória para Ensino Fundamental. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

José Ricardo Fernandes Anchieta - Projeto: Aprendendo matemática através dos jogos educativos  
Alunos: Gabrielle Francine Martins Dutra e Jeniffer Kianne De Sousa Lima Financiador: Instituto Federal do Maranhão.

José Ricardo Fernandes Anchieta - Projeto: A UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA Alunos: Juliana Batista Araujo e Steliane Mesquita Marques Financiador: Instituto Federal do Maranhão.

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (sem Bolsa)**

Silvia N. Chaves - Orientação de Joana D'Árc Chaves Campos, da Licenciatura Integrada em Ciências Matemáticas e Linguagens.

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Título: Geoplano e as formas geométricas no ensino da Matemática na Educação de Jovens e Adultos. Orientandos: Ercilando dos Santos Oliveira

Sandra do Socorro de Miranda Neves - Título: Utilização de Jogos na Aprendizagem de Matemática da operação Adição no Ensino Fundamental Orientandas: Alcione do Carmo Farias.

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (com Bolsa)**

Paulo Roberto de Jesus Silva - COORDENADOR DE ÁREA DE GESTÃO PEDAGÓGICA DO PIDID IFMA

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (sem Bolsa)**

Fernanda Brito da Silva. Monitoria do componente curricular Estágio Licenciatura I (180H). Semestre: 2016.2. Curso de Ciências Biológicas - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa.

Fernanda de Lacerda Freire. Monitoria do componente curricular Estágio Licenciatura II (225H). Semestre: 2016.2. Curso de Ciências Biológicas - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa.

Júlio César Coimbra de Oliveira Arruda. Monitoria da disciplina Instrumentos e Práticas de Educação Ambiental (60H). Semestre: 2016.2. Curso de Ciências Biológicas . Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa.

Maria Quilana Viégas Ferreira. Monitoria da disciplina Instrumentos e Práticas de Educação Ambiental (60H). Semestre: 2016.1. Curso de Ciências Biológicas - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Carlos Erick Brito de Sousa.

#### **- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (com Bolsa)**

José Ricardo Fernandes Anchieta - Projeto: Reforçando a Matemática Fundamental Aluna: Magali Ribeiro Teixeira.

### Mensuração da Produção Intelectual do Curso

Ordem	Especificação	Quantidade
01	Artigo de Opinião	2
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	24
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	10
05	Livros Publicados (País/Exterior)	2
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	1
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	1
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	4
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	1
11	Teses de Doutorado (Orientadas e Aprovadas)	6
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	0
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	19
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	37
16	Traduções/Revisões/Revisões Técnicas de Livros e/ou Capítulos	1
17	Prêmios	1
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	7
19	Cursos Ministrados	9
20	Edições de Obras/Composição	0
21	Geração de Trabalho com ou sem Patente	0
22	Pareceres Jurídicos, Sentenças Judiciais	0
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	87
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	0
25	Elaboração de Projetos	8
26	Softwares Educativos	0
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	3
28	Programas de Rádio e/ou TV	4
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	0
30	Orientação de Teses de Doutorado (Orientadas e Defendidas)	1
31	Orientação de Monografias Finais de Especialização (Orientadas e Defendidas)	0
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	5
33	Orientação de Iniciação Científica (Sem Bolsa)	3
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	1
35	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Sem Bolsa)	4
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	1
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	0
<b>Total</b>		<b>242</b>

#### 3.3.1d Programa de Pós Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas Ë PPGDOC

O Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGDOC) faz parte das atividades do Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI), antigo Núcleo de Pesquisa e Desenvolvimento da Educação Matemática e Científica (NPADC) da Universidade Federal do Pará.

O referido Programa iniciou em 14 de abril de 2014 com o Curso de Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas.

### 3.3.1.d.1) ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: ENSINO, APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS.

A área de concentração em ensino, aprendizagem e formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas compreende duas linhas de pesquisa:

#### a) **Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática para a educação cidadã**

Nesta linha de pesquisa, situam-se projetos de estudos, pesquisas e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais com vistas à educação em ciências e matemáticas afinada, em termos teóricos e práticos, com a formação para a cidadania, tais como, PER, Investigação científica escolar, PBL, CTS, dentre outras abordagens. Neste sentido, ocupa-se, também, com a alfabetização científica e tecnológica.

#### b) **Formação de professores para o ensino de Ciências e Matemáticas**

Nesta linha de pesquisa, incluem-se projetos de pesquisa e desenvolvimento de processos ou produtos educacionais sobre ou para a formação de professores da Educação Básica e a pesquisa sobre a própria prática. Incluem-se, ainda, pesquisas e desenvolvimento de instrumentos para registro e análise de discursos e interação em aula, tanto em termos científicos quanto pedagógicos, manifestados por docentes e estudantes, a construção de explicações e argumentos em aulas de ciências e matemática; a escrita e a leitura em ciências e matemática e saberes docentes relativos a conteúdos específicos.

### 3.3.1d.2) RELATÓRIO DE PRODUÇÃO INTELECTUAL DO CURSO

#### **- ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS (Nacionais/Internacionais)**

1) Título: Avaliação em Aulas de Ciências e Matemáticas: narrativa (auto)biográfica como instrumento de formação do professor-pesquisador.

Autor(es): Sebastião Rodrigues-Moura

Revista/Evento: Boletim Online de Educação Matemática

Páginas: 20

Volume: 4

Número: 6

Ano: 2016

Página inicial: 28

Página final: 47

Local: UDESC

ISSN: 2357-724X

Idioma: Português

Outros dados: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/article/view/7463>

2) Título: Ensino de física através de temas contemporâneos com enfoque CTS: uma discussão teórico-metodológica.

Autor(es): Sebastião Rodrigues Moura, Licurgo Peixoto de Brito

Revista/Evento: Revista Informação

Páginas: 15

Volume: 1

Número: 2

Ano: 2016  
Página inicial: 143  
Página final: 157  
Local: Revista Digital do CEFOR/SEDUC-PA  
ISSN: 2448-1106  
Idioma: Português  
Outros dados: [https://issuu.com/cefor/docs/revista\\_ano\\_2](https://issuu.com/cefor/docs/revista_ano_2)

3) Título: O ensino do fluxo de informação gênica mediado por modelos didáticos: do DNA à proteína  
Autor(es): Elson Silva de Sousa, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Carla Regina da Silva Machado.

Revista/Evento: Revista de Ensino de Biologia

Número: 9

Ano: 2016

Local: Niterói, RJ: SBEnBio

ISSN: 1982-1867

Idioma: Português

4) Título: Uma experiência Autor(es) na aplicação de uma sequência didática lúdica para o ensino dos filós do reino animal

Autor(es): Elson Silva de Sousa

Revista/Evento: Revista de Ensino de Biologia

Número: 9

Ano: 2016

Local: Niterói, RJ: SBEnBio

ISSN: 1982-1867

Idioma: Português

5) Título: Zoo Kids: o seu zoológico digital - um recurso complementar ao ensino dos animais vertebrados nas séries iniciais do ensino fundamental

Autor(es): Marcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Elson Silva de Sousa, Carla Regina da Silva Machado, Fábio Júnior da Silva Castro.

Revista/Evento: Revista de Ensino de Biologia

Número: 9

Ano: 2016

Local: Niterói, RJ: SBEnBio

ISSN: 1982-1867

Idioma: Português

6) Título: Dynamical Casimir effect with - mirrors.

Autor(es): Danilo Teixeira Alves

Revista/Evento: PHYSICAL REVIEW D

Páginas: 6

Volume: v. 94

Número:

Ano: 2016

Página inicial: p. 105009

Local: Estados Unidos

ISSN: 2470-0010

Idioma: Inglês

7) Título: Casimir force between mirrors transparent at high frequencies

Autor(es): Danilo Teixeira Alves

Revista/Evento: PHYSICAL REVIEW D

Páginas: 8

Volume: v. 94,

Página inicial: 125007

Página final: 125007-7

Local: Estados Unidos  
 ISSN:2470-0010  
 Idioma: Inglês

8) Título: Atividades experimentais no ensino de ciências: limites e possibilidades  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
 Revista/Evento: ACTIO Docência em Ciências  
 Páginas: 20  
 Volume: 1  
 Número: 1  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 107  
 Página final: 126  
 Local: Ponta Grossa/PR - UTFPR  
 ISSN: 2525-8923  
 Idioma: Português

**- CAPÍTULOS DE LIVROS (Publicados no País/Exterior)**

1) Título: O Ensino da adição e subtração de frações com calculadora  
 Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Pedro Franco de Sá; Elise Cristina Pinheiro da Silva Pires  
 Editora: EDUEPA  
 Páginas: 171  
 Volume: 1  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 9  
 Página final: 171  
 Local: Belém -PA  
 ISSN: 9878858458002-6  
 Idioma: Português

2) Título: O uso didático da calculadora no ensino de multiplicação e divisão de fração  
 Autor(es): Elise Cristina Pinheiro da Silva Pires; Pedro Franco de Sá; Elise Cristina Pinheiro da Silva Pires; Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Fábio José da Costa Alves  
 Editora: EDUEPA  
 Páginas: 171  
 Volume: 1  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 9  
 Página final: 171  
 Local: Belém -PA  
 ISSN: 9878858458002-6  
 Idioma: Português

3) Título: O impacto do planejamento e execução de atividades didáticas construtivistas na formação  
 Autor(es) de professoras-estagiárias do CCIUFPA  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, Sandra Maria Sales Pereira, Ana Elizabeth P. Cavalcante e Diana Gonçalves dos Santos  
 Livro: Novos saberes e fazeres nas políticas e práticas de formação Autor(es): construindo diálogos entre o ensino superior e a educação básica no Estado do Pará  
 Páginas: 12  
 Volume: 1  
 Número: 1  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 273  
 Página final: 286  
 Local: Belém, PA  
 ISBN:9788563728340

Idioma: Português  
 Outros dados: Editora da UFPA  
 Financiamento: PIBID/CAPES

4) Título do Livro: Reflexões em ensino de ciências 2 [ebook]  
 Organizadores: Daniela Frigo Ferraz, Fabio Seidel dos Santos, Antonio Carlos de Francisco.  
 Editora: Atena  
 Local: Curitiba (PR)  
 Ano: 2016  
 Páginas do Livro: 118  
 ISBN: 978-85-93243-10-3  
 DOI: 10.22533/93243-10-3

5) Título do livro: Ensino De Ciências: Alternativas Metodológicas Na Educação Do Campo  
 Organizadores: Elisângela Silva de Oliveira e Evandro Ghedin  
 Editora: UFRR  
 Local: Boa Vista (RR)  
 Ano: 2016  
 Páginas: 227  
 ISBN: 978-85-8288-116-3  
 Título do Artigo: Ensino de Ciências no contexto da educação do campo  
 Autor(es): Elisângela Silva de Oliveira e Terezinha Valim Oliver Gonçalves . Capítulo 2  
 Página inicial: 17  
 Página final: 36

**- DISSERTAÇÕES DE MESTRADOS (Orientadas e Defendidas em Programas do IEMCI pelos Docentes do PPGDOC)**

1) Título: Educação matemática em uma classe hospitalar: relações, enredamentos e continuidades.  
 Autor(es): Eunice Maria Figueira Cajango.  
 Data: 30/11/2016  
 Local: Universidade Federal do Pará.  
 Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.  
 Outros dados: Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas)

2) Título: A leitura tátil e os efeitos da desbrailização em aulas de matemática: Marcos Evandro Lisboa de Moraes  
 Data: 23/03/2016.  
 Local: Universidade Federal do Pará.  
 Orientador: Elielson Ribeiro de Sales  
 Outros dados: Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas)

3) Título: Educação Matemática e Educação Especial: reflexões sobre as experiências Autor(es)s de professores de matemática.  
 Autor(es): Karem Keyth de Oliveira Marinho.  
 Ano: 29/06/2016  
 Local: Universidade Federal do Pará,  
 Orientador: Elielson Ribeiro de Sales  
 Outros dados: Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Amazonas.

4) Título: Pesquisando a própria prática em um processo de construção de conhecimentos científicos com alunos dos anos iniciais do Fundamental  
 Autor(es): Sílvia Cristina da Costa Lobato  
 Defesa: 20 de Junho de 2016  
 Banca examinadora:  
 Prof.ª Dr.ª Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo - Presidente

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andreia Garibaldi Loureiro Parente . Membro Interno  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria da Conceição Gemaque de Matos - Membro Interno  
 Prof. Dr. José Moysés Alves (membro externo - PPGECM/UFPA)

5) Título: Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos.

Autor(es): Maria Eduarda da Silva Oliveira.

Ano: 2016.

Data da Defesa: 17 de novembro de 2016. Orientando desde junho/2014.

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados: Dissertação (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1) - Universidade Federal do Pará.

6) Título: Desenvolvimento de Habilidades Cognitivas em um Curso de Férias: a construção do conhecimento científico de acordo com a Aprendizagem Baseada em Problemas

Autor(es): Antônia Ediele de Freitas Coelho

Revista/Evento: Dissertação defendida no PPGECM

Ano: 2016

Local: PPGECM/IEMCI

Idioma: Português

Orientador: João Manoel da Silva Malheiro

7) Título: APRENDIZAGENS DOCENTES NO CCIUFPA: Sentidos e significados das práticas antecipadas assistidas e em parceria na formação inicial de professores de Ciências

Data: 08/06/2016

Discente: João Batista Mendes Nunes

Orientador(a): Terezinha Valim Oliver Goncalves

Membros da Banca: Andreia Garibaldi Loureiro Parente (PPGECM); Neivaldo Oliveira Silva (UEPA)

#### - RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE ENSINO

1) PROJETO PAPIM: Código do Projeto: PAPIM145902044039

Título: Práticas de letramento matemático e científico em classes de 1º ao 5º ano dos anos iniciais em escolas públicas de Belém-PA

Autor(es): Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Período: 2014 e 2015

Bolsistas orientados no período de vigência: 2 (2014) e 2(2015)

Situação: Concluído em dezembro de 2015 (com respectivo relatório em janeiro de 2016)

Descrição: O projeto coordenou atividades de intervenção metodológica em escolas públicas situadas em Belém-Pa com ações realizadas junto aos alunos dos anos iniciais e seus professores, tendo como eixo o trabalho com gêneros textuais diversificados na alfabetização em língua materna, matemática e ciências.

2) PROJETO DE MONITORIA Código do projeto: MONIT145902044024 (PROEG)

Título: A monitoria na licenciatura integrada: experiências de formação através do ensino e pesquisa de novos formadores de professores

Autor(es): Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Período: 2014 e 2015

Situação: concluído EM DEZEMBRO DE 2015 (com respectivo relatório jan-2016)

Bolsistas orientados no período de vigência: 02(2014) e 1(2015)

Descrição: O Projeto possibilitou integrar alunos de graduação do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências e matemática em atividades de acompanhamento de professores formadores junto às turmas de graduação do curso na perspectiva de aprendizagem da docência como professores dos anos iniciais e como formadores de outros professores.

3) Subprojeto PIBID do Curso de Licenciatura Integrada em ECML . PIBID/LIECML.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Período: Dezembro/2016

Páginas: 20

#### **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE EXTENSÃO**

1) Relatório Projeto Anime Ciência / PIBEX 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Período: Dezembro/2016.

Páginas: 10

2) Relatório Projeto Ciência na Ilha / PIBEX 2016

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Período: Dezembro/2016.

Páginas: 10

#### **- RELATÓRIOS FINAIS DE PROJETO DE PESQUISA**

1) Título Investigações em Física Teórica e Educação em Física e Matemática

Autor(es): Danilo Teixeira Alves

Ano: 2016

Outros dados: Relatório apresentado ao ICEN/UFPA correspondente às atividades de pesquisa em em Física Teórica e Educação em Física e Matemática desenvolvidas na UFPA no período de 01 de abril de 2016 a 31 de março de 2017 . projeto conta com apoio de FINANCIAMENTO: Edital Universal - processo 461826/2014-3.

2) Título: Aprendizado Baseado em Evidências\Problemas no Ensino de Ciências: Educação Continuada de Professores na Amazônia a partir dos Cursos de Férias %orma, Função e Estilo de Vida dos Animais+

Autor(es): MALHEIRO, J. M. S.

Revista/Evento: Projeto do Observatório da Educação (OBEDUC/CAPES)

Páginas: 59

Ano: 2016

Página inicial:

Página final:

Local: Enviado para a CAPES.

Idioma: Português

#### **- TEXTOS DIDÁTICOS (Manuais Técnicos ou Cartilhas)**

1) Elaboração de texto para fins didáticos

Título: Fundamentos da linguagem numa perspectiva histórico-cultural: subsídios à formação do professor

Autor(es): Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Turma: 2015-noite

Tema: Linguagem e conhecimento III

Ano: 2016- 2º período letivo

#### **- TRABALHOS COMPLETOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

1) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem.

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica. . Trabalho Completo

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 1  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

2) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física  
Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo  
Páginas: 1  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 1  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

3) Título: Ensino de Astronomia: o Lúdico e a Experimentação Como Estratégias Pedagógicas  
Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco; Licurgo Peixoto de Brito  
Revista/Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino . Trabalho Completo  
Páginas:4  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 230  
Página final: 233  
Local: Instituto Anísio Teixeira/ Salvador -BA  
ISBN: 978-85-7395-267-4  
Idioma: Português

4) Título: Software TUXMATH: um tutorial bilíngue - libras e língua portuguesa  
Autor(es): Fábio Júnior da Silva Castro; Márcia Pantoja Contente; Elielson Ribeiro de Sales  
Revista/Evento: Seminário Nacional De Mestrados Profissionais Da Área De Ensino Da Capes . Trabalho Completo  
Páginas:5  
Volume: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 193  
Página final: 197  
Local: Feira de Santana: UEFS/ BA  
ISBN: 978-85-7395-267-4  
Idioma: Português

5) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem.  
Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo  
Páginas: 1  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016

Página inicial: 1  
Página final: 1  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

6) Título: Ressignificando a própria prática: contribuições da pós-graduação na formação Autor(es) de professores da educação básica.

Autor(es): Denize Rodrigues Martins, Márcia Pantoja Contente e France Fraiha Martins  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo  
Páginas: 1  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 1  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

7) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física

Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo  
Páginas: 1  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 1  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: Português

8) Título: Design and application of a sequence of teaching-learning about particle physics based on DBR-TLS method with a view to scientific and technological literacy

Autor(es): Sebastião Rodrigues Moura, Alexandre Guimarães Rodrigues, Licurgo Peixoto de Brito  
Evento: 2nd World Conference on Physics Education  
Páginas: 2  
Ano: 2016  
Local: School of Education / Institute of Physics - University of São Paulo  
Idioma: Inglês  
Outros dados: <http://www.wcpe2016.org/en/supporters.php>

9) Título: Onze-horas, a felicidade em flor! Extrato de pétalas das flores da *Portulacagrandiflora* como indicador ácido-base

Autor(es): Rafael Cordeiro Rodrigues, Gisele da Costa Ramos, Sebastião Rodrigues Moura  
Evento: 56º Congresso Brasileiro de Química  
Páginas: 3  
Ano: 2016  
Local: Centro de Convenções Hangar, Belém - PA  
Idioma: Português  
Outros dados: [http://www.abq.org.br/cbq/trabalhos\\_aceitos\\_detalhes\\_9897.html](http://www.abq.org.br/cbq/trabalhos_aceitos_detalhes_9897.html)

10) Título: Socioecologia e agricultura urbana e periurbana: análise do perfil social dos agricultores de Irituia - PA

Autor(es): Cinthia de Oliveira Rodrigues, Sebastião Rodrigues Moura

Evento: IX Seminário Internacional de Desenvolvimento Rural Sustentável, Cooperativismo e Economia Solidária

Páginas: 5

Ano: 2016

Local: IFPA (Campus Castanhal)

Idioma: Português

Outros dados: <http://www.sicoopes2016.com.br/>

11) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem.

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 1

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

12) Título: Formação pós-graduada: trajetórias e reflexões de professores da educação básica

Autor(es): Cleide Renata da Silva Machado, Ronivaldo Castro Pacheco e France Fraiha-Martins

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo

Páginas: 9

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 9

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

13) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física

Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 1

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

14) Título: Relembrar é refazer-se: em busca de um objeto de pesquisa

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . Trabalho Completo

Páginas: 10

Período: 17 a 20/07/2016

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

15) Título: Reflexos de memórias formativas

Autor(es): Lúcia Maria Batista Fonseca/ Maria José Lopes de Araújo

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica . Trabalho Completo

Páginas: 10

Período: 17 a 20/07/2016

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

16) Título: Olhares Docentes Sobre o Ensino em Tratamento da Informação

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France Fraiha-Martins

Evento: II SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES %ORMAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS+- Trabalho Completo

Páginas: 544

Volume: 1

Período: 07 a 09 de Agosto de 2016

Página inicial: 201

Página final: 204

Local: Instituto Anísio Teixeira/SEC-Salvador (BA)

ISBN: 978-85-7395-267-4

Idioma: Português

17) Título: Práticas Investigativas e Webquest na formação continuada de professores: uma proposta para o ensino de noções de estatística nos anos iniciais do ensino fundamental

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France Fraiha-Martins

Evento: XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM)

Volume: 1

Ano: 2016

Página inicial:

Página final:

Local: CURITIBA (PR)

Idioma: Português

18) Título: Casimir force for the derivative of a Dirac delta potential

Autor(es): Danilo T. Alves, Lucas G. P. Caramês, D. C. Pedrelli, Alessandra N. Braga, Jeferson D. Lima Silva

Revista/Evento: Encontro de Física 2016

Ano: 2016

Local: Natal - RN

Idioma: Português

19) Título: Pensando a educação através da perspectiva filológica do diurno e noturno de Gaston Bachelard

Autor(es): Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Revista/Evento: VIII Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED)

Ano: 2016

Local: Imperatriz -MA

20) Título: Estudo sobre poema, letramento e sequência didática na apropriação da linguagem, leitura e escrita com alunos do 5º ano do ensino fundamental.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Evento: V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal (SALIC) e III Colóquio de Linguística de Castanhal (COLIC), 2016, Castanhal/PA. Atas do V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal (SALIC) e III Colóquio de Linguística de Castanhal (COLIC)

Local: Castanhal/PA:

Ano: 2016

Volume: 1

Outros dados: Trabalho apresentado em forma de pôster durante o evento, que ocorreu de 25 a 27 de maio de 2016 na Universidade Federal do Pará . Campus de Castanhal. [<http://salic-colic.jimdo.com/>]

21) Título: Aprendizagem Baseada em Problemas e a Estequiometria: o problema do foguete

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: 56º Congresso Brasileiro de Química

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 1

Local: Belém - PA

ISSN: 2447441X

Idioma: Português.

22) Título: Software TUXMATH: um tutorial bilíngue - libras e língua portuguesa

Autor(es): Fábio Júnior da Silva Castro; Márcia Pantoja Contente; Elielson Ribeiro de Sales

Revista/Evento: SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES . *Trabalho Completo*

Páginas:5

Volume: 1

Ano: 2016

Página inicial: 193

Página final: 197

Local: Feira de Santana: UEFS/ BA

ISBN: 978-85-7395-267-4

Idioma: Português

23) Título: Ensino de Botânica para estudantes surdos no ensino fundamental: intervenção por meio de mídias educacionais e bilinguismo.

Autor(es): Marcia Pantoja Contente, Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão.

Revista/Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino . *Trabalho Completo*

Páginas:4

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 189

Página final: 192

Local: Instituto Anísio Teixeira/ Salvador -BA

ISBN: 978-85-7395-267-4

Idioma: Português

24) Título: Software TUXMATH: um tutorial bilíngue - libras e língua portuguesa

Autor(es): Fábio Júnior da Silva Castro; Márcia Pantoja Contente; Elielson Ribeiro de Sales

Revista/Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino . *Trabalho Completo*

Páginas:4

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 193

Página final: 197

Local: Instituto Anísio Teixeira/ Salvador -BA

ISBN: 978-85-7395-267-4

Idioma: Português

25) Título: O ensino de cinética química a partir da sequência de ensino por investigação , na ilha de Juba

Autor(es): Andreza de Souza Moreira, Elias Brandao de Castro, Murilo Rodrigo Nazareno Albuquerque Durães  
 Revista/Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da área de ensino %Formação profissional: Desafios e conquistas+. *Trabalho Completo*  
 Páginas:05  
 Volume: 01  
 Número:  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 323  
 Página final: 328  
 Local: Instituto Anísio Teixeira(IAT/SEC-BA)  
 Idioma: Português  
 Outros dados:ISBN 978-85-7395-267-4

26) Título: O modelo atômico de Bohr na perspectiva de temas transversais  
 Autor(es): Andreza de Souza Moreira, Elias Brandao de Castro, Murilo Rodrigo Nazareno Albuquerque Durães  
 Revista/Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da área de ensino %Formação profissional: Desafios e conquistas+. *Trabalho Completo*  
 Páginas:06  
 Volume: 01  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 329  
 Página final: 334  
 Local: Instituto Anísio Teixeira(IAT/SEC-BA)  
 Idioma:Português  
 Outros dados: ISBN 978-85-7395-267-4

27) Título: Reflexos de memórias formativas  
 Autor(es): Lúcia Maria Batista Fonseca/ Maria José Lopes de Araújo  
 Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica . *Trabalho Completo*  
 Páginas:10  
 Período: 17 a 20/07/2016  
 Local: UFMT . Cuiabá  
 ISSN: 2178-0676  
 Idioma: Português

28) Título: Relembrar é refazer-se: em busca de um objeto de pesquisa  
 Autor(es): Maria José Lopes de Araújo  
 Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica . *Trabalho Completo*  
 Páginas:10  
 Período: 17 a 20/07/2016  
 Local: UFMT . Cuiabá  
 ISSN: 2178-0676  
 Idioma: Português

29) Título: Olhares docentes Sobre o Ensino em Tratamento da Informação  
 Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France Fraiha-Martins  
 Evento: II SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES %FORMAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS+. *Trabalho Completo*  
 Páginas: 544  
 Volume: 1  
 Período: 07 a 09 de Agosto de 2016  
 Página inicial: 201  
 Página final: 204  
 Local: Instituto Anísio Teixeira/SEC-Salvador (BA)  
 ISBN: 978-85-7395-267-4  
 Idioma: Português

30) Título: Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino - SENAMEPRAE, 2016, Salvador/BA. Anais do II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino . SENAMEPRAE . *Trabalho Completo*

Ano: 2016

Volume: 1

Páginas: 1 . 10

Outros dados: Trabalho apresentado em forma de comunicação oral no evento, que ocorreu no Instituto Anísio Teixeira (IAT/SEC-BA), Salvador-BA, entre os dias 07 e 09 de Agosto de 2016 - <http://https://sites.google.com/site/ensinocapes/>

31) Título: Estratégias didáticas: o ensino-aprendizagem de ciências através de situações desafiadoras.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) . *Trabalho Completo*

Ano: 2016

Local: Maringá/PR

Outros dados: Anais do VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). São Paulo: Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2016. v.1. Trabalho apresentado em forma de pôster durante do evento, que ocorreu de 03 a 06 de Outubro de 2016, no Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá/PR. [<http://www.sbenbio.org.br/>]

32) Título: Refletindo o *feedback* nas aulas de física. (Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso)

Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, IFMA/UFPA; Denize Rodrigues Martins, SEDUC/UFPA; Isabel Cristina Rodrigues de Lucena, UFPA; Cleide Renata da Silva Machado SEDUC/UFPA; Márcia Pantoja Contente SEMED/UFPA; Elson Silva de Sousa IFMA/UFPA.

Páginas: 10 páginas.

Local: Cuiabá-MT. País: Brasil

ISSN: ISSN 2178-0676.

Idioma: Português

Período: 17 a 20/07/2016.

Categoria do Evento: Internacional.

Outros dados: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica *É Trabalho Completo*

33) Título da Sessão de conversa: Ressignificando a própria prática: contribuições da pós-graduação na formação Autor(es) de professores da educação básica. (Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso)

Autor(es): Denize Rodrigues Martins, SEDUC/UFPA; Márcia Pantoja Contente SEMED/UFPA; France FraihaMartins, UFPA

Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica . *Trabalho Completo*

Local: Cuiabá-MT País: Brasil

Período: 17 a 20/07/2016.

Categoria do Evento: Internacional.

ISSN: 2178-0676.

Páginas: 10

34) Título da comunicação oral: Zoo kids: o seu zoológico digital . um recurso complementar ao ensino dos animais vertebrados nas séries iniciais do ensino fundamental. (Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso)

Autor(es): Marcia Pantoja Contente SEMED/UFPA, Cleide Renata da Silva Machado SEDUC/UFPA, Ronivaldo Castro Pacheco IFMA/UFPA, Denize Rodrigues Martins SEDUC/UFPA, Elson Silva de Sousa IFMA/UFPA, Carla Regina da Silva Machado SEDUC/UFPA, Fábio Júnior da Silva Castro, SEDUC/UFPA.

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (Enebio) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia (Erebio) . *Trabalho Completo*

Local: Maringá/Paraná. País: Brasil.

Período: 03 a 06 de outubro de 2016.  
Categoria do Evento: Nacional.  
Páginas: 10

35) Título da comunicação oral: O ensino do fluxo de informação gênica mediado por modelos didáticos: do dna à proteína. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Autor(es): Elson Silva de Sousa IFMA/UFPA, Cleide Renata da Silva Machado SEDUC/UFPA, Marcia Pantoja Contente SEMED/UFPA, Ronivaldo Castro Pacheco IFMA/UFPA, Denize Rodrigues Martins SEDUC/UFPA, Carla Regina da Silva Machado SEDUC/UFPA.  
Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (Enebio) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia (Erebio) . Trabalho Completo  
Local: Maringá/Paraná. País: Brasil.  
Período: 03 a 06 de outubro de 2016.  
Categoria do Evento: Nacional.  
Páginas: 10

36) Título: Aprendendo geometria através do uso do tangram: um relato de experiência em uma sala especializada com alunos surdos. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Autor(es): Elielson Ribeiro de Sales  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática  
Organização: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
Local: São Paulo  
Ano: 2016.

37) Título: Conceitos elementares de polígonos a partir do tangram em uma classe hospitalar. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Autor(es): Elielson Ribeiro de Sales  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática - Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática, organizado pela Sociedade Brasileira de Educação Matemática.  
Local: São Paulo  
Ano: 2016.

38) Título: Uso da metodologia tabuleiro de decimais para o ensino em uma classe inclusiva no município de Belém (PA): uma possibilidade em questão para alunos com deficiência visual.  
Autor(es): Elielson Ribeiro de Sales  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática - Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Organização: Sociedade Brasileira de Educação Matemática  
Ano: 2016  
Local: São Paulo

39) Título da Comunicação Científica: Osmose em ovos de aves: análise e reflexão sobre atividade prática experimental em livro didático de biologia para o ensino médio (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Autor(es): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro, Cleide Renata da Silva Machado, Marcia Pantoja Contente, GleyceThamirys Chagas Lisboa  
Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA . ENEBIO . *Trabalho Completo*  
Local: Maringá-PR - País: Brasil  
Período: 03 a 06 de outubro de 2016  
Categoria do Evento: Nacional

40) Título: Informática e educação matemática: uma experiência em uma sala de atendimento educacional especializado (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)  
Autor(es): Fábio Júnior da Silva Castro; Edson Pinheiro Wanzeler; KaremKeyth de Oliveira Marinho  
Revista/Evento: Encontro Nacional de Educação Matemática  
Páginas: 12

Volume: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 12  
Local: Sociedade Brasileira de Educação Matemática/São Paulo  
ISSN: 2178-034X  
Idioma: português

41) Título: Resolução de Problemas e a Feira do Pibid: Uma experiência com professores em formação inicial (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): KaremKeyth de Oliveira Marinho; Edson Pinheiro Wanzeler; Fábio Júnior da Silva Castro  
Revista/Evento: Encontro Nacional de Educação Matemática

Páginas: 12

Volume: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 12

Local: Sociedade Brasileira de Educação Matemática/São Paulo

ISSN: 2178-034X

Idioma: português

42) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . *Trabalho Completo*

Páginas: 10

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 10

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

43) Título: Ressignificando a própria prática: contribuições da pós-graduação na formação Autor(es) de professores da educação básica. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Denize Rodrigues Martins, Márcia Pantoja Contente e France Fraiha-Martins

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica . *Trabalho Completo*

Páginas: 9

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 9

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

44) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica . *Trabalho Completo*

Páginas: 10

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016  
 Página inicial: 1  
 Página final: 10  
 Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
 ISSN: 2178-0676  
 Idioma: português

45) Título: Ensinar Ciências por meio de diferentes linguagens (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Andreza de Souza Moreira, Patrícia Quaresma Pacheco, Elias Brandao de Castro, Débora Quaresma Almeida, Elzenir oliveira da Silva, Wilton Rabelo Pessoa, Alessandra Oliveira da Silva  
 Revista: Sebenbio

Outros dados: VI ENEBIO/VII EREBIO REGIONAL 3-sul. *Trabalho Completo*

46) Título: Letramento científico nos anos iniciais :Uma perspectiva de avaliação da aprendizagem a partir da atividade lúdica (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Andreza de Souza Moreira, Elias Brandão de Castro, Maurren Cristiane Araújo

Outros dados: IV CONAVE: Congresso Nacional de Avaliação em Educação %Avaliação e currículo: relações e especificidades+

47) Título: Ensinar ciências no ensino fundamental por meio de diferentes linguagens (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Andreza De Souza Moreira, Patrícia Quaresma Pacheco, Elias Brandão de Castro, Débora Quaresma Almeida, Elzeni Oliveira Da Silva, Wilton Rabelo Pessoa, Alessandra Oliveira Dos Santos.

Páginas: SBENBIO

Outros dados: VI ENEBIO e VIII EREBIO Regional 3 . Sul . Trabalho Completo

48) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Elson Silva de Sousa

Revista: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) biográfica (CIPA) . Trabalho Completo

Volume: 7

Ano: 2016

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

49) Título: Refletindo o Feedback nas aulas de Física (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Elson Silva de Sousa

Revista: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) biográfica (CIPA) . *Trabalho Completo*

Volume: 7

Ano: 2016

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

50) Título: Identidade Autor(es) e reconhecimento social: apontamentos de um processo de formação pós-graduada (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): José Kemeson da Conceição Souza e France Fraiha-Martins

Revista: Anais VII CIPA (CONGRESSO INTERNACIONAL (AUTO)BIOGRÁFICO). *Trabalho Completo*

Páginas:15

Ano: 2016

Local: Cuiabá - MT

ISSN:2178-0676

Idioma: Português

51) Título: O ensino e aprendizagem de divisão por meio de resolução de problemas: o que dizem as respostas dos alunos? (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Adriana dos Santos Sales e José Kemeson da Conceição Souza

Revista: Anais da II Jornada de Estudos em Matemática (JEM)

Páginas: 15

Volume: 2

Ano: 2016

Local: Marabá - PA

ISSN: 2448-4342

Idioma: Português

52) Título: Geoplano e o cálculo de área de figuras planas: reflexões de uma intervenção pedagógica (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): AntonioClemilson Sousa Silva e José Kemeson da Conceição Souza

Revista: Anais da II Jornada de Estudos em Matemática (JEM)

Páginas: 14

Volume: 2

Ano: 2016

Local: Marabá

ISSN: 2448 - 4342

Idioma: Português

53) Título:Olhares sobre avaliação formativa: uma prática em sala de aula(*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Juliane Anair Gonçalves

Revista: Caderno de Resumos do evento - I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as aprendizagens em Educação Básica

Páginas:06

Ano: 2016

Página inicial: 387

Página final: 393

Local: Feira de Santana- Salvador/Bahia

ISSN:978-85-7395-267-4

Idioma: Português

Outros dados: [www.siaeb.br](http://www.siaeb.br), Seminário de Estágios da Licenciatura Integrados:

Carga Horária: 04 h

54) Título: Avaliação formativa:o feedback como instrumento potencializador na avaliação de aprendizagem em matemática (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Regiane da Silva Reinaldo; Michel Silva dos Reis; Odirley Ferreira da Silva; Relinaldo Pinho de Oliveira; Isabel Cristina R. de Lucena

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Modalidade: Relato de Experiência

Páginas: 12

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 12

Local: São Paulo- SP

ISSN: 2178-034X

55) Título: Obstáculos epistemológicos no ensino da matemática: o zero na reta numérica (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Michel Silva dos Reis; Odirley Ferreira da Silva

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Modalidade: Comunicação Científica

Páginas: 12

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 12  
Local: São Paulo- SP  
ISSN: 2178-034X

56) Título: O uso de material manipulável como recurso didático para o ensino de conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Regiane da Silva Reinaldo; Nazaré do Socorro Moraes da Silva  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
Modalidade: Minicurso  
Páginas: 12  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 12  
Local: São Paulo- SP  
ISSN: 2178-034X

57) Título: Estudos sobre o ensino de medidas e grandezas com ênfase em comprimento (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva; José Messildo Viana Nunes  
Evento: Encontro Nacional de Didática da Geometria e das Grandezas e Medida -ENDIGGRAM  
Modalidade: Comunicação Científica  
Páginas: 13  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 13  
Local: Centro de Educação da UFPE . Recife - Pernambuco  
ISSN: 2178-034X

58) Título: Ensinar Ciências no Ensino Fundamental por meio de Diferentes Linguagens. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Andreza de Souza Moreira, Patrícia Quaresma Pacheco, Elias Brandão de Castro Débora Quaresma Almeida, Elzeni Oliveira da Silva, Wilton Rabelo Pessoa, Alessandra Oliveira dos Santos.  
Páginas: SBENBIO  
Outros dados: VI ENEBIO e VIII EREBIO Regional 3 . Sul. *Trabalho Completo*

59) Título: Avaliação formativa: o feedback como instrumento potencializador na avaliação de aprendizagem em matemática (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Isabel Cristina R. de Lucena, Michel Silva dos Reis, Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Odirley Ferreira da Silva, Regiane da Silva Reinaldo, Relinaldo Pinho de Oliveira.  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
Modalidade: Relato de Experiência  
Páginas: 12  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 12  
Local: São Paulo- SP  
ISSN: 2178-034X

60) Título: O uso de material manipulável como recurso didático para o ensino de conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva e Regiane da Silva Reinaldo.  
Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática  
Modalidade: Minicurso  
Páginas: 8  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Local: São Paulo- SP

ISSN: 2178-034X

61) Título: Um estudo com jogos concretos no laboratório de ensino de matemática da universidade Aberta do Brasil, do polo Cametá/PA. (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Renata Lourinho da Silva e Osvaldo dos Santos Barros.

Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino: %Formação Profissional: Desafios e Conquistas+. Trabalho Completo

Páginas: 466

Local: Bahia/Salvador

ISSN: 978-85-7395-2

62) Título: Relembrar é refazer-se: em busca de um objeto de pesquisa (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica . Trabalho Completo

Páginas:10

Período: 17 a 20/07/2016

Página inicial:

Página final:

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

63) Título: Reflexos de memórias formativas (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Lúcia Maria Batista Fonseca, Maria José Lopes de Araújo

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica - Trabalho Completo

Páginas:10

Período: 17 a 20/07/2016

Local: UFMT . Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: Português

64) Título: Olhares Autor(es)s Sobre o Ensino em Tratamento da Informação (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France Fraiha-Martins

Evento: II SEMINÁRIO NACIONAL DE MESTRADOS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DA CAPES %FORMAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E CONQUISTAS+. Trabalho Completo

Páginas: 544

Volume: 1

Período: 07 a 09 de Agosto de 2016

Página inicial: 201

Página final: 204

Local: Instituto Anísio Teixeira/SEC-Salvador (BA)

ISBN: 978-85-7395-267-4

Idioma: Português

65) Título:Práticas Investigativas e Webquest na formação continuada de professores: uma proposta para o ensino de noções de estatística nos anos iniciais do ensino fundamental (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France FraihaMartins

Evento: XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM)

Volume: 1

Ano: 2016

Local: CURITIBA (PR)

Idioma: Português

66) Título: Epistemologias da pesquisa narrativa na formação de professores de matemática: um mergulho nos congressos internacionais de pesquisa (auto) biográfica MATEMÁTICA (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Edileusa do Socorro Valente Belo; Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, Tadeu Oliver Gonçalves

Evento: XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Período: 12 a 16/07/2016

Local: São Paulo

67) Título: LETRAMENTO MATEMÁTICO DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS EMPREGANDO GÊNEROS TEXTUAIS NO CONTEXTO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO METODOLÓGICA (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

AUTOR(ES): ELIZABETH CARDOSO GERHARDT MANFREDO

Evento: XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

PERÍODO: 12 A 16/07/2016

LOCAL: SÃO PAULO

68) Título: Estratégias didáticas: o ensino-aprendizagem de ciências através de situações desafiadoras (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO), 2016, Maringá/PR. . Trabalho Completo  
Outros dados: Anais do VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). São Paulo: Associação Brasileira de Ensino de Biologia, 2016. v.1. *Trabalho apresentado em forma de pôster durante do evento, que ocorreu de 03 a 06 de Outubro de 2016, no Campus da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá/PR. [http://www.sbenbio.org.br]*

69) Título: Iniciação científica infanto juvenil através de histórias em quadrinho: testando diferentes formas de evaporação (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Evento: ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem, 2016, São Luis, MA.

Outros dados: Anais do ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem.

Ano: 2016

Volume: 1

Outros dados: Trabalho apresentado em forma de apresentação oral durante o evento, que aconteceu Universidade Federal do Maranhão, no campus Bacanga, São Luís . Maranhão, no período de 15 a 17 de junho de 2016. - [http://luisser2.wixsite.com/enelin]

70) Título: A Aprendizagem Baseada em Evidências (ABE) e o Raciocínio Hipotético-Dedutivo: reflexões sobre Educação Ambiental (*Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso*)

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia e VII Encontro Regional de Ensino de Biologia - Regional 03 . Trabalho Completo

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 1

Local: Universidade Estadual de Maringá

ISSN: 2447441X

Idioma: Português.

71) Título: Formação de Professores do Ciclo de Alfabetização: mobilização de Saberes na Construção de Sequência Didática.

Autores: Arthur Machado Gonçalves Júnior e Edilene Fernandes Leal

Revista/Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino . *Trabalho Completo*

Páginas: 03

Ano: 2016  
 Página inicial:  
 Página final:  
 Local: Salvador / BA

72) Título do artigo: Aspectos epistemológicos da Pesquisa Narrativa presentes em teses e dissertações sobre formação de professores na área de Educação em Ciências e Matemáticas, no período de 2000 a 2012 - *Trabalhos (Artigos) Publicados em Anais de Eventos*

Autor(es): Terezinha Valim Oliver Gonçalves e Roberto Nardi

Evento: V CONGRESSO IBEROAMERICANO DE INVESTIGAÇÃO QUALITATIVA/ INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF QUALITATIVE RESEARCH - Anais CIAIQ2016 Investigação Qualitativa em Educação//Investigación Cualitativa em Educación/Volume 1

Página inicial: 1069

Página final: 1078

Data: 9 a 16 julho de 2016

Local: Cidade do Porto . Portugal

73) Título do Artigo: Vida Acadêmica e Subversão Criativa: Episódios de Resistência e Empoderamento - *Trabalhos (Artigos) Publicados em Anais de Eventos*

Autor(a): Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA) . UFMT

Data: 17 a 20/07/2016

Local: UFMT . Cuiabá

74) Título do Artigo: Formação e Docência de Professores de Ciências e Matemática: Narrativas do Passado para Práticas do Presente e Projeções Futuras - *Trabalhos (Artigos) Publicados em Anais de Eventos*

Autor(es): Jacirene Vasconcelos de Albuquerque; Lourimara Farias Barros Alves; Terezinha Valim Oliver Gonçalves.

Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA) . UFMT

Local: UFMT . Cuiabá

Data: 17 a 20/07/2016

75) Título do Artigo: Ensino de Ciências e Formação de Professores: Problematização e Afetividade em dos Tempos de Infância - *Trabalhos (Artigos) Publicados em Anais de Eventos*

Autores: Adriano Aparecido Soares da Rocha; Alexandre Pereira Sousa; Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA) . UFMT

Local: UFMT . Cuiabá

Data: 17 a 20/07/2016

76) Título do Artigo: Experimentação e Alfabetização Científica: Uma Prática ao Ensinar Ciências nos Anos Escolares Iniciais - *Trabalhos (Artigos) Publicados em Anais de Eventos*

Autor(es): Gilma Favacho Amoras Soares e Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Evento: VI ENEBIO/VIII EREBIO.

Ano: 2016.

#### **- RESUMOS ESTENDIDOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS**

1) Título; A formação Autor(es) de professores de ciências que atuam no clube de ciências da UFPA

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente; Dayanne Daila da Silva Cajueiro

Evento: VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

Ano: 2016

Local: Imperatriz-MA.

Volume: 8.

- 2) Título: O acúmulo de lixo na ufpa: um foco percebido por alunos da educação básica em um processo de iniciação científica  
Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente; Dayanne Dailla da Silva Cajueiro, Lucas Gabriel Ferreira  
Evento: VIII FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA  
Ano: 2016  
Local: Imperatriz  
Volume: 8.
- 3) Título: O ensino de Ciências nos anos iniciais: estudo dos trabalhos desenvolvidos em um clube de Ciências  
Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente; Dayanne Dailla da Silva Cajueiro  
Evento: 6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM- XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
Tema do Evento: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
Ano: 2016  
Local:Manaus.  
Volume:6
- 4) Título: Ribeirinhos, poluição do rio e saúde: discutindo práticas alternativas com os alunos do CCIUFPA  
Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente; Dayanne Dailla da Silva Cajueiro  
Evento: V CONGRESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA AMAZÔNIA  
Ano: 2016  
Local: Belém  
Volume: 5.
- 5) Título: Trabalhando investigação científica em um ambiente de educação não formal.  
Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente; Dayanne Dailla da Silva Cajueiro  
Evento: 6º SIMPÓSIO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA/SECAM- XI SEMINÁRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA  
Tema do Evento: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA.  
Ano: 2016  
Local:Manaus.
- 6) Título: Modelagem matemática e o ensino de tópicos de porcentagem  
Autor(es): Renata Lourinho da Silva; Erika Malena S.D. de Oliveira e Maria Alcione da Nunes.  
Evento: VI Encontro Paraense de Modelagem Matemática (EPAMM) Práticas interdisciplinares de modelagem matemática na educação em ciências e Matemática  
Local: Belém/PA  
ISSN: 19828691
- 7) Título: Práticas Investigativas e Webquest na formação continuada de professores: uma proposta para o ensino de noções de estatística nos anos iniciais do ensino fundamental  
Autor(es): Maria José Lopes de Araújo/ France Fraiha-Martins  
Evento: XX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (EBRAPEM)  
Volume: 1  
Ano: 2016  
Local: CURITIBA (PR)  
Idioma: Português
- 8) Título: Letramento matemático e científico por meio de gêneros textuais em uma Escola Pública de Belém-PA  
Autor(es): Elenton Oliveira de Souza; Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo  
Evento: II Simpósio de Letras do IFPA (SILET)  
Período: 15 a 17 de junho de 2016
- 9) Título: Iniciação científica infanto juvenil através de histórias em quadrinho: testando diferentes formas

de evaporação.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, João Amaro Ferreira Neto

Evento: ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem

Ano: 2016

Local: São Luis, MA.

Outros dados: Anais do ENELIN - Encontro Nacional de Ensino e Linguagem. , 2016. v.1. Trabalho apresentado em forma de apresentação oral durante o evento, que aconteceu Universidade Federal do Maranhão, no campus Bacanga, São Luís . Maranhão, no período de 15 a 17 de junho de 2016. [<http://luiserr2.wixsite.com/enelin>]

10) Título: Aprendizagem Baseada em Problemas e a Estequiometria: o problema do foguete

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: 56º Congresso Brasileiro de Química

Páginas: 1

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 1

Local: Belém - PA

ISSN: 2447441X

Idioma: Português.

11) Título da Sessão de conversa: Autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem. (Trabalhos Completos publicados em Anais de Congresso)

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, SEMED/UFPA; Cleide Renata da Silva Machado, SEDUC/UFPA; Denize Rodrigues Martins, SEDUC/UFPA; Elson Silva de Sousa, IFMA/UFPA; Ronivaldo Castro Pacheco,

Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica - IFMA/UFPA . Trabalho Completo

Local: Cuiabá-MT País: Brasil

Período: 17 a 20/07/2016

Categoria do Evento: Internacional.

ISSN: 2178-0676

Páginas: 10

12) Título: Avaliação DIAGNÓSTICA NO ENSINOFUNDAMENTAL MENOR: Análise Narrativa de um simulado aplicado no 3º ano do ensino fundamental.

Autores: Arthur Gonçalves Machado Júnior, Edilene Fernandes Leal

Páginas:12

Ano:2016

Local: São Paulo São Paulo, 13 a 16 de julho de 2016. Campus Anália Franco.

Idioma: Português

13) Título: Elaboração e planejamento de atividades interdisciplinares para os anos escolares iniciais: narrativas de experiências formativas na licenciatura integrada em educação em ciências, matemática e linguagens da UFPA(Apresentação de Trabalho/Outra).

Autor(es): Silvaney Fonseca Ferreira, Terezinha Valim Oliver Gonçalves; Sandra Maria Sales Pereira, Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Evento: VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3.

Local: Universidade Estadual de Maringá- PR

Período: Outubro de 2016

#### **- TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (Orientados e Aprovados no IEMCI)**

1)Título: Ensinando geometria por meio do tangram: um relato de experiência com estudantes surdos  
Orientanda: Cristina Maria da Silva Lima

Ano: 2016

Outros dados: Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Lic. Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) . Local: Universidade Federal do Pará, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.  
Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

2) Título: Educação Ambiental: os significados e a importância atribuída ao tema lixo (resíduos) para alunos do quinto ano do ensino fundamental.

Orientanda: Jackeline Rosário

Ano:2016

Curso: (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências)

Local:Universidade Federal do Pará.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

3) Título: Limites e possibilidades da atuação Autor(es) na educação de jovens e adultos: Um estudo em Escolas de Belém-PA.

Orientando: Pedro Corrêa Pantoja.

Curso de Graduação: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, Matemática e Linguagens

Defesa: Abril de 2016

Orientadora: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

4) Título: Gêneros textuais na prática de alfabetização de alunos do 1º ano do ensino fundamental.

Orientando: Suziane Thais Martins da Silva.

Curso de graduação: Licenciatura Integrada em Educação, Ciências, Matemática e Linguagens

Defesa: maio de 2016

Orientadora: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

5)Orientanda: Luciana Moura Ponte.

Título: O processo de ensino da leitura em uma classe de 4º ano do Ensino Fundamental.

Curso: Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, matemáticas e linguagens

Defesa: junho de 2016

Outros dados: Trabalho de Conclusão de Curso

Orientadora: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

6) Título:A música popular paraense como instrumento de ensino interdisciplinar para alunos de 5º ano.

Orientanda: Nayara Rosário da Costa

Ano: 2016.

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará  
*TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, cujos dos demais membros da banca foram as professoras Diana Gonçalves dos Santos e Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues.*

7)Título:Atividades metacognitivas para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental: aprendendo a pensar sobre o pensamento.

Orientanda:Rosiane Conde da Rosa

Ano:2016

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados: Curso (Licenciatura Plena em Ciências: Habilit em Química) - Universidade Federal do Pará

*TCC defendido em 16 de setembro de 2016, cuja banca de defesa foi formada pelas professores Wilton Rabelo Pessoa e Diana Gonçalves dos Santos*

8)Título:Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada em

Orientanda:Sílvia Cristina de Oliveira Pessoa.

Educação em Ciências, Matemática e Linguagens.

Ano: 2016

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados:Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará

*TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, tendo como demais membros*

*da banca de defesa as professoras Andreia Garibaldi Loureiro Parente e Diana Gonçalves dos Santos.*

9) Título: Meio Ambiente na Concepção de Professores de Ciências participantes de um Grupo de Pesquisa no Campus da UFPA/Castanhal

Orientanda: Aline Adriana da Silva Nascimento.

Revista/Evento: Faculdade de Pedagogia . Campus UFPA Castanhal.

Local: Faculdade de Pedagogia . Campus UFPA Castanhal.

Idioma: Português

Orientador: João Manoel da Silva Malheiro

10) Título: Representações Sociais e Mudanças Climáticas: a Formação dos Estudantes de Pedagogia do PARFOR na Universidade Federal do Pará do Campus Castanhal

Orientanda: Naelly Andrade do Rosario

Revista/Evento: Faculdade de Pedagogia . Campus UFPA Castanhal.

Local: Faculdade de Pedagogia . Campus UFPA Castanhal.

Idioma: Português

Orientador: João Manoel da Silva Malheiro

11) Título: Aspectos Autobiográficos de uma educadora em formação

Autor: Sandra Maria Sales Pereira

Defesa: 06 de maio de 2016

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves - Presidente

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima . Membro Interno

Prof.<sup>a</sup> Me Elisa Silva Pereira - Membro Externo

#### **- OUTRAS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS / TÉCNICAS**

1) Título: Brasil. Ministério da Educação. PNLD 2017: guia de livros didáticos . ensino fundamental anos finais / Ministério da Educação . Secretária de Educação Básica/SEB . Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. Brasília, DF: 2015.

Autor(es): Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Revista/Evento:

Páginas: 115

Volume: CIÊNCIAS / Ensino Fundamental

Número:

Ano: 2016

Local: Brasília - DF

ISBN: 978-85-7783-227-9

Idioma: Português

2) Título: O PIBID e a formação de educadores no curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Evento: Conferência realizada durante o IV Encontro Institucional do PIBID/UFPA

Ano: 2016

Data: 10 de março de 2016,

Local: Auditório do Instituto de Ciências Jurídicas da UFPA, Belém/PA.

3) Título: Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Terezinha Valim Oliver Gonçalves.

Ano: 2015.

Outros dados: (Periódico, Editoração) *Editor adjunto da Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas, desde 2013* <http://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/>

4) Título do artigo: O ensino de Cinética Química a Partir da Sequencia de Ensino por Investigação, na Ilha de Juba

Autor(es): Elias Brandão de Castro; Wilton Rabelo Pessoa; Murillo Rodrigo Nazareno Albuquerque Durães; Andreza de Souza Moreira; Hadriane Cristina Carvalho Siqueira; Paula Giselle da Costa Rocha; Kelly Maria de Oliveira Nonato

Revista/Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino da Capes (II SENAMEPRAE) %Formação profissional: desafios e conquistas+

Páginas: 5

Volume: 1

Ano: 2016

Página inicial: 323

Página final: 328

Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT/SEC-BA), Salvador- BA

Idioma: Português

Outros dados: ISBN: 978-85-7395-267-4

5) Título: O modelo atômico de Bohr na perspectiva de temas transversais

Autor(es): Elias Brandão de Castro; Wilton Rabelo Pessoa; Murillo Rodrigo Nazareno Albuquerque Durães; Andreza de Souza Moreira; Hadriane Cristina Carvalho Siqueira; Paula Giselle da Costa Rocha; Kelly Maria de Oliveira Nonato

Revista/Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino da Capes (II SENAMEPRAE) %Formação profissional: desafios e conquistas+

Páginas: 6

Volume: 1

Ano: 2016

Página inicial: 329

Página final: 334

Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT/SEC-BA), Salvador- BA

Idioma: Português

Outros dados: ISBN: 978-85-7395-267-4

6) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem.

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica.

Páginas: 10

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 10

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

7) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física

Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica

Páginas: 10

Volume: 1

Número: 1

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 10

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá

ISSN: 2178-0676

Idioma: português

8) Título: Zoo kids: o seu zoológico digital . um recurso complementar ao ensino dos animais vertebrados nas séries iniciais do ensino fundamental

Autor(es): Marcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Elson Silva de Sousa, Carla Regina da Silva Machado, Fábio Júnior da Silva Castro.

Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).

Páginas:12

Volume: 1

Número: 3

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 12

Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR

Idioma: Português

9) Título: O ensino do fluxo de informação gênica mediado por modelos didáticos: do DNA a proteínas

Autor(es): Elson Silva de Sousa, Cleide Renata da Silva Machado Márcia Pantoja Contente, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Carla Regina da Silva Machado.

Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).

Páginas:12

Volume: 1

Número: 3

Ano: 2016

Página inicial: 1

Página final: 12

Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR

Idioma: Português

10) Título: Avaliação formativa: o feedback como instrumento potencializador na avaliação da aprendizagem em matemática

Autor(es): Michel Silva dos Reis, Nazaré do Socorro Moraes da Silva, Regiane da Silva Reinaldo, Odirley Ferreira da Silva, Relinaldo Pinho de Oliveira, Isabel Cristina R. de Lucena.

Revista/Evento:X ENEM: Educação Matemática Cultura e Diversidade

Páginas:12

Ano: 2016

Página inicial:

Página final:

Local: São Paulo

ISSN: 2178-034X

Idioma: português

11) Título: Obstáculos epistemológicos no ensino da matemática: o zero na reta numérica

Autor(es): Michel Silva dos Reis, Odirley Ferreira da Silva, Nazaré do Socorro Moraes da Silva

Revista/Evento:X ENEM: Educação Matemática Cultura e Diversidade

Páginas:12

Ano: 2016

Página inicial:

Página final:

Local: São Paulo

ISSN: 2178-034X

Idioma: português

12) Título: A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem.

Autor(es): Márcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Elson Silva de Sousa, Denize Rodrigues Martins, Ronivaldo Castro Pacheco.

Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica.

Páginas: 10  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 10  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

13) Título: Formação pós-graduada: trajetórias e reflexões de professores da educação básica  
Autor(es): Cleide Renata da Silva Machado, Ronivaldo Castro Pacheco e France Fraiha-Martins  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica  
Páginas: 9  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 9  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

14) Título: Refletindo o feedback nas aulas de física  
Autor(es): Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Cleide Renata da Silva Machado, Márcia Pantoja Contente, Elson Silva de Sousa, Isabel Cristina Rodrigues de Lucena  
Revista/Evento: VII Congresso Internacional de pesquisa (Auto) Biográfica  
Páginas: 10  
Volume: 1  
Número: 1  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 10  
Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá  
ISSN: 2178-0676  
Idioma: português

15) Título: Zoo kids: o seu zoológico digital . um recurso complementar ao ensino dos animais vertebrados nas séries iniciais do ensino fundamental.  
Autor(es): Marcia Pantoja Contente, Cleide Renata da Silva Machado, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Elson Silva de Sousa, Carla Regina da Silva Machado, Fábio Júnior da Silva Castro.  
Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).  
Páginas:12  
Volume: 1  
Número: 3  
Ano: 2016  
Página inicial: 1  
Página final: 12  
Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR  
Idioma: Português

16) Título: O ensino do fluxo de informação gênica mediado por modelos didáticos: do DNA a proteínas  
Autor(es): Elson Silva de Sousa, Cleide Renata da Silva, Machado Márcia Pantoja Contente, Ronivaldo Castro Pacheco, Denize Rodrigues Martins, Carla Regina da Silva Machado.  
Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).  
Páginas:12

Volume: 1  
 Número: 3  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 1  
 Página final: 12  
 Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR  
 Idioma: Português

17) Título: Diversificação metodológica: uma estratégia para o ensino de síntese de proteínas  
 Autor(es): Cleide Renata da Silva Machado e France Fraiha Martins  
 Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).  
 Páginas:12  
 Volume: 1  
 Número: 3  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 1  
 Página final: 12  
 Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR  
 Idioma: Português

18) Título: Osmose em ovos de aves: análise e reflexão sobre atividade prática experimental em livro didático de biologia para o ensino médio.  
 Autor(es): Dayane Negrão Carvalho, Cleide Renata da Silva Machado Márcia Pantoja Contente, GleyceThamirys Chagas Lisboa.  
 Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO).  
 Páginas:12  
 Volume: 1  
 Número: 3  
 Ano: 2016  
 Página inicial: 1  
 Página final: 12  
 Local: Universidade Estadual de Maringá/ Maringá PR  
 Idioma: Português  
 FEIRAS DE CIÊNCIAS (PRODUÇÃO TÉCNICA)

19) Título da Feira: XXIV Feira de Ciências Municipal de Abaetetuba- FEICIMA  
 Autor(a):Denize Rodrigues Martins  
 Tipo de participação (avaliador)  
 Local: Abaetetuba/PA  
 Data: 27 a 30 de junho de 2016.  
 Nº de trabalhos orientados/apresentados/avaliados: 4 (quatro)  
 - %Filtro separador e redutor de poluentes gasosos utilizado em escapamento de ônibus, com ação do carvão do caroço de açaí (Euterpe oleracea) ativado fisicamente com vapor de água . FASE III+  
 - %Celular: seu uso indevido e suas consequências+  
 - %Gestão de resíduos sólidos . a embalagem, a sociedade e o meio ambiente+  
 - %Uso medicinal do xixi humano+

20) Título da Feira: X Feira de Ciências da Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Terezinha de Jesus F. Lima  
 Autor(es): Dayanne Negrão Carvalho Ribeiro  
 Tipo de participação: orientação e organização  
 Local: Abaetetuba-PA  
 Data: 07 de dezembro de 2016  
 Nº de trabalhos orientados/apresentados/avaliados: 03 trabalhos

21) Título da Feira: Feira de ciência, Inovação e tecnologia de Igarapé-Miri  
 Tipo de participação: organizador

Autor(es): Márcia Pantoja Contente  
 Local: Igarapé-Miri/PA  
 Data: 19 a 23 de setembro de 2016  
 Carga horária: 40 h

#### - PALESTRAS (PRODUÇÃO TÉCNICA)

22) Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente  
 Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

Evento: II Workshop do Projeto Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes.

23) Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente  
 Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes, 2016. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho).

Referências adicionais : Brasil/Português;

Local: IEMCI;

Cidade: Belém;

Evento: Semana Acadêmica Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens; Instituição promotora/financiadora: UFPA.

24) Título: Jogos concretos no Laboratório de Ensino da Matemática na Formação de Professores na Educação à Distância

Autor(es): Renata Lourinho da Silva

Evento: Sessão de Palestras sobre Pesquisas em Educação Matemática

Ano: 2016

Local: Auditório do Campus I da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - UNIFESSPA,

Outros dados: (instituição promotora): Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (GPEM)/UNIFESSPA

25) Título: Metodologias ativas de aprendizagem

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro, Willa Nayana Corrêa Almeida

Evento: XI Encontro Pedagógico de São Francisco do Pará

Local: São Francisco do Pará

Período: 21/03/2016.

Categoria do Evento: Local

26) Título: O papel do professor na construção da argumentação em sala de aula

Autor(es): Antonia Ediele de Freitas Coelho, Willa Nayana Corrêa Almeida

Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

Período: 07/12/2016.

Categoria do Evento: Local

27) Título: Sistemas de classificação biológica em uma perspectiva filosófica de descontinuidade epistemológica.

Autor(es): Eduardo Paiva de Ponte Vieira

Revista/Evento: III Encontro de Biologia da UFPA

Local: Belém-PA / Instituto de Ciências Biológicas da UFPA

28) Título: O ensino de matemática e sua relação com o letramento

Autor(es): Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo

Evento: Jornada Pedagógica da Escola Municipal Maria Heloísa de Castro

Participação: Ministrante de Palestra na Área de Atuação (convidada)

Data: 20 de janeiro de 2016

29) Título da Palestra: Experimentação Investigativa

Autor(es): Maridalva Costa Nascimento

Evento: II Escola de Formação de Professores Monitores para atuarem no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz+

Local: Campus Universitário de Castanhal - Pará

Data: 25 de fevereiro de 2016

30) Título da Palestra: A escola é para poucos? A positividade da escola no desenvolvimento psicológico dos alunos em uma visão Vygotskyana

Autor(es): Maridalva Costa Nascimento

Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES

Local: Campus Universitário de Castanhal - Pará

Data: 07 de dezembro de 2016

31) Título: Metodologias Ativas de Aprendizagem+

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Revista/Evento: XI Encontro Pedagógico de São Francisco do Pará

Ano: 2016

Local: Escola Integrada em São Francisco do Pará.

Idioma: Português.

32) Título: Metodologias Ativas de Aprendizagem

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: Semana Pedagógica da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio 28 de Janeiro.

Ano: 2016

Local: Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio 28 de Janeiro

Idioma: Português.

33) Título: Indisciplina e Violência nas Escolas: caminhos e soluções

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

**Revista/Evento:** VII Simpósio de Iniciação Científica e Extensão . SIEX . no Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Ano: 2016

Local: Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Idioma: Português.

34) Título: Projetos de Pesquisa por meio da Problematização+

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: I Jornada Pedagógica Municipal de Igarapé-Miri

Ano: 2016

Local: Escola Municipal em Igarapé-Miri

Idioma: Português.

35) Título: Dicas para ter sucesso na Construção do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e na Aprovação nos Processos Seletivos de Pós-Graduação

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: VII Simpósio de Iniciação Científica e Extensão . SIEX . no Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Ano: 2016

Local: Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Idioma: Português.

36) Título: Conhecimento e Poder

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: Reunião Semanal do Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FORMAÇÃO de Professores de Ciências

Ano: 2016

Local: Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Idioma: Português.

37) Título: Áreas do Conhecimento preparando para o ENEM

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: Semana Pedagógica da Escola Elcione Terezinha Zaluth Barbalho

Ano: 2016

Local: Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Idioma: Português.

38) Título: A Formação de Professores-Monitores para o Clube de Ciências - Campus Castanhal

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: II Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências

Ano: 2016

Local: Campus da UFPA em Castanhal (2016).

Idioma: Português.

39) Título: LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E LINGUAGENS: exigências do século XXI

Autor(a): Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Data: 30/05/2016

Local: IEMCI/UFPA

Outros dados: Aula inaugural do Curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens -

40) Título: Desafios da Educação em Ciências e Matemáticas neste Século XXI

Autor(a): Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Evento: Diálogos entre Educação Básica e Universidade

Data: 20/09/2016

Local: IEMCI/UFPA

41) Título: Aspectos epistemológicos da Pesquisa Narrativa presentes em teses e dissertações sobre formação de professores na área de Educação em Ciências e Matemáticas, no Período de 2000 a 2012

. Autor(a): Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Evento: Escola de Pesquisadores . UFG . 8 a 12/11/2016

Local: UFG . Goiânia/GO

Data: 09/11/2016

#### **- MESAS REDONDAS (PRODUÇÃO TÉCNICA)**

42) Título: O papel do estágio na formação Autor(es), % Seminário de Estágios da Licenciatura Integrada;

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Data: 26 de setembro de 2016.

43) Título: Matemática: Tendências pedagógicas no ensino-aprendizagem da matemática

Autor(es): Renata Lourinho da Silva; Osvaldo dos Santos Barros

Evento: IX Jornada De Pós-graduação-Faculdade Integrada Brasil Amazônia-FIBRA

Local: Belém/PA

ISSN: 2238-8823

44) Título da Mesa Redonda: Formação de Pesquisadores na Educação em Ciências

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro e Tadeu Oliver Goncalves.

Revista/Evento: VI Escola de Formação de Pesquisadores da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) - Regiões Norte e Centro-Oeste,

Ano: 2016

Local: NUPEC . Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências na Universidade Federal de Goiás.

Idioma: Português.

45) Título: Como levar para as atividades escolares as inovações no ensino de Química?

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Membro de mesa-redonda realizada durante o 56º CBQ. <http://www.abq.org.br/cbq/2016>

46) Título: Integridade e ética na pesquisa: da produção a difusão do conhecimento

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Evento: Mesa redonda realizada durante o 14º Simpósio Brasileiro de Ensino de Química . SIMPEQU

Realizado pela Associação Brasileira de Química. [<http://www.abq.org.br/simpequi/2016/>]

Ano: 2016.

Data: 12 de agosto de 2016.

Local: Centro de Eventos da Vinci Hotel & Conventions;

Cidade: Manaus/AM;

## - PRODUTOS

47) Título do produto: A água para o consumo humano: sugestões de atividades temáticas com abordagem em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (Cartilha para o professor)

Autor(es): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

Tipo: Cartilha

Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

Descrição: Cartilha para uso do professor

Veiculação: Impressa

48) Título do produto: Carta dos Alunos

Autor(es): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

Tipo: Carta

Orientador: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

Descrição: Carta escrita pelos alunos apontando soluções para o abastecimento e tratamento da água na sua comunidade.

Veiculação: Impressa

49) Título do produto: História e natureza dos modelos atômicos

Autor(es): Maria Eduarda da Silva Oliveira e Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Tipo: livreto (tipo paradidático)

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Descrição: livro de 56 páginas de leitura recomendada a professores de química, onde se discute aspectos históricos e epistemológicos a respeito da evolução dos modelos atômicos e algumas sugestões didáticas para serem usados em aulas de química da educação básica ou superior.

Veiculação: impressa.

50) Título do produto: Práticas Investigativas com Professores de Ciências: Contribuições para a

Autor(es): Maridalva Costa Nascimento

Formação e para o Ensino

Tipo: DVD

Orientadora: Andreia Garibaldi Loureiro Parente

## - ORIENTAÇÃO DE PROJETO DE INVESTIGAÇÃO (na educação básica ou superior)

51) Título do trabalho: Doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*: um estudo na comunidade escolar

Orientando: ThaissaRafaelle Pinheiro Moraes

Evento de apresentação: Feira de Ciências da Escola Estadual Profª Terezinha de Jesus Ferreira Lima

Local: Abaetetuba-PA  
 Ano: 2016  
 Orientador(a): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

52) Título do trabalho: O ar existe?

Orientando: Arielson Cassio M. Soares; Antônio Pinheiro Ferreira  
 Evento de apresentação: Feira de Ciências da Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Terezinha de Jesus Ferreira Lima  
 Local e data de apresentação: Abaetetuba-PA, 2016  
 Orientador(a): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

53) Título do trabalho: Observação da conservação de energia através da confecção de experimento de baixo custo ~~na~~ lata mágica+

Orientando: Richard Tito L. Carvalho; Anthony Hudson P. Pereira  
 Evento de apresentação: Feira de Ciências da Escola Estadual Prof.<sup>a</sup> Terezinha de Jesus Ferreira Lima  
 Local e data de apresentação: Abaetetuba-PA, 2016  
 Orientador(a): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

#### **-OFICINAS**

54) Título da Oficina: Aulas experimentais para alunos do 6º ano do ensino fundamental

Aluno(a): Dayane Negrão Carvalho Ribeiro  
 Local: Escola Estadual Professora Terezinha de Jesus Ferreira Lima  
 Data: junho-2016  
 Participantes: ( X ) estudantes; ( ) professores; ( ) outros  
 Nº de participantes: 25

55) Título da Oficina: Capacitação Metodológica em Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) para o ensino de Anatomia

Aluno(a): Willa Nayana Corrêa Almeida  
 Local: Universidade Federal do Pará  
 Data: 30/05/2016  
 Participantes: ( X ) estudantes; ( ) professores; ( ) outros  
 Nº de participantes: 10

56) Título da Oficina: Produção de animações *online*

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Local: IEMCI  
 Data: 21 a 29 de fevereiro de 2016  
 Participantes: discentes do PPGDOC e PPGECM  
 Nº de participantes: 25

#### **- OUTROS EVENTOS**

57) Título do evento: ~~Na~~ Ciência vai a Praça+

Autor(es): Márcia Pantoja Contente  
 Tipo de participação: Organizador  
 Local: Igarapé-Miri/PA  
 Data: 11 de agosto de 2016  
 Carga horária: 20 h

#### **-PARECER TÉCNICO**

58) Título: Avaliadora dos trabalhos submetidos ao VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (ERE BIO) - 2016 e do I CONGRESSO INTERINSTITUCIONAL DE ENSINO E EXTENSÃO - CIENEX 2016 -  
 Parecerista: Ariadne da Costa Peres Contente

59) Título: Parecer de Avaliação de Trabalhos Científicos da Semana de Ciência e Tecnologia do Maranhão

Parecerista: Elson Silva de Sousa

Revista/Evento: Semana de Ciência e Tecnologia do Maranhão

Ano: 2016

Local: São Luís - MA

Idioma: Português

60) Título: o jogo e a brincadeira para o ensino de matemática na educação infantil

Parecerista: José Kemeson da Conceição Souza

Revista/Evento: II JORNADA DE ESTUDOS EM MATEMÁTICA (JEM)

Páginas:13

Local: Marabá-PA

61) Evento: II Jornada de Estudos em Matemática (JEM): "Tecnologias de informática no ensino de matemática"

Parecerista: Renata Lourinho da Silva

Ano: 2016

Local: Marabá/PA

ISSN: 24484342

62) Evento: II Jornada de Estudos em Matemática (JEM): "Tecnologias de Informática no ensino de Matemática"

Parecerista: Maria José Lopes de Araújo

Ano: 2016

Local: Marabá/PA

ISSN: 24484342

63) Evento: PROINT 2016-2017

Parecerista: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Número de projetos avaliados em ficha própria: 04

Ano: 2016

Local: UFPA

64) Evento: Comissão de Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade - IEMCI/UFPA (2016-2018)

Parecerista: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Comissão instituída pela Portaria 002/2016 - IEMCI/UFPA de 15 de fevereiro de 2016.

65) Evento: Comissão de revisão de conceitos

Parecerista: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Portaria 002/2016 FEMCI/IEMCI/UFPA

66) Evento: Progressão funcional da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues

Parecerista: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: Agosto/2016

67) Parecerista: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Evento: Revalidação de diploma de doutorado obtido no exterior

Ano: 2016

Outros dados: Parecer favorável a revalidação do diploma de doutorado de Felipa Pacifico Ribeiro de Assis, obtido na Universidade de Burgos, Espanha. Processo 23073.007916/2016-16, Portaria 010/2016 PPGECM/IEMCI/UFPA de 24 de maio de 2016.

68) Evento: Revalidação de diploma de doutorado obtido no exterior

Parecerista: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Parecer favorável a revalidação do diploma de doutorado de Edi Terezinha de Oliveira Grings, obtido na Universidade de Burgos, Espanha. Processo 23073.027414/2015-12, Portaria 00X/2016 PPGECM/IEMCI/UFPA

69) Título: Desenho Técnico Assistido por Computador

Parecerista: João Manoel da Silva Malheiro

Autor(es): Não divulgado

Revista/Evento: Avaliação de Projetos de Extensão submetidos a PROEX/UFPA

Ano: 2016

Local: PROEX/UFPA

70) Título: A Poética de Adalcinda Camarão e Max Martins: um Estudo da Literatura Brasileira de Expressão Amazônica.

Parecerista: João Manoel da Silva Malheiro

Autor(es): Não divulgado

Revista/Evento: Avaliação de Projetos de Extensão submetidos a PROEX/UFPA

Ano: 2016

Local: PROEX/UFPA

71) Título: Aplicação de boas Práticas de Manipulação (BPM) para Batedores de Açai localizado no município de Abaetetuba . PA.

Parecerista: João Manoel da Silva Malheiro

Revista/Evento: Avaliação de Projetos de Extensão submetidos a PROEX/UFPA

Ano: 2016

Local: PROEX/UFPA

72) Evento: VII CIPA

Emissão de Parecer a 17 (dezesete) artigos submetidos ao evento.

Parecerista: Terezinha Valim Oliver Gonçalves (*participação em comitê científico de evento acadêmico*)

73) Evento: VI ENEBIO

Emissão de Parecer a 08 (oito) artigos submetidos ao evento

Parecerista: Terezinha Valim Oliver Gonçalves (*participação em comitê científico de evento acadêmico*)

74) Periódico: PEA . PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Parecerista: Terezinha Valim Oliver Gonçalves (*parecer em artigos submetidos a periódicos*)

75) Periódico: CIÊNCIA E EDUCAÇÃO . UNESP

Parecerista: Terezinha Valim Oliver Gonçalves (*parecer em artigos submetidos a periódicos*)

76) Chamada 85/2013 . MCTI/CNPq/SECIS - Pedido de prorrogação de vigência

Parecerista: Terezinha Valim Oliver Gonçalves (*parecer a propostas de financiamento de agências de fomento à pesquisa*)

#### **-FORMAÇÃO CONTINUADA**

77) Título da Formação: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: SABERES, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES

Aluno: José Kemeson da Conceição Souza

Local: Marabá . PA

Data: 06/04 a 08/04/2016

Participantes: ( ) estudantes; ( X ) professores; ( ) outros

Nº de participantes: 120

Carga horária: 24h

78) Título da Formação: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: SABERES, VIVÊNCIAS E REFLEXÕES

Aluno: José Kemeson da Conceição Souza

Local: Marabá - PA

Data: 07/06 a 08/06/2016

Participantes: ( ) estudantes; ( X ) professores; ( ) outros

Nº de participantes: 100

Carga horária: 16h

### - CURSOS MINISTRADOS

1) Título: Formação Inicial de Professores: práticas educativas em espaços não-formais.

Autor(es): Ariadne da Costa Peres

Ano: 2016.

Carga Horária: 40h.

2) Título: Formação de professores pesquisadores

Autor(es): Antonia Ediele de Freitas Coelho, João Manoel da Silva Malheiro, Willa Nayana Corrêa Almeida

Nome do Evento: IV Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará

Período: 12/01/2016 a 15/01/2016.

Categoria do Evento: Local

3) Título: Formação de professores monitores: teoria e prática

Autor(es): Ana Paula Guimarães Lameira, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Antonia Ediele de Freitas Coelho, Dilene Rodrigues Wanzeler, Erivandro do Carmo Tavares, João Manoel da Silva Malheiro, Willa Nayana Corrêa Almeida, Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Paulo Vilhena da Silva, Rouzicleide Castelo Barata, Taize Borges Sousa, John Lennon dos Santos França, Maridalva Costa Nascimento.

Evento: II Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

Período: 22/02/2016 a 25/02/2016.

Categoria do Evento: Local

4) Título: Formação de professores monitores: teoria e prática

Autor(es): Ângelo Abeni Bezerra da Silva, João Manoel da Silva Malheiro, Willa Nayana Corrêa Almeida

Evento: III Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências

Local: Secretaria Municipal de Educação de São Francisco do Pará

Período: 15/08/2016 a 18/08/2016.

Categoria do Evento: Local

5) Título: O uso de material manipulável como recurso didático para o ensino de conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (Produção Técnica)

Autor(es): Regiane da Silva Reinaldo; Nazaré do Socorro Moraes da Silva

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Modalidade: Minicurso

Ano: 2016

Local: São Paulo- SP

6) Título: O uso de material concreto para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva da teoria das situações didáticas (Produção Técnica)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva; Regiane da Silva Reinaldo

Evento: IV Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas

Ano: 2016

Local: Universidade Federal do Pará . Instituto de Educação Matemática Científica . Grupo de Estudo e Pesquisa em Didática das Matemáticas

7) Título: O uso de material manipulável como recurso didático para o ensino de conteúdos de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental (Produção Técnica)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva e Regiane da Silva Reinaldo

Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Modalidade: Minicurso

Ano: 2016  
Local: São Paulo- SP

8) Título: O uso de material concreto para o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental na perspectiva da teoria das situações didáticas (Produção Técnica)

Autor(es): Nazaré do Socorro Moraes da Silva e Regiane da Silva Reinaldo

Evento: IV Seminário de Pesquisa em Didática das Matemáticas

Modalidade: Minicurso

Ano: 2016

Local: Universidade Federal do Pará . Instituto de Educação Matemática Científica . Grupo de Estudo e Pesquisa em Didática das Matemáticas

9) Título: Geoplano: Forma concreta e o estudo da geometria plana nos anos finais do ensino fundamental (Produção Técnica)

Autor(es): Renata Lourinho da Silva

Evento: IV Seminário de Pesquisas em Didática das Matemáticas-SPDMAT

Ano: 2016

Local: Belém/PA

Outros dados: Promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática das Matemáticas-GEDIM

10) Título: Estudos Históricos e Epistemológicos em Ciências Biológicas na Área de Ensino. (Curso de curta duração ministrado/Extensão) . Instituto de Ciências Biológicas da UFPA. (Produção Técnica)

Autor(es): Eduardo Paiva de Ponte Vieira

Revista/Evento: III Encontro de Biologia da UFPA

Local: Belém-PA / Instituto de Ciências Biológicas da UFPA

11) Título: Princípios da Legislação Educacional Brasileira I

Autor(es): Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Evento: Semana acadêmica do curso de licenciatura integrada- 2016 - (Produção Técnica)

Período: 31/05 a 01/06/2016

Local: IEMCI

12) Título: O ensino e aprendizagem de geometria nos anos iniciais do ensino fundamental

Aluno(a): José Kemeson da Conceição Souza

Local: Marabá - PA

Data: 16/05 a 30/09/2016

Participantes: ( ) estudantes; ( X ) professores; ( ) outros

Nº de participantes: 05

Carga horária: 80h

13) Título: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Revista/Evento: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Local: Escola Municipal Marechal Cordeiro de Farias . Mãe do Rio (PA) Ano: 2016

Idioma: Português.

14) Título: Avaliação de Projetos de Pesquisa de Doutorandos ABRAPEC/Regiões Norte e Centro-Oeste.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Revista/Evento: VI Escola de Formação de Pesquisadores da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)

Ano: 2016

Local: NUPEC (Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências)/UFG

Idioma: Português.

15) Título: . Professor Pesquisador: desafios para construção\execução de um projeto de pesquisa

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Revista/Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia (ERE BIO).

Ano: 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá (PR)

Idioma: Português.

16) Título: . Capacitação Metodológica em Aprendizagem Baseada em Problemas para o Ensino de Anatomia ministrada para alunos do Curso de Odontologia da UFPA/Campus Belém.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Revista/Evento: minicurso realizado durante o encontro do Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FORMAÇÃO de Professores de Ciências.

Ano: 2016

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal.

Idioma: Português.

17) Título: Avaliação de Projetos de Pesquisa de Doutorandos ABRAPEC/Regiões Norte e Centro-Oeste.

Autor(es): Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Revista/Evento: VI Escola de Formação de Pesquisadores da Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC)

Ano: 2016 . 8 a 12 de novembro (20 projetos)

Local: NUPEC (Núcleo de Pesquisa em Ensino de Ciências)/UFG

Idioma: Português.

#### **- PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS, PALESTRAS, CONFERÊNCIAS, etc.**

1) Evento: Minicurso %Escrita Criativa+

Aluno(a): Cleide Renata da Silva Machado

Participação:Ouvinte.

Período: Julho de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

2) Evento:Minicurso %Narração, Estética e Autobiografia+

Aluno(a): Cleide Renata da Silva Machado

Participação:Ouvinte.

Período:Abril de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

3) Evento:IV ENEBIO/VII EREBIO Regional 3.

Aluno(a): Cleide Renata da Silva Machado

Participação:Ouvinte.

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

4) Evento: Minicurso/Oficina MC 04 . LUCIDADE, ENSINO DE BIOLOGIA E RELIGIÃO.

Aluno(a): Ronivaldo Castro Pacheco

Participação: Ouvinte.

Período:Outubro de 2016

Outros dados: IV ENEBIO/VII EREBIO

Local:Universidade Estadual de Maringá/PR.

5) Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica.

Aluno(a): Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período:Julho de 2016

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá.

6) Evento:II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino.

Aluno(a): Márcia Pantoja Contente

Participação: Ouvinte.

Período:Agosto de 2016

Local: Instituto Anísio Teixeira/Salvador - BA.

7)Evento: I Ciclo de Debates %A Libras e a Formação de Professores+

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Organização: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação de Surdos . GEPESUR

Período: 04 de abril de 2016.

8)Evento:II Ciclo de Debates %Surdez, Libras e Formação Inicial de Professores+

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Organização: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Surdos . GEPESUR

Período:09 de maio de 2016.

9)Evento:I SEMPRE LIBRAS - Seminário Nacional de Metodologias e Práticas Educativas de Libras da UFPA: Perspectivas sobre o processo Ensino-Aprendizagem da Libras e Língua Portuguesa como segunda língua para Surdos

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Organização: Curso de Letras Libras/Língua Portuguesa

Período:03 de junho de 2016.

10)Evento: I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica (I SIAEB)

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Organização:Universidade Federal do Pará . Campus Belém

Período: 9 e 10 de junho de 2016.

11)Evento: XXIV Feira de Ciências do Município de Abaetetuba . XXIV FEICIMA

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Organização: Clube de Ciências, Abaetetuba-Pa

Período:27 a 30 de junho de 2016.

12)Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA) . UFMT

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Local: Cuiabá

Período: 17 a 20/07/2016.

13)Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (Enebio) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia (Erebio) . UEM

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins

Local: Maringá/Paraná

Período: 03 a 06 de outubro de 2016.

14) Evento: I SIAEB (Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica)

Aluno(a): Michel Silva dos Reis

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Belém

Período: 9 e 10 de junho de 2016

Carga-horária:20h.

15) Evento: V SEMAT(Semana da Matemática)

Aluno(a): Michel Silva dos Reis

Local: UFPA - Abaetetuba

Período: 03 a 04 de dezembro de 2015

Carga-horária: 30 horas

16) Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Aluno(a): Michel Silva dos Reis

Local: Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo

Período: 13 a 16 de julho de 2016

Participação: Apresentação de comunicação Científica.

17) Evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Aluno(a): Michel Silva dos Reis

Local: Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo

Período: 13 a 16 de julho de 2016

Participação: Ouvinte.

Carga-horária: 40 horas

18) Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA - ENEBIO, 2016.

Aluno(a): Dayanne Negrão de Carvalho Ribeiro

Cidade: Maringá-PR

País: Brasil

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Categoria do Evento: Nacional

Carga Horária: 40 horas

19) Título: Professor pesquisador: desafios para construção/execução de um projeto de pesquisa

Aluna: Dayanne Negrão de Carvalho Ribeiro

Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA - ENEBIO, 2016.

Cidade: Maringá-PR

País: Brasil

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Categoria do Evento: Nacional

Carga Horária: 4 horas

20) Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Evento: Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho - II Workshop do Projeto FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS POR MEIO DE TRILHAS ECOLÓGICAS LÚDICAS E INTERPRETATIVAS ITINERANTES.

Ano: 2016.

21) Título: O papel do estágio na formação Autor(es)

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Evento: I Seminário de Estágios da Licenciatura Integrada

Período: 26 de setembro de 2016.

22) Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Evento: Semana Acadêmica Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Ano: 2016

Referências adicionais : Brasil/Português

Local: IEMCI; Cidade: Belém;

Outros dados: Inst.promotora/financiadora: UFPA.

23) Título: Formação de professores de ciências: prática educativa em áreas verdes concebidas como espaços pedagógicos.

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e o VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia da Regional 3 (ERE BIO)

Ano: 2016

24) Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes

Evento: Primeiro Workshop de Trabalho

Organização do evento: Ariadne da Costa Peres Contente

Outros dados: 2016. Referências adicionais : Brasil/Português.

25) Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes Segundo Workshop de Trabalho

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016

Referências adicionais: Brasil/Português.

26) Evento: IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA - ENEBIO, 2016.

Aluna: Dayanne Negrão de Carvalho Ribeiro

Cidade: Maringá-PR

País: Brasil

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Categoria do Evento: Nacional

Carga Horária: 40 horas

27) Título: Professor pesquisador: desafios para construção/execução de um projeto de pesquisa

Aluna: Dayanne Negrão de Carvalho Ribeiro

Evento: MINICURSO - IV ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA - ENEBIO, 2016.

Cidade: Maringá-PR

País: Brasil

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Categoria do Evento: Nacional

Carga Horária: 4 horas

28) Evento: I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica - AERA/SIAEB.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Junho de 2016

Local: UFPA

29) Evento: Minicurso %Escrita Criativa+

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Julho de 2016

Local: IEMCI/UFPA

30) Evento: II Seminário Internacional de Acessibilidade e Educação Especial e III Jornada de Estudos Linguísticos em Língua de sinais.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte

Período: Agosto de 2016

Local: UFPA.

31) Evento: Seminário Educação Inclusiva: Formas Criativas para Estimular Mentas com Deficiência.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte

Período: Agosto de 2016

Local: OAB/PA.

32) Evento: I Seminário de Estágios da Licenciatura Integrada.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte.

Período: Setembro de 2016

Local: FEMCI/IEMCI/UFPA.

33) Evento: IV ENEBIO/VII EREBIO Regional 3.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte.

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

34) Evento: Minicurso/Oficina MC 12 .

Título: Tecnologia na Educação: Recursos que Favorecem a Aprendizagem.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte

Período: Outubro de 2016

Outros dados: IV ENEBIO/VII EREBIO, Universidade Estadual de Maringá/PR.

35) Evento: V Fórum de Tecnologia Assistiva e Inclusão Social da Pessoa com Deficiência.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Ouvinte

Período: Novembro de 2016

36) Evento: I Feira Estadual EXISTIR . ações integradas à pessoa com deficiência e II Feira Paraense de Tecnologia Assistiva, Acessibilidade e Inclusão Social da Pessoa com Deficiência.

Aluno: Fábio Júnior da Silva Castro

Participação: Expositor

Período: Novembro de 2016

37) Evento: I simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Junho de 2016

Local: AERA/SIAEB (UFPA).

38) Evento: Minicurso %Escrita Criativa+ Participação: Ouvinte

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Período: Julho de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

39) Evento: Minicurso %Narração, Estética e Autobiografia+.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período: Abril de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

40) Evento: IV ENEBIO/VII EREBIO Regional 3

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

41) Evento: Minicurso/Oficina MC 01 . Ensino de Ciências na palma da mão: uma reflexão a respeito do aluno surdo em aulas de Ciências. IV ENEBIO/VII EREBIO

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

42) Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período: Julho de 2016

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá.

43) Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino.

Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Participação: Ouvinte  
Período: Agosto de 2016  
Local: Instituto Anísio Teixeira/Salvador - BA.

44)Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA)  
Apresentação do artigo: %A autoavaliação discente como instrumento de regulação no processo de avaliação da aprendizagem+  
Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Local: Cuiabá-MT  
Período: 17 a 20/07/2016.

45)Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO)  
Apresentação do artigo: %Zoo kids: o seu zoológico digital . um recurso complementar ao ensino dos animais vertebrados nas séries iniciais do ensino fundamental+  
Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Local: Maringá/PR.  
Período: 03 a 06/10/2016.

46)Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (ERE BIO)  
Apresentação do artigo:%Educação de estudantes surdos e ouvintes: superando desafios no processo de ensinar e aprender por meio de um recurso tecnológico.+  
Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Local: Maringá/PR  
Período: 03 a 06/10/2016.

47)Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino  
Apresentação de resumo expandido: %Ensino de Botânica para estudantes surdos no ensino fundamental: intervenção por meio de mídias educacionais e bilinguismo+  
Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Local: Salvador/BA.  
Período: 06 a 09/08/2016.

48)Evento: II Seminário Nacional de Mestrados Profissionais da Área de Ensino  
Apresentação de resumo expandido: %Software TUXMATH: um tutorial bilíngue - libras e língua portuguesa+  
Aluna: Márcia Pantoja Contente  
Local:Salvador/BA  
Período: 06 a 09/08/2016.

49) Evento: Encontro Pedagógico da Use 02/SEDUC-PA - I Simposio Internacional sobre Avaliação para as aprendizagens na Educação Básica . SIAEB - Enebio . VI Encontro Nacional do Ensino de Biologia - SEMANEPRAE-II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da área de ensino %Formação profissional: Desafios e conquistas%  
Aluna: Andreza de Souza Moreira

50) Evento: I simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica.  
Aluna: Cleide Renata da Silva Machado  
Participação: Ouvinte.  
Período: Junho de 2016  
Local: AERA/SIAEB (UFPA).

51) Evento: Minicurso %Escrita Criativa+  
Aluna: Cleide Renata da Silva Machado  
Participação:Ouvinte.  
Período:Julho de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

52) Evento: Minicurso %Narração, Estética e Autobiografia+

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Abril de 2016

Local: IEMCI/UFPA.

53) Evento: IV ENEBIO/VII EREBIO Regional 3.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

54) Evento: Minicurso/Oficina MC 01 . Ensino de Ciências na palma da mão: uma reflexão a respeito do aluno surdo em aulas de Ciências, IV ENEBIO/VII EREBIO.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte

Período: Outubro de 2016

Local: Universidade Estadual de Maringá/PR.

55) Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica.

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Participação: Ouvinte.

Período: Julho de 2016

Local: Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá.

56)Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA)

Apresentação do artigo: %Formação pós-graduada: trajetórias e reflexões de professores da educação básica+

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Local: Cuiabá-MT

Período: 17 a 20/07/2016.

57)Evento:VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENEBIO) e VIII Encontro Regional de Ensino de Biologia . 3 (EREBIO),

Apresentação do artigo: %Diversificação metodológica: uma estratégia para o ensino de síntese de proteínas+

Aluna: Cleide Renata da Silva Machado

Local: Maringá/PR

Período: 03 a 06/10/2016.

58) Evento: II Seminário Nacional dos Mestrados Profissionais da Área de Ensino da Capes (II SENAMEPRAE),

Aluno: Elias Brandão de Castro

Local: Instituto Anísio Teixeira (IAT/SEC-BA), Salvador-BA

Período: 07 e 09 de Agosto de 2016.

59) Evento: I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica

Aluno: Elias Brandão de Castro

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Belém

Período: 9 e 10 de junho de 2016

Carga Horária: 20h.

60)Evento: Minicurso/oficina OF 09 - PROFESSOR PESQUISADOR: DESAFIOS PARA CONSTRUÇÃO/EXECUÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA , - VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3

Aluno: Elias Brandão de Castro

Local: Universidade Estadual de Maringá

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Carga Horária: 4h

61) Evento: VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3

Aluno: Elias Brandão de Castro

Local: Universidade Estadual de Maringá

Período: 03 a 06 de outubro de 2016

Carga Horária: 40h

62) Evento: I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica (SIAEB). Aluno: Elson Silva de Sousa

Local: Universidade Federal do Pará. Belém, Pará

Período: 9 a 10 de junho 2016.

63) Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica (CIPA). Associação Brasileira de Pesquisa (Auto) Biográfica - BIOGraph.

Aluno: Elson Silva de Sousa

Local: Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Período: 17 a 20 de julho de 2016.

64) Evento: VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia (ENE BIO). Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, SBEnBIO.

Aluno: Elson Silva de Sousa

Local: Universidade Estadual de Maringá (UEM). Maringá-PR.

Período: 03 a 06 de outubro de 2016.

65) Evento: I Mostra de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

Aluno: Elson Silva de Sousa

Organização: Grupo de Estudos GECTSA.

Local: Instituto de Educação Matemática e Científica. Universidade Federal do Pará.

Período: 8 e 9 de novembro de 2016.

66) Evento: Minicurso "Escrita Criativa"

Aluno: Elson Silva de Sousa

Local: Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemáticas do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará.

Período: Junho de 2016.

67) Evento: I SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA . SIAEB;

Aluno: José Kemeson Da Conceição Souza

68) Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL DE LINGUAGEM E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA . SENALEM;

Aluno: José Kemeson Da Conceição Souza

69) Evento: Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte: Autobiografia, Arte e Cinema na Formação

Aluna: Patrícia Quaresma Pacheco

Oficina: Oficina de Fotografia

Local: Universidade Federal do Pará

Carga Horária: 03 horas

70) Evento: I Mostra de Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente da UFPA /GECTSA.

Aluna: Patrícia Quaresma Pacheco

Período: 08 e 09 de novembro de 2016.

Participação: Comissão organizadora (Programação, Credenciamento e Logística).

71) Evento: I Curso de Formação de Professores: Educação especial (Autismo, Síndrome de Down e Deficiência auditiva)

Aluna: Paula Giselle da Costa Rocha

Local: Realizado no Instituto de Ciências Biológicas - UFPA, Campus Belém.  
 Período: 10, 11 e 12 de agosto de 2016  
 Carga Horária: 12 horas.

72) Nome do Evento: IV Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências  
 Aluna: WillaNayana Corrêa Almeida  
 Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará  
 Período: 12/01/2016 a 15/01/2016.  
 Categoria do Evento: Local

73) Nome do Evento: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências  
 Aluna: WillaNayana Corrêa Almeida  
 Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará  
 Período: 18/01/2016 a 20/01/2016.  
 Categoria do Evento: Local

74) Nome do Evento: XXV Curso de Férias %Forma, função e estilo de vida dos animais+  
 Aluna: WillaNayana Corrêa Almeida  
 Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará  
 Período: 11/01/2016 a 15/01/2016.  
 Categoria do Evento: Local

75) Nome do Evento: XXVI Curso de Férias %Forma, função e estilo de vida dos animais+  
 Aluna: WillaNayana Corrêa Almeida  
 Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará  
 Período: 18/01/2016 a 21/01/2016.  
 Categoria do Evento: Local

76) Nome do Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES  
 Aluna: WillaNayana Corrêa Almeida  
 Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal  
 Período: 05/12/2016 a 07/12/2016.  
 Categoria do Evento: Local

77) Título: Integridade e ética na pesquisa: da produção a difusão do conhecimento  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo  
 Ano: 2016.  
 Local: Centro de Eventos Da Vinci Hotel & Conventions; Cidade: Manaus/AM;  
 Organização: Associação Brasileira de Química. [<http://www.abq.org.br/simpequi/2016/>]

78) Título: O PIBID e a formação de educadores no curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemáticas e Linguagens  
 Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.  
 Ano: 2016.  
 Conferência realizada durante o IV Encontro Institucional do PIBID/UFPA, no dia 10 de março de 2016,  
 Local: no Auditório do Instituto de Ciências Jurídicas da UFPA, Belém/PA.

79) Nome do Evento: PALESTRA - XI Encontro Pedagógico  
 Título: %Metodologias Ativas de Aprendizagem+de São Francisco do Pará em 2016.  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

80) Nome do Evento: %Metodologias Ativas de Aprendizagem+ministrada durante a Semana Pedagógica da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio 28 de Janeiro  
 Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
 Ano: 2016.

81) Nome do Evento: %A disciplina e Violência nas Escolas: caminhos e soluções+ministrada durante o VII Simpósio de Iniciação Científica e Extensão (SIEEX)

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Local: Campus da UFPA em Castanhal  
Ano: 2016.

82) Nome do Evento: %Dicas para ter sucesso na Construção do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) e na Aprovação nos Processos Seletivos de Pós-Graduação+ ministrada durante o VII Simpósio de Iniciação Científica e Extensão (SIEX)  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Local: Campus da UFPA em Castanhal  
Ano: 2016.

83) Nome do Evento: %Conhecimento e Poder+ ministrada durante a reunião semanal do Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão FormAÇÃO de Professores de Ciências  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Ano: 2016.

84) Nome do Evento: %Áreas do Conhecimento preparando para o ENEM+ministrada durante a Semana Pedagógica da Escola Elcione Terezinha Zaluth Barbalho  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Local: Castanhal (PA)  
Ano: 2016

85) Nome do Evento: %A Formação de Professores-Monitores para o Clube de Ciências - Campus Castanhal+ ministrada a II Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Ano: 2016.

86) Nome do Evento: %As Competências para Ensinar no Século XXI+ministrada durante o III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro  
Ano: 2016.

87) Nome do Evento: %Metodologias Ativas de Aprendizagem+ ministrada durante o XI Encontro Pedagógico de São Francisco do Pará.  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

88) Nome do Evento: %Metodologias Ativas de Aprendizagem+ministrada durante a Semana Pedagógica da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio 28 de Janeiro.  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

89) Nome do Evento: %Projetos de Pesquisa por meio da Problematização+ministrada durante a I Jornada Pedagógica Municipal de Igarapé-Miri (PA).  
Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

90)Evento: Minicurso %Escrita Criativa+ministrada pelo prof. Dr. Attico Inácio Chassot,  
Aluna: Denize Rodrigues Martins  
Período: junho de 2016.

91)Evento: Minicurso TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: RECURSOS QUE FAVORECEM A APRENDIZAGEM - VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3  
Aluna: Denize Rodrigues Martins  
Local: Universidade Estadual de Maringá  
Período de 03 a 06 de outubro de 2016  
CargaHorária: 4h.

92)Evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica (VII CIPA)

Apresentação do artigo: RESSIGNIFICANDO A PRÓPRIA PRÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PÓS GRADUAÇÃO NA FORMAÇÃO AUTOR(ES) DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Aluna: Denize Rodrigues Martins

Local: Cuiabá-MT

Período: 17 a 20/07/2016.

93) Evento: Palestra %avaliação para as aprendizagens+- Prof. Borralho de Portugal

Aluna: Denize Rodrigues Martins

94) Evento: IV Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Autor(es)/Organizadores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Eliana Souza Peniche, Elis Rejane Cordeiro de Oliveira, Erivandro do Carmo Tavares, Isabel Rainha da Silva Gonzaga, João Manoel da Silva Malheiro, John Lennon dos Santos França, Marciane Alencar Santos, Maria da Conceição Souza Santos, Nazareno Servo de Jesus Barros Vilhena, WillaNayana Corrêa Almeida, Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Renata Vivi Cordeiro, Taize Borges Sousa.

Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará

Período: 12/01/2016 a 15/01/2016.

Categoria do Evento: Local

95) Evento: V Escola de Formação Inicial de Pesquisadores em Educação em Ciências

Autor(es)/Organizadores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Eliana Souza Peniche, Elis Rejane Cordeiro de Oliveira, Erivandro do Carmo Tavares, Isabel Rainha da Silva Gonzaga, João Manoel da Silva Malheiro, John Lennon dos Santos França, Marciane Alencar Santos, Maria da Conceição Souza Santos, Nazareno Servo de Jesus Barros Vilhena, WillaNayana Corrêa Almeida, Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Renata Vivi Cordeiro, Taize Borges Sousa.

Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará

Período: 18/01/2016 a 20/01/2016.

Categoria do Evento: Local

96) Evento: XXV Curso de Férias %forma, função e estilo de vida dos animais+

Autor(es)/Organizadores: Alan Augusto, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Camila Mendes de Lima, Cristovam Wanderlei P. Diniz, Daniel Guerreiro Diniz, Dario Carvalho Paulo, Eliana Souza Peniche, Elis Rejane Cordeiro de Oliveira, Erivandro do Carmo Tavares, Fábio Renato R. Oliveira, Giovani Freitas Gomes, Giovani Sampaio Palheta, Isabel Rainha da Silva Gonzaga, Isis Ananda Matos Moraes, João Manoel da Silva Malheiro, John Lennon dos Santos França, Marcus Augusto de Oliveira, Marciane Alencar Santos, Maria da Conceição Souza Santos, Nazareno Servo de Jesus Barros Vilhena, WillaNayana Corrêa Almeida, Renata Vivi Cordeiro, Taize Borges Sousa, Rafael Oliveira da Silva, Taiany Nogueira Fernandes.

Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará

Período: 11/01/2016 a 15/01/2016.

Categoria do Evento: Local

97) Evento: XXVI Curso de Férias %forma, função e estilo de vida dos animais+

Autor(es)/Organizadores: Alan Augusto, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Camila Mendes de Lima, Cristovam Wanderlei P. Diniz, Daniel Guerreiro Diniz, Dario Carvalho Paulo, Eliana Souza Peniche, Elis Rejane Cordeiro de Oliveira, Erivandro do Carmo Tavares, Fábio Renato R. Oliveira, Giovani Freitas Gomes, Giovani Sampaio Palheta, Isabel Rainha da Silva Gonzaga, Isis Ananda Matos Moraes, João Manoel da Silva Malheiro, John Lennon dos Santos França, Marcus Augusto de Oliveira, Marciane Alencar Santos, Maria da Conceição Souza Santos, Nazareno Servo de Jesus Barros Vilhena, WillaNayana Corrêa Almeida, Renata Vivi Cordeiro, Taize Borges Sousa, Rafael Oliveira da Silva, Taiany Nogueira Fernandes.

Local: E. M. E. F. Marechal Cordeiro de Farias, Mãe do Rio - Pará

Período: 18/01/2016 a 21/01/2016.

Categoria do Evento: Local

98) Evento: II Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências

Autor(es)/Organizadores: Ana Paula Guimarães Lameira, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Dilene Rodrigues Wanzeler, Erivandro do Carmo Tavares, João Manoel da Silva

Malheiro, WillaNayana Corrêa Almeida, William Ramos de Santiago Junior, Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Paulo Vilhena da Silva, Rouzicleyde Castelo Barata, Taize Borges Sousa, Gladson Lima Nery, John Lennon dos Santos França, Núbia Róssola Sardinha de Miranda, Maridalva Costa Nascimento.

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

Período: 22/02/2016 a 25/02/2016.

Categoria do Evento: Local

99) Evento: III Escola de Formação de Professores-Monitores para atuarem no Clube de Ciências

Autor(es)/Organizadores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, João Manoel da Silva Malheiro, WillaNayanaCorrêa Almeida.

Local: Secretaria Municipal de Educação de São Francisco do Pará

Período: 15/08/2016 a 18/08/2016.

Categoria do Evento: Local

100) Evento: I Oficina de Xadrez do Clube de Ciências Prof. Dr. Cristowam W. P. Diniz

Autor(es)/Organizadores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, AntoniaEdiele de Freitas Coelho, Dilene Rodrigues Wanzeler, João Manoel da Silva Malheiro, WillaNayana Corrêa Almeida, William Ramos de Santiago Junior, Edson da Mota Monteiro, Eni Maria Santa Brígida Pimentel, Gladson Lima Nery, Jessica Damasceno Hungria, John Lennon dos Santos França, Tatiana Michiko Sousa Iwanaga.

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

Período: 24/09/2016

Categoria do Evento: Local

101) Evento: III Fórum de Formação de Professores de Ciências do Projeto OBEDUC/CAPES

Autor(es)/Organizadores: Ângelo Abeni Bezerra da Silva, John Lennon dos Santos França, João Manoel da Silva Malheiro, WillaNayana Corrêa Almeida.

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

Período: 05/12/2016 a 07/12/2016.

Categoria do Evento: Local

102) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)

Autor(es): Francineide de Nazaré Valente Pereira

Título: Práticas e Saberes Autor(es) na Educação de Jovens e Adultos

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período:17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora:Prof<sup>a</sup> Graça Elda Vasconcelos, Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins.

103) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)

Autor(es):Joanice Almeida Ferreira

Título: Educação de Jovens e Adultos na Escola Municipal Doutor Vicente Maués no Município de Abaetetuba . Pará

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período:17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> Maria Adriana de Jesus Diniz Farias, Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins.

104) Evento: Qualificação de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC).

Autor(es): Sandra do Socorro Alves Mendonça

Título: Perfil da Mulher na Educação de Jovens e Adultos: Uma História de Lutas e Contrastes

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período: 17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora: Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins

105) Evento: Avaliação de TCC

Autor(es): Maria Edinalva Lima Freitas

Título: Modelagem Matemática: Práticas de Ensino da E.M.E.F. Antenor Oliveira - Cachoeira do Piriá / Pará

Local: UFPA - Bragança

Período: 30 de novembro 2015

Banca Avaliadora: Michel Silva dos Reis, Odirley Ferreira da Silva.

106) Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Mestranda: Maridalva Costa Nascimento.

Título: Práticas Investigativas com professores de Ciências: contribuições para a formação e para o ensino, Ano: 2016

Outros dados: Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas

Instituto De Educação Matemática e Científica-Ufpa

Referências adicionais : Brasil/Português.

107) Mestranda: Alice dos Santos Sousa.

Título: PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL SOB O OLHAR DA ABORDAGEM CTS: uma proposta para o Ensino de Ciências na EJA

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016

Referências adicionais : Brasil/Português. (Educação em Ciências e Matemáticas) Universidade Federal do Pará

108) Graduanda: Jacqueline Pereira Rosário.

Título: Educação Ambiental: os significados e a importância atribuída ao tema lixo (resíduos) para alunos do quinto ano do ensino fundamental

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente Ano: 2016

Local: (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências) - Universidade Federal do Pará

Referências adicionais : Brasil/Português.

109) Mestranda: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro (Qualificação).

Título: Entre cientistas, pesquisadores, professores e experimentos: compreendendo compreensões de experiências formativas no ensino de ciências

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016

Local: PPG em Educação em Ciências e Matemáticas - Universidade Federal do Pará

Referências adicionais : Brasil/Português.

110) Doutoranda: Patricia de Nazaré dos Reis Segtowich (Qualificação)

Título: O que dizem as teses de doutorado brasileiras sobre a formação do professor educador ambiental, entre os anos de 2005-2014, 2016

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Local: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas - Programa Nacional de Formação Autor(es) IEMCI-UFPA.

Referências adicionais: Brasil/Português.

111) Evento: Banca de comissões julgadoras - Concurso Público para provimento de cargo Autor(es) da carreira de Magistério Superior,

Local: Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará

Ano: 2016

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Referências adicionais: Brasil/Português.

112) Evento: Comissão Elaboração Provas Processo Seletivo PPGECEM, 2016

Local: PPGECEM-IEMCI

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente  
Referências adicionais: Brasil/Português.

113) Evento: Comissão Processo Seletivo PPGECM, 2016  
Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente  
Referências adicionais: Brasil/Português.

114) Evento: Comissão Progressão Funcional Prof. Dr. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, 2016  
Local: Universidade Federal do Pará  
Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente  
Referências adicionais : Brasil/Português.

115) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)  
Autor(es): Francineide de Nazaré Valente Pereira  
Título: Práticas e Saberes Autor(es)s na Educação de Jovens e Adultos  
Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa  
Período:17 de fevereiro de 2016  
Banca Avaliadora:Prof<sup>a</sup> Graça Elda Vasconcelos, Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins.

116) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)  
Autor(es):Joanice Almeida Ferreira  
Título: Educação de Jovens e Adultos na Escola Municipal Doutor Vicente Maués no Município de Abaetetuba . Pará  
Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa  
Período:17 de fevereiro de 2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> Maria Adriana de Jesus Diniz Farias, Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins.

117) Evento: Qualificação de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC).  
Autor(es): Sandra do Socorro Alves Mendonça  
Título: Perfil da Mulher na Educação de Jovens e Adultos: Uma História de Lutas e Contrastes  
Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa  
Período: 17 de fevereiro de 2016  
Banca Avaliadora:Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins

118) Evento: Avaliação de TCC  
Autor(es): Sayara Alessandra Dahas da Silva  
Título: %Contribuições do PIBID à formação inicial Autor(es): da reprodução do experimento a (re)produção de experiências+  
Local: Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI/UFPA)  
Data:05 de maio de 2016  
Banca Avaliadora: Andrela Garibaldi Loureiro Parente, Jesus de Nazaré Cardoso Brabo, Maridalva Costa Nascimento

119) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)  
Autor(es): Jorge Manuel Bitencourt Quaresma  
Título: As dificuldades da matemática no processo de ensino aprendizagem dos alunos: um estudo sobre as quatro operações matemáticas trabalhadas na 1º etapa da educação de jovens e adultos na escola Mariaudir Santos no município de Abaetetuba/PA.

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período: 17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora: Prof. Me. Edinaldo Fonseca Corrêa, Prof. Esp. Ana Maria Bitencourt, Prof. Esp. Cleide Renata da Silva Machado.

120) Evento: Avaliação de monografia de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC)

Autor(es): Neila da Conceição Nahum Brabo

Título: A prática pedagógica Autor(es) e sua contribuição na EJA

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período: 17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> Esp. Ana Maria Bitencourt, Prof. Esp. Cleide Renata da Silva Machado.

121) Evento: Qualificação de especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA/PRONATEC).

Autor(es): Gabriela Alcântara Cardoso ribeiro

Título: O ensino das 4 operações fundamentais no 2º ciclo da EJA na escola Santo Antonio

Local: Instituto de Ciência da Educação (ICE) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Campus Abaetetuba/Pa

Período: 17 de fevereiro de 2016

Banca Avaliadora: Prof. Esp. Márcia Pantoja Contente, Prof. Esp. Denize Rodrigues Martins, Prof. Cleide Renata da Silva Machado

122) Evento: Avaliação de TCC

Autor(es): Juliana Valente da Silva

Título: Práticas Educativas no Projeto AMAR: aprendizagem e didática nas ilhas de Belém

Local: Universidade do Estado do Pará - ICED- Faculdade de Educação-Belém

Período: 30/05/16

Banca Avaliadora:

Prof. Dr. Osvaldo dos Santos Barros-Presidente-orientador / Prof. Me Regiane da Silva Reinaldo / Prof. Me Relinaldo Pinho de Oliveira

123) Evento: Avaliação de TCC

Autor(es): Naelly Andrade do Rosário

Título: Representações Sociais e Mudanças Climáticas: a Formação dos Estudantes de Pedagogia do PARFOR na Universidade Federal do Pará do Campus Castanhal

Local: Universidade do Estado do Pará - Núcleo: Castanhal

Período: 25 de maio de 2016

Banca Avaliadora: Prof. Dr. João Manoel da Silva Malheiro (Orientador), Prof.<sup>a</sup> Dr. Eula Regina Lima Nascimento, Prof.<sup>a</sup> Antonia Ediele de Freitas Coelho, Prof. Willa Nayana Corrêa Almeida.

124) Evento: Avaliação de TCC

Autor(es): Calene Rocha da Silva

Título: Construção de um caderno de orientação para jogos concretos no ensino da matemática

Local: Universidade do Sul e Sudeste do Pará - Núcleo: Marabá

Data da defesa: 30/01/2016

Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> MsC. Renata Lourinho da Silva (Orientadora), Prof.<sup>o</sup> Me. Josiel de Oliveira Batista, Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria José Lopes de Araújo/ SEMED - Marabá

125) Evento: Avaliação de TCC

Autor(es): Luiz Gustavo Sales Gonçalves

Título: A importância da história da Matemática para a aprendizagem da matemática: alguns aspectos históricos

Local: Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Núcleo: Marabá

Período:

Banca Avaliadora: Prof. Dr Narciso das Neves Soares (Orientador) UNIFESSPA . Campus de Marabá, Prof. Me. Claudionei Pereira de Oliveira/ UNIFESSPA . Campus de Marabá e Prof. Esp. Maria José Lopes de Araújo/ SEMED . Marabá

126) Mestranda: Josyane Barros Abreu.

Título: Formação Autor(es) Para a Inovação Didática: Tensões e Possibilidades de Uma Experiência Formativa.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016

Outros dados: Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

127) Mestrando: Rider Moura da Silva.

Título: Argumentação no Ensino de Ciências e Temas Controversos: Possibilidades para pensar a embriologia nas aulas de educação básica.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros Dados: Exame de qualificação (MESTRADO PROFISSIONAL EM DOCÊNCIA) - Universidade Federal do Pará.

128) Doutoranda: Darlene Teixeira Ferreira.

Título: Temas Socioambientais na Formação de Professores de Ciências: A Carta da Terra Como Referência Para Reflexão e Ação.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016

Outros dados: Defesa de Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

129)Doutorando: Jônatas Barros e Barros.

Título: A Introdução das Ciências Naturais no Pará por meio das Instituições de Ensino.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros dados: Defesa de Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

130) Doutorando: Jorge Ricardo Coutinho Machado.

Título: Educação, Ciência e Redenção Econômica em uma Capital na Periferia da Modernidade: A Escola de Química Industrial na Belém dos anos 1920.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros dados: Defesa de Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

131) Doutoranda: Elinete Oliveira Raposo.

Título: Educação para o desenvolvimento sustentável: Potencialidades e limites da abordagem aos desafios socioambientais contemporâneos na formação de professores.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros dados: Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

132)Doutoranda: Nívia Magalhães da Silva Freitas.

Título: Formação de Professores para os anos escolares iniciais: Ensino de Ciências e Práticas Teatrais.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros dados: Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

133) Doutoranda: Ruth Gabriel Canga Buza.

Título: Histórias de vida de professores formadores de professores de Ciências em Angola.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Outros dados: Exame de qualificação (Doutorando em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

134) Doutoranda: Lilliane Miranda Freitas.

Título: Ensino de Biologia: Pressupostos Teóricos para a Formação de Professores, Currículo e Didática.

Banca Avaliadora: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

Ano: 2016.

Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará.

135) Evento: Qualificação de Doudorado(REAMEC)

Título: NEXOS E REFLEXOS DO ENSINO DE MATEMÁTICA A ESTUDANTES CEGOS: Um Estudo sobre o Ensino de Números Decimais em uma Turma Inclusiva no Município de Belém (PA)

Autor(es): Marcelo Marques de Araújo

Local: IEMCI

Data: 02/09/2016

Banca Avaliadora: Prof. Dr. Elielson Ribeiro de Sales - Orientador (IEMCI - UFPA)

Prof. Dr. Osvando dos Santos Alves - Membro externo (UEPA/PA)

Profa. Dra. Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo - Membro externo (IEMCI - UFPA)

Prof. Dr. Erasmo Borges de Souza Filho - Membro interno (IEMCI - UFPA)

Profa. Dra. Marisa Rosâni Abreu da Silveira - Membro interno (IEMCI - UFPA)

136)Evento: Participação em bancas de defesa de tcc

Título: A leitura e escrita nos anos iniciais: a importância da mediação no processo de ensino e aprendizagem

Autor(es): Elian de Nazaré de Souza Dias

Banca Avaliadora: Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo

Data da defesa: 25 de maio de 2016

Local: IEMCI

137) Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Mestranda: GleyceThamirys Chagas Lisboa.

Título: Feira do Ver-o-Peso: um espaço não formal e interdisciplinar de educação

Ano: 2016

Outros dados: Docência em Ciências e Matemática - 15001016078P1 - Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: [ppgdoc.propesp.ufpa.br](http://ppgdoc.propesp.ufpa.br) - defendida em 05 de setembro de 2016.*

138)Aluna: Francileia Mendonça de Vasconcelos.

Título: Intervenção didática com utilização de experimentos contextualizados na aprendizagem de conceitos relacionados ao ensino de soluções

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Química) Universidade Federal do Pará - *Referências adicionais : Brasil/Português - dissertação defendida em 04 de agosto de 2016.*

139)Mestranda: Lilian Valente Teles.

Título: O que os professores de educação básica contam sobre suas experiências com o processo de desenvolvimento de práticas investigativas

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Educação em Ciências e Matemáticas) Universidade Federal do Pará - *Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: [ppgecm.propesp.ufpa.br](http://ppgecm.propesp.ufpa.br) - Dissertação defendida em 05 de dezembro de 2016.*

140)Mestranda: Alice dos Santos Sousa.

Título: Problemática sócioambiental sob o olhar da abordagem CTS: uma proposta para o ensino de ciências na EJA,

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1)) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: ppgecm.propesp.ufpa.br*

*Defendida em 06 de dezembro de 2016.*

141)Mestranda: Maria Eduarda da Silva Oliveira.

Título: Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1)) Universidade Federal do Pará -

*Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: ppgdoc.propesp.ufpa.br - Defendida em 17 de novembro de 2016.*

142)Doutorando: Jorge Ricardo Coutinho Machado.

Título: Educação, ciência e redenção econômica em uma capital na periferia da modernidade: A escola de química industrial na Belém dos anos 1920

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Educação em Ciências e Matemáticas) Universidade Federal do Pará - *Referências*

*adicionais : Brasil/Português. Tese defendida em 25 de abril de 2016.*

143)Aluna: Nayara Rosário da Costa.

Título: A música popular paraense como instrumento de ensino interdisciplinar para alunos de 5º ano

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. TCC defendido em 16 de setembro de 2016.*

144)Aluna: Rebeca do Socorro Costa da Silva.

Título:Algumas dificuldades encontradas por um grupo de professores estagiários do CCIUFPA, ao utilizar o ensino de ciências por investigação

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados: (Ciências Naturais) Universidade Federal do Pará - *Referências adicionais :*

*Brasil/Português. Defendido em 26 de outubro de 2016.*

145)Aluno: Paulo Sérgio Cavalcante de Souza.

Título: Algumas resistências encontradas na elaboração de respostas diante das perguntas de professores em aula utilizando o ensino por investigação

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Ciências Naturais) Universidade Federal do Pará - *Referências adicionais :*

*Brasil/Português. Defendido em 26 de outubro de 2016.*

146)Aluna: Maria Braz Gomes Moreira Noletto.

Título: As vivências transformadoras de uma professora em formação inicial no Clube de Ciências da UFPA

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. TCC defendido em 16 de junho de 2016.*

147)Aluna: Rosiane Conde da Rosa.

Título: Atividades metacognitivas para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental: aprendendo a pensar sobre o pensamento

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais: Brasil/Português. TCC defendido em 16 de setembro de 2016.*

148)Aluna: Sayara Alessandra Dahas da Silva.

Título: Contribuições do PIBID à formação inicial Autor(es): da reprodução do experimento a (re)produção de experiências

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais: Brasil/Português. TCC defendido em 05 de maio de 2016.*

149)Aluna: Sílvia Cristina de Oliveira Pessoa

Título:Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais: Brasil/Português. TCC defendido em 16 de setembro de 2016.*

150)Aluna: Emília Xavier Medeiros

Título: Ensino e aprendizagem de química por simulações PheT envolvendo principais protagonistas

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura em Química) Universidade Federal do Pará - *Referências adicionais:*

*Brasil/Português. TCC defendido em 25 de maio de 2016.*

151)Aluna: Cirlanja Marques Tavares.

Título:O ensino de doenças transmitidas pelo vetor Aedes Aegypti: uma abordagem transversal sobre dengue, febre amarela e chikungunha e zika,

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) Universidade Federal do Pará -

*Referências adicionais: Brasil/Português. TCC defendido em 07 de junho de 2016.*

152)Aluno: Rider Moura da Silva.

Título:Argumentação no ensino de ciências e temas controversos: possibilidades para pensar embriologia nas aulas de educação básica

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1)) Universidade Federal do Pará -

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: ppgdoc.propesp.ufpa.br - exame de qualificação realizado em 03 de maio de 2016.*

153)Mestranda: Diana Gonçalves dos Santos.

Título: Contos de tradição oral e Educação em Ciências nos anos iniciais do ensino fundamental,

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

Outros dados: Exame de qualificação realizado no dia 30 de junho de 2016.(Educação em Ciências e Matemáticas) Universidade Federal do Pará

154)Aluna: Dayanne Dailla da Silva Cajueiro.

Título:Entre cientistas, pesquisadores, professores e experimentos: compreendendo compreensões de experiências formativas no ensino de ciências

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: (Educação em Ciências e Matemáticas) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. Exame de qualificação realizado em 01 de julho de 2016.*

155)Aluno: Orlando Temístocles Cruz Arnaud.

Título: Produção de audiovisual sobre a aprendizagem baseada em problemas: passos de sua constituição em um curso de férias em Mãe do Rio (PA)

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1) Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. . Home page: ppgdoc.propesp.ufpa.br - Qualificação realizada em 23 de junho de 2016.*

156)Evento: Participação em banca de comissões julgadoras - Comissão de avaliação do Processo Seletivo turma 2017 PPGDOC

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Local: Universidade Federal do Pará

157) Evento: Avaliação de TCC

Aluna: Naelly Andrade do Rosario

Título: Representações Sociais e Mudanças Climáticas: a Formação dos Estudantes de Pedagogia do PARFOR na Universidade Federal do Pará do Campus Castanhal.

Banca Avaliadora: João Manoel da Silva Malheiro

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

158) Evento: Avaliação de TCC

Aluna: Aline Adriana da Silva Nascimento

Título: Meio Ambiente na concepção de Professores de Ciências participantes de um Grupo de Pesquisa no Campus da UFPA/Castanhal

Banca Avaliadora: João Manoel da Silva Malheiro

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Castanhal

159) Orientanda: Alice dos Santos Sousa

Título: PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL SOB O OLHAR DA ABORDAGEM CTS: uma proposta para o Ensino de Ciências na EJA.

Banca Avaliadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016. Dissertação (Educação em Ciências e Matemáticas)

Local: Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais: Brasil/Português

160) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva

Título: Construção de um caderno de orientações para jogos concretos no ensino da matemática.

Curso: Graduação em licenciatura em Matemática

Orientando: Calene Rocha da Silva

Data da Defesa: 30/01/2016

Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; da Silva; Prof<sup>o</sup>. M.s.c.Josiel de Oliveira Batista e Prof.<sup>a</sup> Esp. Maria Jose Lopes de Araújo.

161) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva

Título: A modelagem matemática do Brasil: Uma pesquisa para o ensino de função do 1º grau.

Curso: Graduação em licenciatura em Matemática

Orientando: Raillon Botelho da Silva

Data da Defesa: 29/04/2016

Banca Avaliadora:Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva;Prof.<sup>o</sup> Dr. Ronaldo Barros Ripardo e Prof.<sup>o</sup> Esp. Fabio Barro de Souza

- 162) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: Um estudo teórico do lúdico para o ensino de matemática na educação infantil  
Curso: Graduação em licenciatura em Pedagogia  
Orientando: Franciainne da Silva Freitas  
Data da Defesa: 27/06/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>a</sup> esp. Francicleide da Silva Freitas e Prof.<sup>a</sup> Esp. Joziele Valente Aragão.
- 163) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: Régua de frações: uma pesquisa para o ensino das frações no ensino fundamental.  
Curso: Graduação em licenciatura em Matemática  
Orientando: Claudiany Corrêa Martins e Reginaldo de Sousa Rodrigues  
Data da Defesa: 27/06/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>a</sup> esp. Esther Eunice Correa e Prof.<sup>a</sup> Esp. VerenaCissa Barbosa de Castro.
- 164) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: Geoplano forma concreta: uma pesquisa para o ensino de tópicos de geometria plana  
Curso: Graduação em licenciatura em Matemática  
Orientando: Deived Gomes Nunes e Diane do Socorro Machado Dornelas  
Data da Defesa: 27/06/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>a</sup> esp. Esther Eunice Correa Furtado e Prof.<sup>a</sup> Esp. VerenaCissa Barbosa de Castro.
- 165) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: O papel do Lúdico na Educação matemática: um estudo com o uso do tangram forma concreta no ensino fundamental II.  
Curso: Graduação licenciatura em matemática.  
Orientando: Paulo Freitas Lopes e Selumiel Cardoso Furtado  
Data da Defesa: 22/10/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>a</sup> esp. Esther Eunice Correa Furtado e Prof.<sup>a</sup> Esp. Francicleide da Silva Freitas.
- 166) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: Um olhar da teoria de Vygotsky sobre a importância do ensino de matemática na educação infantil.  
Curso: Graduação licenciatura em matemática.  
Orientando: VALDIVINO RAMOS ALVES  
Data da Defesa: 05/10/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>o</sup> Dr. Narciso Neves soares e prof.<sup>o</sup> Esp. Fabio Barros de Souza.
- 167) Orientador de TCC: Renata Lourinho da Silva  
Título: Dificuldades no processo de ensino-aprendizagem de matemática e a adaptação de jogos como potenciais recursos didáticos.  
Curso: Graduação licenciatura em matemática.  
Orientando: Bento Cleiton Brito de oliveira  
Data da Defesa: 05/10/2016  
Banca Avaliadora: Prof.<sup>a</sup> M.s.c Renata Lourinho da Silva; Prof.<sup>a</sup> esp. Mirian Rosa Pereira e Prof.<sup>o</sup> Esp. Fabio Barros de Souza.
- 168) Mestranda: Maria Eduarda da Silva Oliveira.  
Título: Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos.  
Ano: 2016  
Outros dados: Dissertação (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1)) - Universidade Federal do Pará  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Dissertação defendida em 17 de novembro de 2016.*

169) Título: A música popular paraense como instrumento de ensino interdisciplinar para alunos de 5º ano.

Aluna: Nayara Rosário da Costa.

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016.

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, cujos dos demais membros da banca foram as professoras Diana Gonçalves dos Santos e Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues.*

170) Título: Atividades metacognitivas para estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental: aprendendo a pensar sobre o pensamento.

Aluna: Rosiane Conde da Rosa.

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Curso (Licenciatura Plena em Ciências: Habilit em Química) - Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*TCC defendido em 16 de setembro de 2016, cuja banca de defesa foi formada pelas professores Wilton Rabelo Pessoa e Diana Gonçalves dos Santos.*

171) Título: Educação Ambiental: ideias e propostas de egressos do curso de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens.

Aluna: Sílvia Cristina de Oliveira Pessoa.

Banca Avaliadora: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educ. em C.M. e L) - Universidade Federal do Pará

*Referências adicionais : Brasil/Português. TCC defendido em 16 de setembro de 2016, na cidade de Bragança/PA, tendo como demais membros da banca de defesa as professoras Andreia Garibaldi Loureiro Parente e Diana Gonçalves dos Santos.*

172) Título: Representações Sociais e Mudanças Climáticas: a Formação dos Estudantes de Pedagogia do PARFOR na Universidade Federal do Pará do Campus Castanhal.

Orientando: Naelly Andrade do Rosário

Banca Avaliadora: : João Manoel da Silva Malheiro

Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia

173) Título: Meio Ambiente na concepção de Professores de Ciências participantes de um Grupo de Pesquisa no Campus da UFPA/Castanhal

Orientando: Aline Adriana da Silva Nascimento

Banca Avaliadora: : João Manoel da Silva Malheiro

Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia

174) Título: Práticas investigativas com professores de ciências: o estudo da mudança de pigmentação da flor de *Hisbiscusmutabilis*.

Autor(es): Maridalva Costa Nascimento e Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Evento: VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3

Local: Universidade Estadual de Maringá (UEM) . Maringá/PR

Data: 05 de outubro de 2016

175) Evento: VI ENEBIO/VIII EREBIO Regional 3

Autor(es): Elias Brandão de Castro

Local: Universidade Estadual de Maringá (UEM) . Maringá/PR

Data: 03 a 06 de outubro de 2016

176) Evento: II Escola de Formação de Professores Monitores para atuarem no Clube de Ciências Prof. Dr. Cristovam W. P. Diniz+

Organizadores: Maridalva Costa Nascimento, Ana Paula Guimarães Lameira, Antônia Luciana Souza dos Santos, Dilene Rodrigues Wanzeler, Erivandro do Carmo Tavares, Gladson Lima Nery, John Lennon dos Santos França, Núbia Róssola Sardinha de Miranda, João Manoel da Silva Malheiro, Ângelo Abeni Bezerra da Silva, Willa Nayara Corrêa Almeida, Orlando Temistocles Cruz Arnaud, Paulo Vilhena da Silva, Rouzicleide Castelo Barata, Taize Borges Sousa, Antônia Ediele de Freitas Coelho.

Local: Campus Universitário da UFPA/Castanhal

Data: 22 a 25 de fevereiro de 2016

177) Grupo: Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão %FormAÇÃO de Professores de Ciências+

Participante: Maridalva Costa Nascimento

Período: 1º e 2º semestre de 2016

Carga horária: 74 horas

178) Evento: Comissão Organizadora do I Simpósio Internacional sobre Avaliação para as Aprendizagens na Educação Básica

Participante: Edilene Fernandes Leal

Local: Universidade Federal do Pará . Campus Belém

Período: 9 e 10 de junho de 2016

Carga Horária: 30h

179) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Marcel Thiago Damasceno Ribeiro (REAMEC)

Título da tese: Saberes científicos e pedagógicos de conteúdo expressos por egressos do programa de bolsas de iniciação à docência em química da UFMT.

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andreia Garibaldi Loureiro Parente (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elizabeth Antônia Leonel de Moraes Martins (membro interno);

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 30 novembro 2016

180) Evento: Exame de Qualificação

Discente: Patrícia de Nazaré dos Reis Segtowich

Título da tese: O que dizem teses de doutorado brasileiras sobre a formação do professor ambiental, entre os anos de 2005 e 2014?

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ariadne Peres Contente (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> José Messildo Viana Nunes (membro interno);

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 24 novembro 2016

181) Evento: Exame de Qualificação

Discente: Ruth Gabriel Canga Buza

Título da tese: Histórias de Vida de professores formadores de professores de Ciências em Angola

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);

Prof. Dr. Eduardo Paiva de Pontes Vieira (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro interno);

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Anna Regina Lanner de Moura (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 06 dezembro 2016

182) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Cristhian Corrêa da Paixão

Título da tese: Experiências docentes no clube de ciências da UFPA: contribuições à renovação do ensino de ciências.

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andreia Garibaldi Loureiro Parente (membro interno);

Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria do Carmo Galiuzzi (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria da Conceição Gemaque de Matos (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 23 de maio 2016.

183) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Maria Lídia Paula Ledoux (REAMEC)

Título da tese: Saberes docentes como mediadores didáticos e conceituais na formação inicial de professores de matemática

Banca examinadora:

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (presidente);

Prof. Dr. Carlos Aldemir Farias da Silva (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adair Mendes Nacarato (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Iran Abreu Mendes (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 25 novembro 2016

184) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Alberes da Siqueira Cavalcanti (REAMEC)

Título da tese: Permanências na mudança, Identidades em questão: significados da docência entre formadores de professores de Educação em Ciências num Modelo Educacional em construção

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elizabeth Antonia Leonel de Moraes Martines (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Evandro Ghedin (membro interno);

Prof. Dr. Mauro Gomes da Costa (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marli Lúcia TonattoZibetti (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 24 junho 2016.

185) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Creusa Barbosa dos Santos Trindade (REAMEC)

Título da tese: FORMAÇÃO DE PROFESSORES: Saberes Pedagógicos e Tradicionais da Etnociência para os Anos Iniciais em Escolas Quilombolas

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosália Maria Ribeiro de Aragão (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro externo);

Prof. Dr. Neivaldo Oliveira Silva (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 21 novembro 2016.

186) Evento: Exame de qualificação de doutorado

Discente: NadjaFonsêca da Silva (REAMEC)

Título da tese: O caso do curso de formação de professores em ciências biológicas: constructos multidimensionais do currículo acadêmico

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosália Maria Ribeiro de Aragão (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleusa Suzana Oliveira de Araújo (membro interno);  
Prof. Dr. Dionísio Burak (membro externo);  
Prof. Dr. Jackson Costa Pinheiro (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 06/09/2016.

187) Evento: Exame de qualificação de doutorado

Discente: Cláudia Silva Castro

Título da tese: Movimentos da relação escola-universidade-escola no contexto da formação contínua para a educação científica no ensino médio: análise de uma realidade amazônica.

Banca examinadora:

Prof. Dr. Licurgo Peixoto de Brito (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Evandro Ghedin (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Isabel Lima Pessoa (membro externo);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Solange Helena Ximenes Rocha (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 21/10/2016.

188) Evento: Exame de qualificação de MESTRADO

Discente: Rosineide Almeida Ribiro

Título da dissertação: Interdisciplinaridade e subjetividade: experiências de ensino vivenciadas por professores egressos do clube de ciências da UFPA.

Banca examinadora:

Prof. Dr. José Moisés alves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Wilton Rabelo Pessoa (membro externo);

Prof. Dr. Cristhian Corrêa da Paixão (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 09 de setembro de 2016.

189) Evento: Exame de qualificação de Mestrado

Discente: Cleide Maria Velasco Magno

Título da dissertação: Uma agenda de pesquisa para formação docente em educação em ciências: desafios e proposições

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof. Dr. Nelson Antônio Pirola (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 16 de setembro de 2016.

190) Evento: Seminário Avançado de Pesquisa II de doutorado

Discente: Mônica Gonçalves de Matos

Título da tese: CONCEPÇÕES DE MATEMÁTICA E SEU ENSINO: experiências e reflexões de professores em um curso de licenciatura de proposta interdisciplinar.

Banca examinadora:

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elizabeth Cardoso GerhardtManfredo (membro interno);

Prof. Dr. António Manuel Águas Borralho (membro externo)

Local: IEMCI/UFPA

Data: 02/05/2016

191) Evento: Exame de qualificação de doutorado

Discente: Nívia Magalhães da Silva Freitas

Título da tese: Formação de professores para os anos escolares iniciais: ensino de ciências e práticas teatrais

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);  
 Prof. Dr. Eduardo Paiva de Pontes Vieira (membro interno);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida (membro interno);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Olinda Margareth Charone (membro externo);  
 Prof. Dr. Cristhian Corrêa da Paixão (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 08 de junho de 2016.

192)Evento: Exame de Qualificação

Discente: Ruth Gabriel Canga Buza

Título da tese: Histórias de Vida de professores formadores de professores de Ciências em Angola

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);  
 Prof. Dr. Eduardo Paiva de Pontes Vieira (membro interno);  
 Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria da Conceição Gemaque de Matos (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 21/06/2016

193) Evento: Defesa de doutorado

Discente: Elisângela Silva de Oliveira (REAMEC)

Título da tese:Ensino de Ciências nos anos escolares iniciais: o que professores dizem de si e de sua docência

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);  
 (membro interno);  
 Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro externo);  
 Prof. Dr. Neivaldo Oliveira Silva (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 21 novembro 2016.

194) Evento: Seminário Avançado de Pesquisa I de doutorado

Discente: Roseli Araújo Barros

Título da tese: O estágio curricular supervisionado como espaço e tempo de formação do ser professor de matemática

Banca examinadora:

Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (presidente);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (membro interno);  
 Prof. Dr. José Messildo Viana Nunes (membro interno);  
 Prof. Dr. Elizeu Clementino de Souza (membro externo);  
 Prof. Dr. Júlio Emílio Diniz Pereira (membro externo).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 12/09/2016

195) Evento: Seminário Avançado de Pesquisa II

Discente: Maricilda Nazaré Raposo de Barros

Título da tese: Saberes científicos e pedagógicos de conteúdos de docentes alfabetizadores em contexto de formação continuada

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Isabel Cristina França dos Santos Rodrigues (membro interno);  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> France Fraiha Martins (membro interno);  
 Prof. Dr. Tadeu Oliver Gonçalves (membro interno).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 20 dezembro 2016

196) Evento: Defesa de TCC . Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Matemática e Linguagens

Discente: Sandra Maria Sales Pereira

Título do TCC: Aspectos autobiográficos de uma educadora em formação

Banca examinadora:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Terezinha Valim Oliver Gonçalves (presidente);

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Daniele Dorotéia Rocha da Silva de Lima (membro);

Prof.<sup>a</sup> Ma. Elisa Pereira (membro).

Local: IEMCI/UFPA

Data: 02/05/2016

#### **-PARTICIPAÇÃO EM EXPOSIÇÃO OU APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS**

1) Título: Sequência Fotográfica do Projeto Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais, 2016. (Outra, Apresentação de Trabalho).

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

Referências adicionais : Brasil/Português;

Local: IEMCI;

Cidade: Belém;

Evento: Mostra Internacional de Formação, Ciência e Arte (Focar);

Inst.promotora/financiadora: UFPA

Ano: 2016

#### **- ELABORAÇÃO DE PROJETOS**

1) Título: Formação de professores: ações para a educação básica em espaços não formais por meio de trilhas ecológicas lúdicas e interpretativas itinerantes - Edital PROINT 2015/2016

Autor(es): Ariadne da Costa Peres Contente

2) Título: Projeto Anime Ciência, aprovado no Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Braboe Tadeu Oliver Goncalves.

Ano: Fevereiro/2016.

3) Título: Projeto Ciência na Ilha, aprovado no Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Ano: Fevereiro/2016.

4) Projeto de Monitoria . PROEG/UFPA

Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Bolsistas Graduação: 2

5) Projeto PAPIM . PROEG/UFPA

Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Bolsistas Graduação: 2

6) Projeto PIBEX . PROEX/UFPA

Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Bolsistas Graduação: 1

## - SOFTWARES EDUCATIVOS

### 1) Autor(es): Elielson Ribeiro de Sales (Desenvolvimento de Websites)

Grupo de Pesquisa Ruaké. 2016; Tema: Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão. (<https://ruake.net/>).

## - FILMES, VÍDEO OU ÁUDIO-VISUAIS

### 1) Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo.

Outros dados: Chamada para o Ciência na Ilha 2016 - Inscrições de oficinas e exposições, 2016.

*Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* Produção, direção, roteiro e edição. - [https://youtu.be/\\_o33aqqz74U](https://youtu.be/_o33aqqz74U).

### 2) Título: Ciência na Ilha 2016.

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016.

Outros dados: *Video curto, tipo propaganda, produzido no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube.* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/8TOoTPefe6l>.

### 3) Título: Ler é malhar o cérebro

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Ano: 2016

Outros dados: *Animação curta produzida no âmbito do Projeto Anime Ciência, disponível no Canal do projeto no Youtube* - Produção, direção, roteiro e edição - <https://youtu.be/-jNhalKxdYQ>.

### 4) Evento: Licenciatura Integrada em ECML da UFPA

Autor(es): Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Cidade do evento: Belém

País: Brasil

Instituição promotora: Instituto de Educação Matemática e Científica da UFPA

Tipo de evento: Outro

Ano: 2016

## - ORIENTAÇÃO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO ORIENTADAS E DEFENDIDAS NOS PROGRAMAS DO IEMCI

### 1) Título: O ensino e aprendizagem de ciências na perspectiva visual-espacial: experiências com alunos surdos.

Aluno(a): Lucival Fábio Rodrigues da Silva.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2016.

Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

### 2) Título: Software Tuxmath: um tutorial bilíngue - libras e língua portuguesa.

Aluno(a): Fábio Júnior da Silva Castro.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2016.

Dissertação (Mestrado profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

### 3) Título: Singwriting e o processo de ensino e aprendizagem de matemática para estudantes surdos.

Aluno(a): José Sinésio Tôrres Gonçalves Filho.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2016.

Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

### 4) Título: A Inclusão Escolar do Aluno Surdo.

Aluno(a): Maria Eliana Soares.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

5) Título: O Ensino de Física para Alunos Surdos.

Aluno(a): Denize Rodrigues Martins.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

6) Título: Geogebra 3D: uma ferramenta auxiliadora na construção de sólidos geométricos para alunos com baixa visão.

Aluno(a): Lucélia Valda de Matos Cardoso.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

7) Título: Transtornos Globais e o Ensino de Matemática.

Aluno(a): Iêda Clara Queiroz Nascimento.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2014.

Dissertação (Mestrado profissional em Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.

8) Título: Problemática socioambiental sob o olhar da abordagem CTS: uma proposta para o Ensino de Ciências na EJA.

Aluno(a): Alice Sousa.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente.

Início: 2016.

Outros dados: Dissertação (Educação em Ciências e Matemáticas) - Universidade Federal do Pará.  
Referências adicionais: Brasil/Português

9) Título: Produção e avaliação de um módulo de estudo de aspectos históricos e epistemológicos sobre a evolução de modelos atômicos.

Aluno(a): Maria Eduarda da Silva Oliveira.

Orientador: Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Início: 2016.

Outros dados: Dissertação (Docência em Ciências e Matemática (15001016078P1)) - Universidade Federal do Pará - Dissertação defendida em 17 de novembro de 2016.

10) Título: Desenvolvimento de Habilidades Cognitivas em um Curso de Férias: a construção do conhecimento científico de acordo com a Aprendizagem Baseada em Problemas.

Orientador: João Manoel da Silva Malheiro

Aluno(a): Antônia Ediele de Freitas Coelho

Início: 2016

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (com Bolsa)**

1) Título: Práticas educacionais no ensino de matemática com alunos autistas dos anos iniciais.

Aluno(a): Luciene Cunha da Silva.

Orientador: Elielson Ribeiro de Sales.

Início: 2015.

Iniciação científica (Graduando em Lic. Integrada em Educ. em Ciên., Matem. e Linguag) - Universidade Federal do Pará, Fundação Amazônia Paraense de Amparo à Pesquisa.

2) Título: O ensino do ácido desoxirribonucleico em contexto sociocientífico.

Orientanda: Debora da Silva Colacio.

Orientador: Elson Silva de Sousa

Ano: 2016.

Local: Instituto Federal do Maranhão, Campus Buriticupu.

Financiadora: Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Maranhão - FAPEMA. BIC-05155/16.

3) Aluno(a): Ayrton da Cruz Pereira do Nascimento

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ.

Orientador: Danilo Teixeira Alves

4) Aluno(a): Stefanny Windicy Costa Ferreira

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

5) Aluno(a): Lucas Giovanni da Possa Caramês

Bolsista de Iniciação Científica do CNPQ

Orientador: Danilo Teixeira Alves

6) Projeto PAPIM . PROEG/UFPA

Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro

Bolsistas Graduação: 2

#### **- ORIENTAÇÃO DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA, MONITORIA E PROJETOS INTEGRADOS (com Bolsa)**

1) Título: Concepções de licenciandos sobre o uso de espaços não formais como espaços pedagógicos.

Aluno(a): Renan Freitas.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

2) Título: Práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Kelly Sampaio

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Outros dados: Curso (Licenciatura Integrada em Educação em Ciências, Ma) - Universidade Federal do Pará

Referências adicionais : Brasil/Português. Orientação de outra natureza

3) Aluno(a): Renata Larissa Soares.

Título: Elaboração de materiais paradidáticos.

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Referências adicionais : Brasil/Português.

4) Título: Monitoramento das atividades do curso: práticas educativas em espaços não formais.

Aluno(a): Lainna Carvalho.

Orientadora: Ariadne da Costa Peres Contente

Ano: 2016.

Orientação de outra natureza (Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Pará.

Referências adicionais : Brasil/Português.

5) Aluno(a): Alcilene Dias Gonçalves

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: Obs: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

6) Aluno(a): Aldane Luiz Souza da Paixão

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

7) Aluno(a): Amanda Barbosa Piedade

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

8) Aluno(a): Ana Caroline da Silva Câmara

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

9) Aluno(a): Ana Elisabeth Dias Pereira Cavalcante

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

10) Aluno(a): Ana Paula dos Santos Alho

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

11) Aluno(a): Angerley de Jesus Sousa

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

12) Aluno(a): Carina Marques Leray

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

13) Aluno(a): Cássia Nunes Leão

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

Outros dados: *metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

14) Aluno(a): David Junho Sidonio Leal

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

15) Aluno(a): Denise Letícia do Nascimento Teixeira

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

16) Aluno(a): Elinelma Nunes Lucas

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

17) Aluno(a): Elizabeth Lima Alves

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

18) Aluno(a): Felipe Bandeira Netto

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

19) Aluno(a): Italo Rafael Tavares da Silva

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

20) Aluno(a): Janderriier Aleteia Vasques do Nascimento

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

21) Aluno(a): Kelly Regina Almeida de Assunção

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

22) Aluno(a): Luciane Silva do Rosário

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

23) Aluno(a): Ludmila Saraiva Martins

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens .  
PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andreia Garibaldi Loureiro Parente*

24) Aluno(a): Patricia do Socorro da Conceição

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

25) Aluno(a): Sandra Maria Sales Ferreira

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

26) Aluno(a): Suane Gandara da Rocha Carneiro

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

27) Aluno(a): Tainara Helena de Assis Pereira

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

28) Aluno(a): ThayseKrisina Valente Trindade

Orientadores: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo e Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente

Subprojeto de Licenciatura Integrada em Educação em Ciências Matemática e Linguagens . PIBID/LIECML. Financiamento CAPES.

*Outros dados: metade dos 24 bolsistas são orientados pela Profa. Andrela Garibaldi Loureiro Parente*

29) Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Projeto de Monitoria . PROEG/UFPA

Título: Clube de Ciências: Experimentando Ciências por Meio de Fenômenos Luminosos.

Bolsistas Graduação: 2

#### **- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (com Bolsa)**

1) Título: Projeto Ciência na Ilha: divulgação científica em comunidades ribeirinhas.

Aluno(a): Gabriel Lucas dos Anjos Ferreira

Orientador: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados: Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

2) Título: Projeto Anime Ciência.

Aluno(a): Álvaro Luan Moraes Medeiros

Orientador: Prof<sup>o</sup>. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

Outros dados Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

3) Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

Bolsistas Graduação: 1

#### **- ORIENTAÇÃO DE ALUNOS EM PROJETOS DE EXTENSÃO (sem Bolsa)**

1) Título: Projeto de extensão do IFMA Campus Buriticupu em combate à proliferação do mosquito Aedes Aegypti

Descrição: Projeto que objetivou o desenvolvimento de ações de prevenção e combate à proliferação do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor do vírus Zika e doenças como dengue e Chikungunya, com prestação de orientação à população e reforço do controle do vetor nas residências.

Edital: EDITAL PROEXT/IFMA N° 04/2016 - De Apoio a Realização de eventos relativos ao Programa Zika Zero

Autor(es): Elson Silva de Sousa

2) Aluno(a): Isabela Cristina Ribeiro Portugal Contente

Projeto Anime Ciência. Programa Institucional de Bolsas de Extensão . PIBEX/UFPA 2016.

Orientador: Profº. Jesus de Nazaré Cardoso Brabo

3) Projeto PIBEX . PROEX/UFPA

Título: Clube de Ciências/Campus Castanhal: Experimentando Ciências por meio de Atividades Investigativas

Autor(es): João Manoel da Silva Malheiro.

### Mensuração da Produção Intelectual do Curso

Ordem PROPLAN	Especificação	Quantidade
02	Artigos Publicados em Periódicos (Nacionais e Internacionais)	8
03	Capítulos de Livros (Publicados no País/Exterior)	5
04	Dissertação de Mestrado (Orientadas e Aprovadas)	7
07	Relatórios Finais de Projetos de Ensino	3
08	Relatórios Finais de Projeto de Extensão	2
09	Relatórios Finais de Projeto de Pesquisa	2
10	Relatórios Técnicos de Consultoria	0
12	Textos Didáticos (Manuais Técnicos ou Cartilhas)	1
13	Resumos Apresentados em Congressos Nacionais e Internacionais	76
14	Resumos Estendidos Publicados em Anais de Congressos	13
15	Trabalhos de conclusão de Cursos de Graduação (Orientados e Aprovados)	11
18	Outras Produções Bibliográficas ó Trabalhos Publicados em Anais de Congressos	78
19	Cursos Ministrados	17
23	Participação em Eventos, Palestras, Conferência ... (Ministrante, Organização)	196
24	Participação em Exposição ou Apresentações Artísticas	1
25	Elaboração de Projetos	6
26	Softwares Educativos	1
27	Filmes, Vídeo ou Áudio - Visual	4
29	Orientação de Dissertação de Mestrado (Orientadas e Defendidas)	10
32	Orientações de Iniciação Científica (Com Bolsa)	6
34	Orientação de Iniciação à Docência, Monitoria e Projetos Integrados (Com Bolsa)	29
36	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Com Bolsa)	3
37	Orientação de Alunos em Projetos de Extensão (Sem Bolsa)	3
<b>Total</b>		<b>482</b>

#### 3.3.1.e Grupos de Estudos e de Pesquisa dos Programas de Pós-Graduação

1) Cultura e Subjetividade na Educação em Ciências

Líder: Silvia Nogueira Chaves

Vice-líder: José Moysés Alves

2) Educação em Ciências e Sustentabilidade na Amazônia

Líder: Nádia Magalhães da Silva Freitas

3) Formação de Professores de Ciências

Líder: João Manoel da Silva Malheiro

4) Grupo de Casimir . Amazônia

Líder: Danilo Teixeira Alves

Vice-líder: Edney Ramos Granhen

5) Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Uso de Tecnologias da Informação e Comunicação em Educação

Líder: Danilo Teixeira Alves

6) Grupo de Estudos em Educação Matemática e Cultura Amazônica . GEMAZ

Líder: Isabel Cristina Rodrigues de Lucena

Vice-líder: Erasmus Borges de Souza Filho

7) Grupo de Estudos de Linguagem Matemática

Líder: Marisa Rosâni Abreu da Silveira

8) Grupo de Estudos e Pesquisas da Didática da Matemática

Líder: José Messildo Viana Nunes

Vice-líder: Renato Borges Guerra

9) Grupo de Estudos e Pesquisas em Modelagem Matemática

Líder: Adilson Oliveira do Espírito Santo

10) Grupo de Estudos em Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente . GECTSA

Líder: Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida

Vice-líder: Licurgo Peixoto de Brito

11) Grupo de Estudos e Pesquisa em História e Ensino da Matemática (GEHEM)

Líder: João Cláudio Brandemberg Quaresma

Vice-líder: Maria Lúcia Pessoa Chaves Rocha

12) Grupo de Filosofia e História das Ciências e da Educação

Líder: Jose Jeronimo de Alencar Alves

Vice-líder: Eduardo Paiva de Pontes Vieira

13) Grupo de Física e Matemática Pura e Aplicada de Marabá

Líder: Edney Ramos Granhen

Vice-líder: Danilo Teixeira Alves

14) Grupo de Teoria de Campos da UFPA

Líder: Luís Carlos Bassalo Crispino

Vice-líder: Danilo Teixeira Alves

15) Grupo de Estudo, Pesquisa, Ensino e Extensão em Educação Inclusiva - GEPEEI

Líder: Wanderleia Azevedo Medeiros Leitão

Vice-líder: Waldir Ferreira de Abreu

16) Grupo de Estudos e Pesquisas das Práticas Etnomatemáticas na Amazônia

Líder: Oswaldo dos Santos Barros

17) Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Formação de Professores e Relações Étnico-Raciais/GERA

Líder: Wilma de Nazaré Baía Coelho

Vice-líder: Mauro Cezar Coelho

18) Ruaké (Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências, Matemáticas e Inclusão)

Líder: Elielson Ribeiro de Sales

Vice-líder: José Messildo Viana Nunes

19) (Trans) Formação

Líder: Terezinha Valim Oliver Gonçalves

Vice-líder: Tadeu Oliver Gonçalves

## **4. PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

### **4.1 PACTO/PNAIC - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA**

#### **4.1.1 TÍTULO DO PROJETO**

Pró-Letramento/Pacto **Nacional pela Alfabetização na Idade Certa**

#### **4.1.2 OBJETIVO GERAL**

Realizar um curso visando a capacitação dos professores do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e turmas multisseriadas, para a utilização de conteúdos e metodologias específicas e diferenciadas que permitam a **Í prática articulada dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação** .

#### **4.1.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Assegurar a participação desta Universidade nas políticas públicas que visam à melhoria da qualidade da Educação Básica.
- Capacitar docentes que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e em turmas multisseriadas, visando a ampliação dos indicadores que refletem os resultados da alfabetização das crianças com idade entre 6 e 8 anos matriculadas no Ensino Fundamental, nas redes públicas.
- Acompanhar o desempenho dos alunos do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental e das turmas multisseriadas, atendidos pelos professores que receberam capacitação por essa universidade, mediante a avaliação dos resultados das provas aplicadas pelo INEP.

#### **4.1.4 META FÍSICA**

Beneficiar 785 professores orientadores.

#### **4.1.5 VIGÊNCIA DO PROJETO**

A vigência inicial do Projeto seria março de 2015, em função do atraso da verba o curso deu início em agosto de 2015 com final previsto para março de 2016 para poder concluir as ações previstas no curso.

#### **4.1.6. JUSTIFICATIVA DO PROJETO**

Tendo em vista as dificuldades históricas que afetam a educação básica no Estado do Pará e considerando a proposta do Ministério da Educação expressa no Pacto Nacional pela

Alfabetização na Idade Certa, esta universidade se propõe a estabelecer parceria para viabilizar o Programa no Estado, onde **122 municípios** fizeram adesão.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa tem por objetivo garantir que todos os estudantes dos sistemas públicos de ensino estejam alfabetizados, em Língua Portuguesa e em Matemática, até o final do 3º ano do ensino fundamental. Esta Instituição de Ensino Superior (IES), como agente formadora responsável por grande parte dos profissionais docentes que atuam no sistema de educação do estado do Pará, se integra e se compromete a ministrar cursos de aperfeiçoamento para a formação continuada dos professores, das redes municipais e estaduais, que atuarão como orientadores de estudo dos professores alfabetizadores.

Para concretizar esta parceria com o MEC e as redes ou sistemas públicos de ensino, propõe-se este Plano de Trabalho Anual . PTA, para a realização de um curso direcionado para o **Í uso articulado dos materiais e das referências curriculares e pedagógicas dos eixos - Materiais Didáticos, Literatura, Tecnologias Educacionais Digitais e Avaliação** que irá capacitar **orientadores de estudo**, professores que irão capacitar os colegas (**cursistas**) que atuam no 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental dessas redes/sistemas.

O curso para os **orientadores de estudo teve o total de** 200 horas, sendo 160 horas presenciais distribuídas em: 1 etapa de 40 horas, mais 4 etapas de 32 horas, mais 1 seminário, de 24 horas

Além do curso presencial, esta universidade fará o acompanhamento dos **orientadores de estudos e seus cursistas** (professores alfabetizadores), durante o ano letivo de 2016.

Após a conclusão da carga horária total prevista para o curso (200 horas para orientadores de estudo e 120 horas para professores alfabetizadores-**cursistas**) a universidade certificará os orientadores de estudo e cursistas, que cumprirem as regras estabelecidas pelo Pacto e a legislação vigente, até seis (6) meses depois do término das atividades, que estavam previstas para janeiro de 2016.

Para a execução desta proposta a universidade foi representada por um grupo de profissionais composto por 1 coordenador geral, 2 coordenador adjunto, 10 supervisores e 30 formadores, selecionados de acordo com os critérios definidos pelo programa, sendo que todos participarão de oficinas pedagógicas para conhecimento do material específico e da metodologia a ser adotada.

Em razão do exposto, esta universidade fez o remanejamento de **R\$1.248.789,00**, (Hum milhão, duzentos e quarenta e oito mil e setecentos e oitenta e nove reais) dos R\$

2.293.912,00 (dois milhões, duzentos e noventa e três mil e novecentos e doze reais) transferidos pelo MEC para concretizar a ação de formação conforme descrito acima e, dessa maneira, ajudar a impulsionar as atividades docentes do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental e de turmas multisseriadas, e conseqüentemente contribuir para o alcance dos objetivos e metas do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

### 5.1.7 PÚBLICO ALVO

Professores do Ciclo Alfabetização (1º, 2º e 3º anos iniciais do ensino fundamental e das turmas multisseriadas) em exercício na rede pública de ensino.

### 5.1.8 METODOLOGIA

O Pacto se estrutura numa metodologia de formar orientadores de estudos, que por sua vez, ministrarão o curso a professores alfabetizadores em seus municípios. Para que a formação nos municípios ocorra concomitante do ano letivo, foi organizado, um curso, ainda em 2015, para preparar os orientadores de estudos.

Durante o ano de 2016 foram feitas visitas técnicas pelos Professores Formadores, em quase todos os municípios que aderiram ao Programa.

Este ano o curso terá o enfoque na área de Ciências.

### QUANTIDADE INICIAL

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORD GERAL	Nº COORD ADJUNTOS	Nº DE SUPERVISORES	Nº DE FORMADORES	ORIENTADORES DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADORES
PARÁ	30	10	01	02	10	30	785	16.356

### QUANTIDADES AINDA EM FORMAÇÃO

ESTADO	Nº DE TURMAS	Nº DE POLOS	Nº COORD GERAL	Nº COORD ADJUNTOS	Nº DE SUPERVISORES	Nº DE FORMADORES	ORIENTADORES DE ESTUDOS	Nº DE ALFABETIZADORES
PARÁ	30	10	1	2	10	30	785	16356

Belém, janeiro de 2017.



**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Isabel Cristina Rodrigues de Lucena**  
Diretora Geral do Instituto de Educação Matemática e Científica